

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»**

Приложение
к АООПО по профессии
13450 Маляр строительный

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Технология отделочных строительных работ
по профессии 13450 Маляр строительный
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

р.п. Чунский
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Технология отделочных строительных работ** разработана на основе Письма Министерства Просвещения России от 11.02.2019г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 «Маляр строительный» из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Н.А. Гаранская мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ ЧМТ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Технология отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) в ГБПОУ ЧМТ по профессии 13450 Маляр строительный

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины слушатель должен:
уметь:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами.
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки слушателя - 36часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 11часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 25 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	11
В т.ч. в форме практической подготовки	25
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	25
Промежуточная аттестация	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Технология отделочных строительных работ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
	2 семестр	36
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	4
	Введение. Здания и сооружения. Виды, назначение, классификация, требования.	1
	Основные части (элементы) зданий: виды и назначение. Конструктивные схемы зданий.	1
	В том числе, практических занятий	2
	Практическая работа 1: Определение элементов зданий по схемам	2
Тема 2. Методы организации строительства	Содержание учебного материала	8
	Основные сведения по организации труда строителей отделочников	1
	Квалификация строительных рабочих и профессий. (Тарифно-квалификационная характеристика строительных рабочих. Квалификации, разряды строительных рабочих.)	1
	В том числе, практических занятий	6
	Практическая работа № 2. Составить технологическую схему отделки поверхности механизировано.	2
	Практическая работа № 3. Составить технологическую схему отделки поверхности вручную	2
	Практическая работа № 4. Составить классификацию инструментов и механизмов.	2
Тема 3. Строительные работы, процессы и технологии.	Содержание учебного материала	8
	Понятие о строительном производстве и процессах. Строительное производство.	1
	Строительно-монтажные виды работ: общестроительные, каменные, свайные, бетонные, кровельные, отделочные, монтаж конструкций.	1
	Виды отделочных работ, назначение, классификация и последовательность их выполнения	1
	Классификация оборудования для отделочных работ	1
	В том числе, практических занятий	4

	Практическая работа № 5: Чтение карты трудовых процессов.	2
	Практическая работа № 6: Составление технологической последовательности отделочных работ.	2
Тема 4. Нормирующая документация на отделочные работы	Содержание учебного материала	3
	Основные нормативно-правовые акты. ГОСТы. ЕНиРы. СНИПы Структура технологической карты.	1
	В том числе, практических занятий	4
	Практическая работа № 7: Работа в Интернете. Работа с документами: ЕНиРы и стандарты на строительные работы (изучение)	2
	Практическая работа № 8 Составление трудового договора между работодателем и членами бригады по объемам работы и оплаты труда	2
Тема 5.Классификация оборудования для отделочных работ	Содержание учебного материала	4
	Механизация отделочных работ.	1
	Инструменты, агрегаты, машины и механизмы для отделочных работ.	1
	В том числе, практических занятий	11
	Практическая работа № 9 Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения малярных работ	2
	Практическая работа № 10 Составление кроссворда по теме «Ручной инструмент штукатурка, маляра»	2
	Практическая работа № 11 Разработать и выполнить схемы организации рабочего места маляра .	2
	Практическая работа № 12 Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения малярных работ	2
	Дифференцированный зачет	1
	*Дифференцированный зачет проводится в счет часов практических занятий	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии общестроительных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект бланков технологической документации;

- инструменты для демонстрации приемов работы, макеты, плакаты;

- мультимедийный с сопровождением, CD – RW, DWD – RW диски с презентациями, компьютерные программы по технологии общестроительных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

Дополнительная литература

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
составляет технологическую последовательность возведения зданий всех типов; последовательность	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
читает инструкционные карты и карты трудовых процессов	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
Знания:	
виды общестроительных работ;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
классификация зданий и сооружений;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
элементы зданий;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
строительные работы и процессы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
классификация строительных машин.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.

