

**Адаптированная рабочая программа профессионального обучения**

**«ОП 06 Организация зеленого хозяйства»**

по профессии

17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

для обучающихся из числа лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

р.п. Чунский  
2023 г.

«Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся VIII вида по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов на основе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов и с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик Щеглова Наталия Ивановна мастер производственного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

### **1.1 Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Организация зеленого хозяйства» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Адаптированный учебный цикл

Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с умственной отсталостью. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;
- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав,
- особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- правила техники безопасности и охраны труда

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки

обучающегося - 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов

практические занятия - 22 часов.

## 2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>48</b>
практические занятия	<b>22</b>

## 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение работ по благоустройству и озеленение различных территорий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 5.2	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 5.3	Озеленять и благоустраивать различные территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**2.3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИВНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения *
1	2		3	4
<b>ОП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА</b>			<b>70</b>	
<b>Тема I. Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b>			
	1-2	Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.	4	1
	3-4	<b>Практические занятия</b> Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ.	2	2
<b>Тема 2. Обучение приемам работ по озеленению</b>	<b>Содержание</b>			
	5-6	Подготовка территории под озеленение. Заготовка растительной земли. Подготовка посадочных мест и посадка растений.	4	
	7-8	Подготовка посадочных мест и посадка растений. Подготовка посадочных мест для деревьев –	4	2



		саженцев. Подготовка посадочных мест для саженцев деревьев и кустарников в мерзлом грунте (в		
--	--	--	--	--

		осенне-зимний период).		
9-10	<b>Практические занятия</b> Сбор и складирование строительного и органического мусора. Обучение приемам планировки территории на глаз (разравнивание, засыпка, срезка).		2	2
11-12	<b>Практические занятия</b> Заготовка растительной земли. Складирование. Погрузка и разгрузка вручную. Разбрасывание, разравнивание по штыкованной поверхности вручную на глаз (поверхность горизонтальная). Подноска к месту укладки.		2	
13-14	<b>Практические занятия</b> Обучение приемам подготовки посадочных мест вручную для кустарников. Копка ям и траншей проектных размеров для одиночных кустарников. Подготовка котлованов вручную для посадки кустарников в группы.		2	
15-16	<b>Практические занятия</b> Подготовка посадочных мест для деревьев - саженцев вручную. Прикопка саженцев в грунте. Подготовка посадочного места и посадка. Установка саженцев кустарников и деревьев в посадочные ямы траншеи вручную. Подвязка растений. Полив деревьев и кустарников в период посадки.		2	
17-18	<b>Практические занятия</b> Связывание растений в пучки, укладка для транспортировки, погрузка, транспортировка, разгрузка пучков, подноска кустарников к месту посадки. Ознакомление с правилами обертывания стволов деревьев рогожей, мешковиной, соломой.		2	

<b>работ по устройству газона</b>	19-20	Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли и удобрений. Разравнивание.	8	1
	21-22	Засев горизонтальных поверхностей в двух взаимоперпендикулярных направлениях. Заделка семян. Полив газона.	8	
	23-24	<b>Практические занятия</b> Подготовка почвы под газон. Посев газона. Полив. Разрушение корки на почве. Внесение минеральных удобрений.	4	2
	25-26	<b>Практические занятия</b> Подготовка почвы под газон. Посев газона. Полив. Разрушение корки на почве. Внесение органических удобрений.	4	2
<b>Тема 4. Обучение приемам работ по устройству цветника и по уходу за растениями</b>	<b>Содержание</b>			
	27-28	Планировка участка под прямоугольную рабатку с установкой колышков и натягиванием шнура. Устройство насыпной рабатки (корыто, насыпка растительной земли, разравнивание под рейку).	6	1
	29-30	Устройство подпорных, сухих стенок, каменистых горок, клумб. Полив. Одерновка края цветника. Разравнивание земли в кашпо под рейку с уплотнением. Полив вручную.	8	
	31-32	<b>Практические занятия</b> Подготовка посевного материала к посеву к посадке. Разравнивание земли в кашпо под рейку с уплотнением. Полив вручную.	2	
	33-34	Установка малых архитектурных форм и уход за ними	5	2

	35-36	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3
		<b>учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>	
		<b>аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
		<b>Практические задания</b>	<b>22</b>	

2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

компьютер; мультимедиапроектор, экран;

комплект учебной мебели по количеству обучающихся; наглядные пособия (карты, таблицы);

комплект специальных инструментов и приспособлений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лопата садовая	
2	Грабли	2
3	Посадочный материал	10
4	Почвенные смеси	10
5	Тележка садовая	1
6	Комплект инструментов для высадки растений	1
7	Комплект инструментов и инвентарь для полива растений	1
8	Укрывной материал	1
9	Лейка	3
10	Опрыскиватель	1
11	Ножовка садовая	1
12	Секатор	1
13	Ножницы для газона	1

**Технические средства обучения:**

компьютер, принтер,

программное обеспечение общего и

профессионального назначения, комплект учебно-

методической документации.

**Канцелярия:**

1. бумага для черчения формата А-3;
2. бумага формата А-2;
3. готовальни чертежные;
4. гуашь художественная;
5. акварель
6. карандаши простые;
7. карандаши цветные;
8. линейки.

## 3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

#### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации М. 2016г.
2. Лукьянова Т.В. Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»:

учебное пособие. – Слобода: ХЛК, 2019. – 104с. - (на электронном носителе)

3. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

4. Н.Н. Алексахин «Основы цветоведения в ландшафтном проектировании» М. «Академия» 2014г.

5. В.С. Теодоронский «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»

М. Издательский центр «Академия» 2006г.

Дополнительные источники:

1. Т.А. Соколова «Декоративное растениеводство (цветоводство) 2-е издание. М. издательский центр Академия 2014г.»

2. Т.А. Соколова «Цветочное оформление» М. Гос. Университет леса 2016г.

3. О.Н. Бобылева «Цветоводство открытого грунта» (учебное пособие) М. Гос. Университет леса 2014г.

4. Т.А. Соколова «Цветочное оформление» (учебное пособие) М. Гос. Университет леса 2016г.

6. Т.В. Полеева «Определитель болезней и вредителей растений» М. изд. «Эскиммо» 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>

[http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_rastenijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html)

2. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
3. [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm)
4. [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)
5. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
6. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
7. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
8. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
9. Все о цветах (Флориссима)  
<http://www.florissimaltd.ru/c>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 5.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом защищенном грунте	-выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом защищенном грунте	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 5.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	-выращивать древесно-кустарниковые культуры.	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 5.3 Озеленять и благоустраивать различные территории	-озеленять и благоустраивать различные территории	Экспертная оценка результатов практических работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей	-выбор и применение методов и способов выращивания растений; -оценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; -оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействи е с обучающимися , преподавателям и и мастерами п/о в ходе обучения; Проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	---	---