

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»**

Приложение
к АОППО по профессии
13450 Маляр строительный

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. О7 Основы строительного производства
по профессии 13450 Маляр строительный
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

р.п. Чунский
2024г.

Учебная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Н.А. Гаранская мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ ЧМТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы строительного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр строительный, разработанной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный курс

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: виды строительных материалов, основы организации строительных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	27
Промежуточная аттестация в виде зачета (оценка выставляется по результатам выполнения практических работ в соответствии с рабочей программой)	2
*Дифференцированный зачет проводится в счет часов практических занятий	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Особенности технологии строительного производства		
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание	4
	Понятие о строительном производстве, цели и задачи, составные части строительного производства: строительные работы, процессы, технологические операции, рабочие приемы Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Строительная продукция. Понятие «здание» и «сооружение». Классификация зданий по назначению, технологии возведения, этажности, конструктивному решению. Классификация сооружений. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания.	2
	Практические занятия	2
	ПЗ № 1. Составление классификации зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному	
Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание	6
	Понятия о строительном производстве и строительных процессах. . Индустриальные методы строительства. Организация строительной площадки. Безопасная организация труда на строительной площадке. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. Органы контроля за качеством работ в строительстве.	2
	Практические занятия	4
	ПЗ №2. Составление схемы составных частей строительного производства. На предложенном схематическом рисунке здания обозначить основные конструктивные элементы здания	4
Тема 1.3. Строительные работы, их структура и	Содержание	6
	Строительные работы и их виды. Общие сведения о строительных работах. Определение строительных работ. Структура и классификация	2

классификация	строительных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Земляные работы. Общестроительные работы. Кровельные работы. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ. Столярные и плотничные работы в строительстве	
	Практические занятия	4
	ПЗ № 3. Составление последовательности выполнения основных видов работ в подготовительном периоде строительства.	2
	ПЗ № 4. Составление последовательности выполнения основных видов работ в основном периоде строительства	2
Раздел 2. Организация строительного производства	Содержание	8
Тема 2.1. Организационные формы управления строительным производством	Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ, их характеристика, преимущества и недостатки каждого способа управления. Понятие о заказчике, подрядчике и их функции.	2
	Практические занятия	6
	ПЗ № 5 Составление простых технологических карт на строительный процесс.	2
	ПЗ № 6 Составление календарного плана на производство работ (технологического процесса).	2
	ПЗ № 7 Построение сетевого графика технологического процесса.	2
Тема 2.2. Организация труда рабочих	Содержание	4
	Организация труда рабочих в строительстве. Нормы и производительность труда. Техническое и тарифное нормирование. Организация труда рабочих. Подготовка к производству. Определение профессии, специальности, квалификация.	2
	Практические занятия	2
	ПЗ № 8. Изучение основ организации труда. Распределение обязанностей в звене, бригаде. Культура труда.	2
Раздел 3. Строительные материалы и изделия из них		

	Содержание	10
Тема 3.1. Основные свойства строительных материалов	Классификация строительных материалов. Основные свойства строительных материалов: физические, механические, свойства, характеризующие отношение строительного материала к действию воды и отрицательных температур, свойства, характеризующие отношение материалов к действию тепла, специфические свойства (коррозийная стойкость). Сущность, виды, применение в строительстве.	3
	Практические занятия	7
	ПЗ № 9 «Анализ основных свойств строительных материалов». Анализ основных свойств строительных материалов. Составление классификации строительных материалов. Сравнительный анализ их достоинств и недостатков.	2
	ПЗ № 10 «Схемы заготовок различных строительных материалов». Выбор строительного материала. Методика составления замерных схем для изготовления заготовок.	2
	ПЗ № 11 Технология процессов устройства конструкций из монолитного бетона и железобетона. Общие положения.	2
	ПЗ №12 Составление конспекта на тему: «Особенности трудовых ресурсов строительных процессов».	1
	Дифференцированный зачет	2
	всего	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета

Основное оборудование:

- посадочные места для обучающихся: стол ученический нерегулируемый – 12 шт., стол ученический регулируемый – 3 шт.
- стул ученический нерегулируемый – 24 шт.,
- стул ученический регулируемый – 6 шт.
- рабочее место преподавателя (стол для учителя, стол письменный, стул, кресло офисное);
- кресло офисное – 14 шт.,
- стол письменный «Бюджет» – 14 шт.,
- доска классная - доска классная 1м х 1,5м - кронштейн для проектора;
- стойка с кронштейном; - сейф;
- шкаф книжный;
- лестница металлическая;
- вертикальные жалюзи, -
- ведро,
- урна;
- огнетушитель

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.,
- телевизор - точка подключения к Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основная литература:

1. Федонов, А.И. Основы строительного производства : учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). эи – 25 Дополнительная литература: 1. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учеб. пособие для сред. проф. образования/ И.И. Чичерин.—2-е изд., стер.—Москва: ИРПО, ИЦ «Академия» 2002.— 416 с. —32 экз.

Интернет-ресурсы:

- window.edu.ru – единое окно в образовательное пространство
- megabook.ru – универс. энцикл.
- mydocx.ru – универсальный сайт
- norm-load.ru – единая система конструкторской документации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.	Текущий контроль: наблюдение, консультирование, проверка выполнения практических заданий
Знания: виды строительных материалов, виды зданий и сооружений, основы организации и этапов строительного производства	Тематический контроль: оценка практических работ, тестирование
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет