

*Приложение  
к ППО по профессии  
19601 Швея*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Оборудование**

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Оборудование**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 19601 Швея.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</li><li>- подбирать иглы для различных машин;</li><li>- соблюдать правила ТБ при работе на швейной машине;</li><li>- регулировать натяжение нитей и частоты строчки;</li><li>- ликвидировать обрыв нитей и выполнять смену шпуль;</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- назначение швейных машин;</li><li>- правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li><li>- номера игл;</li><li>- правила закрепления нитей, смены шпуль;</li><li>- частоту строчек;</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-во часов
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения об устройстве швейных машин		<b>16</b>
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения об оборудовании	Содержание учебного материала	16
	Введение. Классификация швейного оборудования.	2
	Основные органы швейных машин Устройство швейной машины.	2
	Правила ТБ при работе на швейных машинах	2
	Организация рабочего места, рациональные приемы работы	2
	Практическое занятие № 1. Зарисовка основных типов машинных стежков	2
	Практическое занятие № 2. Зарисовка приспособлений к швейным машинам	2
	Практическое занятие № 3. Составление правил ТБ при работе на швейных машинах	2
	Практическое занятие № 4. Характеристика швейного оборудования	
<b>Раздел 2.</b> Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин челночного назначения		<b>14</b>
<b>Тема 2.1.</b> Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин челночного	Содержание учебного материала	14
	Смазочные материалы, системы смазывания машин	2
	Характеристика машины 1022-М класса, 97 класса. Механизм иглы, лапки.	2
	Практическое занятие № 5. Устройство иглы, определение крутки	2
	Практическое занятие № 6. Выполнение замены иглы, шпуль. Выполнение строчек на машине челночного стежка	4
	Практическое занятие № 7. Составление сводной таблицы характеристики машин 1022-М класса	2

назначения	и 97-А класса	
	Практическое занятие № 8. Зарисовка процесса образования челночного стежка	2
<b>Раздел 3.</b> Техническое обслуживание швейных машин		<b>6</b>
Тема 3.1. Техническое обслуживание швейных машин	Содержание учебного материала Виды ремонта швейных машин Уход за швейной машиной. Контроль за работой оборудования Практическое занятие № 9. Выполнение чистки и смазки швейной машины Практическое занятие № 10. Устранение мелких неполадок в швейной машине. Регулирование частоты строчек.	6 1 1 2 2
<b>Раздел 4.</b> Машины специального назначения		<b>10</b>
Тема 4.1. Машины специального назначения	Содержание учебного материала Практическое занятие № 11. Заправка машины зигзагообразной и выполнение строчки. Практическое занятие № 12. Заправка машины петельной и выполнение строчки. Практическое занятие № 13. Заправка машины обметочной и выполнение строчки. Практическое занятие № 14. Заправка машины стачивающе - обметочной и выполнение строчки.	10 2 2 4 2
<b>Раздел 5.</b> Оборудование для ВТО		<b>4</b>
Тема 5.1 Оборудование для ВТО	Содержание учебного материала Назначение и операции ВТО. Рабочее место утюжильщицы Утюги, уход, чистка, техническое обслуживание Практическое занятие № 15. Работа с утюгом с соблюдением ТБ	4 1 1 2
<b>Всего</b>		<b>40</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета материаловедения, швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  рабочее место преподавателя.

комплект учебно-методической документации;

макеты швейных машин, наглядные пособия, образцы ткани;  
Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование швейной мастерской:

швейные машины универсальные

швейные машины специального назначения  гладильные доски  паровой утюг.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы 3.2.1.**

##### **Основные источники**

##### **Печатные издания:**

1. А.С.Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. Образования.- М.; ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002. – 432 с.
2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. Учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2002.-448 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. О.В.Суворова. Швейное оборудование. – Ростов н\Д: изд-во Феникс, 2002.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://www.knitism.ru/catalog/?subcategory=53>
2. <http://www.sewing-master.ru/instrumenty-dlya-shitja.html>
3. <http://www.sewing-master.ru/remont-overlokov.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение швейных машин;</li> <li>- правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>- номера игл;</li> <li>- правила закрепления нитей, смены шпуль;</li> <li>- частоту строчек;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы:</li> <li>- смены шпуль; - заправки машин различного назначения;</li> <li>- смены иглы;</li> <li>- регулирования качества строчки;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. - подбирать иглы для различных машин;</li> <li>- соблюдать правила ТБ при работе на швейной машине;</li> <li>- регулировать натяжение нитей и частоты строчки;</li> <li>- ликвидировать обрыв нитей и выполнять смену шпуль;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий. Точность определения основных рабочих органов швейной машины. Соответствие требованиям правил ТБ при выполнении машинных работ. Оптимальность выбора режимов при выполнении ВТО. Грамотный выбор номеров игл в зависимости от вида ткани.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий во время практических занятий;</li> <li>- оценка заданий во время выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене (заправка швейных машин)</li> </ul>