

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Оборудование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Оборудование

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none">- обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. - подбирать иглы для различных машин;- соблюдать правила ТБ при работе на швейной машине;- регулировать натяжение нитей и частоты строчки;- ликвидировать обрыв нитей и выполнять смену шпуль;
знать	<ul style="list-style-type: none">- назначение швейных машин;- правила эксплуатации обслуживаемых машин;- номера игл;- правила закрепления нитей, смены шпуль; - частоту строчек;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-во часов
Раздел 1. Общие сведения об устройстве швейных машин		16
Тема 1.1. Общие сведения об оборудовании	Содержание учебного материала	16
	Введение. Классификация швейного оборудования.	2
	Основные органы швейных машин Устройство швейной машины.	2
	Правила ТБ при работе на швейных машинах	2
	Организация рабочего места, рациональные приемы работы	2
	Практическое занятие № 1. Зарисовка основных типов машинных стежков	2
	Практическое занятие № 2. Зарисовка приспособлений к швейным машинам	2
	Практическое занятие № 3. Составление правил ТБ при работе на швейных машинах	2
Практическое занятие № 4. Характеристика швейного оборудования		
Раздел 2. Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин челночного назначения		14
Тема 2.1. Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин челночного	Содержание учебного материала	14
	Смазочные материалы, системы смазывания машин	2
	Характеристика машины 1022-М класса, 97 класса. Механизм иглы, лапки.	2
	Практическое занятие № 5. Устройство иглы, определение крютки	2
	Практическое занятие № 6. Выполнение замены иглы, шпуль. Выполнение строчек на машине челночного стежка	4
	Практическое занятие № 7. Составление сводной таблицы характеристики машин 1022-М класса	2

назначения	и 97-А класса	
	Практическое занятие № 8. Зарисовка процесса образования челночного стежка	2
Раздел 3. Техническое обслуживание швейных машин		6
Тема 3.1. Техническое обслуживание швейных машин	Содержание учебного материала	6
	Виды ремонта швейных машин	1
	Уход за швейной машиной. Контроль за работой оборудования	1
	Практическое занятие № 9. Выполнение чистки и смазки швейной машины	2
	Практическое занятие № 10. Устранение мелких неполадок в швейной машине. Регулирование частоты строчек.	2
Раздел 4. Машины специального назначения		10
Тема 4.1. Машины специального назначения	Содержание учебного материала	10
	Практическое занятие № 11. Заправка машины зигзагообразной и выполнение строчки.	2
	Практическое занятие № 12. Заправка машины петельной и выполнение строчки.	2
	Практическое занятие № 13. Заправка машины обметочной и выполнение строчки.	4
	Практическое занятие № 14. Заправка машины стачивающе - обметочной и выполнение строчки.	2
Раздел 5. Оборудование для ВТО		4
Тема 5.1 Оборудование для ВТО	Содержание учебного материала	4
	Назначение и операции ВТО. Рабочее место утюжильщицы	1
	Утюги, уход, чистка, техническое обслуживание	1
	Практическое занятие № 15. Работа с утюгом с соблюдением ТБ	2
Всего		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета материаловедения, швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
 - комплект учебно-методической документации;
 - макеты швейных машин, наглядные пособия, образцы ткани;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование швейной мастерской:

- швейные машины универсальные
- швейные машины специального назначения гладильные доски паровой утюг.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 3.2.1.

Основные источники

Печатные издания:

1. А.С.Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования.- М.; ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002. – 432 с.
2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. Учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2002.-448 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. О.В.Суворова. Швейное оборудование. – Ростов н\Д: изд-во Феникс, 2002.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.knitism.ru/catalog/?subcategory=53>
2. <http://www.sewing-master.ru/instrumenty-dlja-shitja.html>
3. <http://www.sewing-master.ru/remont-overlokov.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение швейных машин; - правила эксплуатации обслуживаемых машин; - номера игл; - правила закрепления нитей, смены шпуль; - частоту строчек; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - смены шпуль; - заправки машин различного назначения; - смены иглы; - регулирования качества строчки; <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. - подбирать иглы для различных машин; - соблюдать правила ТБ при работе на швейной машине; - регулировать натяжение нитей и частоты строчки; - ликвидировать обрыв нитей и выполнять смену шпуль; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий. Точность определения основных рабочих органов швейной машины. Соответствие требованиям правил ТБ при выполнении машинных работ. Оптимальность выбора режимов при выполнении ВТО. Грамотный выбор номеров игл в зависимости от вида ткани.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий во время практических занятий; - оценка заданий во время выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене (заправка швейных машин)