

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»**

Приложение
к АООПО по профессии
13450 Маляр строительный

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. ОЗ. Материаловедение
по профессии 13450 Маляр строительный
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

р.п. Чунский
2024г.

Учебная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Н.А. Гаранская мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ ЧМТ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. ОЗ. Материаловедение

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины для профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом квалификационных требований по указанной профессии и с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения основной программы профессиональной подготовки по профессии Маляр строительный для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 53 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	(всего) 53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	21
контрольные работы	-
Дифференцированный зачет	2
*Дифференцированный зачет проводится в счет часов практических занятий	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Материалы, их свойства		
Тема 1.1 Классификация и основные свойства строительных материалов	Содержание:	4
	Общие сведения о материалах. Классификация строительных материалов: по происхождению, по назначению, по технологическому признаку и по условиям эксплуатации. Группы строительных материалов по свойствам. Физические и механические свойства материалов. Структура материалов понятия плотность, пористость и масса материалов. Определение физической группы свойств, их виды: водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность, водонепроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, теплоемкость, звукопоглощение, звукопоглощение, огнестойкость, огнеупорность. Определение механической группы свойств, их виды: прочность, упругость, хрупкость, твердость, истираемость, износ, пластичность, гибкость,	2
	Практические занятия:	
	ПЗ №1.Заполнение таблицы: «Классификация строительных материалов»	2
Раздел 2. Вяжущие, заполнители и наполнители		
Тема 2.1 Минеральные вяжущие и добавки	Содержание:	14
	Общие сведения о вяжущих. Глина. Определение и классификация вяжущих. Определение гидравлические и воздушные вяжущие. Состав глины, свойства, виды глины.	2
	Гипс, виды гипса. Производство, свойства и твердение и применение строительного гипса.	2
	Воздушная и гидравлическая известь Состав, производство и свойства воздушной извести, способы твердения. Гашение извести. Состав, свойства и способы твердения гидравлической извести.	2
	Клей. Свойства. Марки. Назначение. Состав.	2
	Определение и состав цемента и портландцемента. Производство портландцемента, его свойства, особенности, способы твердения.	2
	Практические занятия:	

	ПЗ №2.Заполнение таблицы: «Виды клея, их свойства и применение».	2
	ПЗ №3.Заполнение таблицы: «Виды портландцемента, свойства и применение».	2
Тема 2.2. Органические вяжущие.	Содержание:	6
	Полимеры. Каучуки и природные смолы. Определение полимеров, их структура, классификация. Определение, виды каучуков, свойства и применение. Определение природные смолы, их виды.	2
	Битумы и дёгти. Определение битумов, их виды, свойства, применение. Определение дегтям, их виды, свойства, применение,	2
	Практическое занятие:	
	ПЗ №4.Заполнение таблицы: «Виды полимеров, их применение и свойства»	2
Тема 2.3 Заполнители и наполнители	Содержание:	8
	Определение и назначение заполнителей Определение заполнителей, их назначение и классификация. Виды заполнителей, применение.	2
	Определение и назначение наполнителей. Определение наполнителей, их назначение и классификация. Виды наполнителей, применение.	2
	Практические занятия:	
	ПЗ №5. Заполнение таблицы: «Виды и назначение заполнителей»	2
	ПЗ №6 Вяжущие, заполнители и наполнители	2
3. Растворы, смеси, мастики и клеи		
Тема 3.1 Растворы	Содержание:	6
	Определение растворов, их классификация и свойства. Виды растворов по назначению: обычные, специальные и декоративные растворов их свойства и применение. Обычные растворы. Состав, свойства, приготовление и применение растворов	2
	Специальные и декоративные растворы Составы, добавки, свойства, применение и растворов Декоративные растворы. Определение, состав, свойства, назначение декоративных растворов.	2
	Практическое занятие:	
	ПЗ №7. Заполнение схем: «Глиняный раствор», «Известковый раствор», «Известково-гипсовый раствор», «Цементный раствор», «Цементно-известковый раствор»	2
Тема 3.2 Сухие строительные смеси	Содержание:	8
	Сухие строительные смеси. Определение, состав, назначение сухих строительных смесей. Классификации сухих строительных смесей по составу и назначению. Производство и приготовление сухих строительных смесей. Растворы и смеси для стяжек и полов.	2

	Практическое занятие:	
	ПЗ № 8. Изучение понятия стяжки, ее назначение, применение.	2
	ПЗ № 9. Заполнение таблицы: «Виды растворов и смесей для укладки плитки их свойства и применение»	2
4. Краски эмалевые и масляные		
Тема 4.1 Материалы для отделки поверхностей	Содержание:	7
	Классификация лакокрасочных материалов. Основные компоненты окрасочных составов	1
	Окрасочные составы на водной основе. Виды. Назначение.	2
	Эмалевые и масляные окрасочные составы. Виды. Назначение.	2
	Лаки. Виды. Свойства. Применение	
	Практическое занятие:	
	ПЗ №10. «Получение цветовой гаммы окрасочных составов»	2
	Дифференцированный зачет	2
	всего	53

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;
- образцы строительных материалов теплоизоляционных, гидроизоляционных,
- образцы силикатные, керамические кирпичи,
- образцы растворный и бетонный кубы,
- образцы керамической, мраморной, гранитной, стеклянной, полистирольной, восковой, керамогранитной плитки;
- образцы обоев (простые, моющие, тисненные, виниловые, флизелиновые, стеклообои, жидкие обои, пробковое покрытие и др.),
- образцы: обшивочные листы ГКЛ и ГВЛ, древесноволокнистые и асбестоцементные плиты), рулонные напольных материалы;
- образцы: затвердевшие растворы на различных поверхностях, сухие строительные смеси,
- стенды: «По технике безопасности при выполнении отделочных работ»,
- комплект учебно-наглядных пособий «Горные породы и минералы», «Связующих, растворителей, разбавителей, пигментов»;
- макеты «Полимерно минеральной штукатурки», «Современных интерьерных покрытий»;
- плакаты «Отделочных строительных работ»;
- комплект лабораторных работ по учебной дисциплины «Материаловедение» - 15 шт.;
- комплект раздаточного материала практических и контрольных работ по учебной дисциплине «Материаловедение» - 25шт;
- набор рекламных проспектов по темам: "Лакокрасочные покрытия", "Современные интерьерные покрытия ", "Гидроизоляционные и теплоизоляционные материалы", "Металлы", "Новые технологии в строительстве";
- компьютерные презентации по учебной дисциплине «Материаловедение»;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, ЖК телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений спо/ ИВ Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканави и др.—7-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018.—304 с.-- 14 экз.
2. Строительное материаловедение: Учеб. пособие для строит. спец. вузов / И.А. Рыбьев. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2004. – 701 с.; ил.

Дополнительная литература:

1. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для НПО/ В.А. Смирнов. Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. – 2-е изд., стер. – М.:

ИЦ «Академия», 2019 – 85 экз. 2. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: учеб. пособие для колл. и спту. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.—14 экз. 7

Интернет-ресурсы:

1. <https://ntb.donstu.ru/content/stroitelnoe-materialovedenie> - Строительное материаловедение;
2. <https://profspo.ru/books/13557> - Справочник по строительному материаловедению

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- определять основные свойства материалов.	Тематический контроль: наблюдение, практические занятия, проверка правильности выполнения практических заданий
Знания:	
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет