

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Материаловедение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам;- подбирать материалы по их назначению с учетом физикомеханических свойств материалов
знать	<ul style="list-style-type: none">- ассортимент материалов и фурнитуру, применяемых в швейных изделиях;- классификацию и область применения различных материалов;- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;- физико-механические свойства различных материалов;- способы производства различных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины	63
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	18
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-во часов
Раздел 1. Технология производства тканей.		52
Тема 1.1. Волокнистые материалы.	Содержание учебного материала	12
	Классификация волокон. Общие сведения о волокнах.	2
	Волокно хлопок, лен Строение, химический состав. Степени зрелости волокна. Применение.	2
	Волокно шерсть и натуральный шелк. Строение, химический состав. Степени зрелости волокна. Применение.	2
	Искусственные волокна Свойства волокон. Картины горения и применение.	2
	Синтетические волокна Процесс производства. Свойства волокон. Картины горения и применение.	2
	Практическое занятие № 1. Определение вида волокна в ткани	2
	Тема 1.2. Основы технологии производства тканых материалов	Содержание учебного материала
Общие сведения о прядении. Основные процессы прядения	2	
Классификация пряжи и нитей. Основные определения. Виды нитей	2	
Ткацкое производство. Дефекты ткацкого производства	2	
Отделка хлопчатобумажных тканей и льняных	2	
Отделка шерстяных тканей. Отделка шелковых тканей	2	
Практическое занятие № 2. Определение вида пряжи	2	
Практическое занятие № 3. Определение операции отделки в хлопчатобумажных тканях	2	
Практическое занятие № 4. Определение операций отделки в тканях	2	
Тема 1.3. Строение и свойства тканей.	Содержание учебного материала	24
	Классификация ткацких переплетений. Класс простых переплетений	2
	Класс мелкозорчатых переплетений.	2
	Класс сложных и крупнозорчатых переплетений.	2

	Практическое занятие № 5. Определение вида ткацкого переплетения в тканях	2
	Отличительные признаки лицевой стороны в тканях. Определение нити основы и утка в тканях.	2
	Практическое занятие № 6. Определение нити основы и утка в ткани, лицевой стороны в ткани	2
	Геометрические и физические свойства в тканях	2
	Механические и технологические свойства в тканях	2
	Практическое занятие № 7. Оптические свойства в тканях.	2
	Практическое занятие № 8. Определение свойств в ткани	2
	Отличительные признаки хлопчатобумажных тканей от льняных тканей. Натуральных шелковых тканей от искусственных тканей. Натуральных шерстяных тканей от шерстяных тканей с другими волокнами	2
	Практическое занятие № 9. Определение вида ткани по волокнистому составу	2
Раздел 2. Материалы для изготовления одежды		11
Тема 2.1 Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	4
	Ассортимент прокладочных материалов. Свойства, применение	2
	Ассортимент трикотажных материалов. Свойства, применение	2
Тема 2.2. Отделочные материалы, фурнитура, материалы для соединения деталей одежды.	Содержание учебного материала	7
	Швейные нитки: хлопчатобумажные, синтетические. Свойства, применение	2
	Отделочные материалы, свойства, применение	2
	Фурнитура. Свойства, требования к фурнитуре	2
Тема 2.5. Чистка и хранение материалов.	Разновидности загрязнений и способы их устранения. Хранение тканей и изделий.	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- методические пособия;
- увеличительные стекла;
- пинцеты;
- комплекты образцов тканей и волокон; - комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: -
компьютер и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально – технических училищ. – Ростов н/Д: издво «Феникс», 2001.-320 с.
2. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования.- М., Академия, 2003. – 384с.
3. Гущина К.Г. Ассортимент, свойства и технические требования к материалам для одежды. – М., Легкая индустрия, 2001. – 157с.

4. О.В. Суворова. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 416

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Интернет доступ: [http; \\WWW. sutd](http://WWW.sutd).
- Интернет доступ: [http; \\WWW. Bookarchive](http://WWW.Bookarchive).
- <http://www.textilinfo.ru/>-Журнал «Текстильная промышленность».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - ассортимент материалов и фурнитуру, применяемых в швейных изделиях; - классификацию и область применения различных материалов; - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - физико-механические свойства различных материалов; - способы производства различных материалов	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы: - выполнение ткацких переплетений;</p> <p>- определение нити основы и лицевой стороны в тканях;</p> <p>- определение свойств в тканях;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <p>-тестирования.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам; - подбирать материалы по их назначению с учетом физикомеханических свойств материалов	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность определения нити основы и лицевой стороны в тканях, соответствие требованиям</p> <p>Последовательность определения вида отделок в тканях.</p> <p>Точность определения вида ткацкого переплетения, самооценки выполнения</p>	<p>Текущий контроль: -</p> <p>экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

		- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
--	--	---