

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»**

Приложение
к АООПО по профессии
13450 Маляр строительный

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Строительное черчение
по профессии 13450 Маляр строительный
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

р.п. Чунский
2024г.

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОП.05 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 «Маляр строительный» из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Н.А. Гаранская мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ ЧМТ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОП.05 Строительное черчение

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Строительное черчение» является частью основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования по профессии 13450 «Маляр строительный».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен
уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виду производственной документации.

Формируемые компетенции

Код	Наименование
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК. 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

Личностные результаты воспитания

ЛР 6 трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 8 ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	52
В т.ч. в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	26
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 семестр		34
Раздел 1. Правила оформления чертежей		8
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	
	Правила оформления чертежей Государственные стандарты на составление и ПК 1.1 оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах	2
	Правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы. Правила нанесения линейных размеров (ГОСТ 2.307-68). Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 1 «Линии чертежа. Шрифт»	2
	Практическое занятие №2 «Выполнение чертежа детали с нанесением размеров»	2
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		8
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	
	Геометрические построения. Сопряжения. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий. Построения пересечения прямых. Пропорциональность.	2
	Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу-правильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 3 «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	4

Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	8
	Понятие о проекционной метрической системе. Основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная	2
	Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади.	2
	Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 4 «Построение комплексного чертежа детали»	2
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	10
	Разрез. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные.	2
	Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах	2
	Сечение. Определение понятия сечение. Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 5 «Выполнение чертежа детали с построением разреза и сечений	4
	2 семестр	44
Тема 3.3. Аксонметрические проекции.	Содержание учебного материала	8
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 6 «Построение аксонометрических проекций»	4

Раздел 4. Строительное черчение		
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание учебного материала	16
	Строительные чертежи. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей.	7
	Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.	2
	Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов	3
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 7 «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза»	4
Раздел 5. Основы технического рисования		
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	20
	Технический рисунок. Эскиз. Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Нанесение размеров на эскизе. Понятие о	8

	рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Трафареты	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 8 «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»	2
	Практическое занятие № 9 «Светотеневое моделирование формы отмывкой»	2
	Практическое занятие № 10 «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола»	2
	Практическое занятие № 11 «Увеличение трафаретного рисунка»	2
	Практическая занятие №12 «Выполнение эскиза комнаты».	2
	Дифференцированный зачет	2
	*Дифференцированный зачет проводится в счет часов практических занятий	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;
- модели деталей;
- образцы чертежей;
- чертежные принадлежности. Техническими средствами обучения:
- персональный компьютер,
- проектор и/или интерактивная доска

3.2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины
Требования к организации образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития):

Для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования; – обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные издания

1. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278>. 2. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. — М.: Стандартинформ, 2013 3. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517689>. 3.3.2.

Дополнительные источники

1. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791>.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. — М.: Стандартинформ, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного подхода в процессе проведения занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ	практические занятия,
Знания:	
- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	практические занятия, домашние работы
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	практические занятия, опрос
виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	практические занятия, опрос
правила чтения технической и технологической документации;	практические занятия, опрос
виды производственной документации	практические занятия