

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»**

Приложение
к АОППО по профессии
13450 Маляр строительный

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 01.02 Технология штукатурных работ
по профессии 13450 Маляр строительный
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

р.п. Чунский
2024г.

Учебная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Мастер отделочных строительных работ» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Н.А. Гаранская мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ ИО ЧМТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.02 Технология штукатурных работ

Нормативно-правовая основа федерального уровня для разработки программы - ФЗ от 4.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"; -ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; -ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900); - Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464). - Приказ Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 №153 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1 Область применения.

Настоящая рабочая программа МДК.01.02 Технология штукатурных работ является частью адаптированной образовательной программы.

Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр строительный и адаптированная для лиц с ОВЗ:

- с нарушением интеллектуального развития;
- с нарушением аутистического спектра.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: МДК входит в профессиональный цикл.

1.3 Специальные требования:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- увеличение количества часов для закрепления обучающимися неусвоенных общих компетенций;
- развитие произвольности психических процессов, волевых качеств;
- накопления сенсорной информации обогащения словарного запаса, улучшения эмоционального фона, развитие моторики;
- коррекция недостатков двигательных, психических функций;
- преодоление нерешительности в собственных действиях при выполнении поставленных задач;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося;
- эмоциональность занятий (игровые методы и т.д.);
- создание условий для реального выполнения заданий, оказание помощи, обеспечение безопасности;
- поощрение, одобрение, похвала за малейшие успехи;

- контроль за динамикой результатов учебно-познавательного процесса и функциональным состоянием обучающегося;
- создание комфортного психологического климата на уроках;
- стиль общения (равный статус, доброжелательность, доверие, авторитет и личный пример учителя, его открытость, выраженное внимание к каждому ученику);
- ведение устной работы с обучающимися с помощью использования наглядных пособий.

1.4 Цели и задачи рабочей программы МДК 01.02 «Технология штукатурных работ»:

Рабочая программа является программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ПС по профессии 13450 Маляр строительный в части освоения основного вида деятельности (ВПД): выполнение наружных и внутренних штукатурных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

Виды и задачи профессиональной деятельности и компетенции Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК.1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы: всего 1823 часов, в том числе: МДК 01.02 Технология штукатурных работ - 157ч.
Учебная практика - 1224ч.
Производственная практика – 300ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Тематический план

I курс I полугодие. 53ч

Наименование тем учебной дисциплины.	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.02. Выполнение штукатурных работ		157	
Штукатурные работы			
Раздел 1. Организация труда строителей – отделочников			
Тема 1.1. Сведения о штукатурных работах	Содержание	10	1-2
	Введение. -Основы гигиены труда, производственной санитарии; -Безопасные условия труда при проведении отделочных строительных работ. -Виды инструктажей по ТБ	2	
	Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах - Поэтажные планы, разрезы, схемы, технологические карты производства работ; - Классификация и виды штукатурок.	2	
	Организация охраны труда и техника безопасности в строительстве	2	
	Методы организации труда на рабочем месте штукатура	2	
	Организация труда штукатуров - Поточно-расчлененный метод - Поточно-циклический метод - Поточно-конвейерный метод - Нормы расходов сырья и материалов на оштукатуривание поверхностей	2	
	Практические занятия	6	
	Составление таблицы. Средства индивидуальной защиты штукатура.	2	
	Подсчет объемов работ для оштукатуривания поверхностей по заданной площади	2	
	Составление схемы «Организация рабочего места штукатура»	2	

Раздел 2 Подготовительные работы при производстве штукатурных работ			
Тема 2.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Содержание	2	1-2
	Средства подмащивания: леса и подмости	1	
	Выбор, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря	1	
	Практические занятия	3	
	Составление технологической карты « Ручной инструмент»		
	Составление технологической карты «Приспособления, инвентарь»		
	Составление технологической карты на тему: «Контрольно – измерительные инструменты отделочника»		
Тема 2.2. Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Содержание	6	1-2
	Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье и основные сведения о производстве; схватывание и твердение гипса; технические требования к ним. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, сорта, механизм твердения; применение извести.	1	
	Магнезиальные вяжущие вещества. Гидравлические вяжущие вещества. Придание извести гидравлических свойств. Активные гидравлические (пуццолановые) добавки. Гидравлическая известь	1	
	Портландцемент: сырье, основные виды. Механизм твердения портландцемента. Песок:	1	
	Штукатурные растворы. Специальные растворы: гидроизоляционные, инъекционные, рентгенозащитные и др. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления	1	
	Свойства материалов, используемых при штукатурных работах. Свойства растворных смесей: подвижность, водоудерживающая способность. Растворы с пластифицирующими и водоудерживающими добавками, растворы на смешанных вяжущих (известково-цементные, известково-гипсовые). Прочность растворов.	2	
Тема 2.3	Содержание	8	1-2

Технология подготовки различных поверхностей	Виды инструментов для подготовки поверхности под оштукатуривание	1	
	Уход за инструментами для подготовки поверхности под оштукатуривание.	1	
	Инструменты для подготовки поверхности под оштукатуривание	1	
	Подготовка поверхности под оштукатуривание	1	
	Способы промаячивания поверхностей. Правила провешивание стен и потолков	1	
	Приемы разметки и разбивки внутренних поверхностей. Назначение марок и маяков	1	
	Устройство растворных маяков	1	
	Требование СНиП к готовности стен здания	1	
	Практические занятия	4	
	Составление перечня операций, входящих в подготовку кирпичной поверхности	1	
	Составление перечня операций, входящих в подготовку бетонной поверхности	1	
	Составление перечня операций, входящих в подготовку деревянной поверхности	1	
	Составление технологической карты «Виды инструментов для подготовки поверхности под оштукатуривание»	1	
Тема 2.4. Выполнение ремонтных штукатурных работ	Содержание	10	1-2
	Дефекты штукатурки. Виды дефектов. Причины возникновения дефектов. Способы устранения дефектов	2	
	Виды ремонтов обычной оштукатуренной поверхности	1	
	Способы ремонтов обычной оштукатуренной поверхности	1	
	Виды ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки	1	
	Способы ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки	1	
	Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения	1	
	Инструменты и механизмы при ремонте монолитной штукатурки внутри помещения	1	
	Организация рабочего места при ремонте монолитной штукатурки внутри помещения	1	
	Техника безопасности при ремонте монолитной штукатурки внутри помещения	1	

	Практические занятия	4	
	Составления таблицы по видам дефектов, причинам их появления и способам их устранения	2	
	Составления технологической карты по ремонту оштукатуренной поверхности	1	
	Составления технологической карты по ремонту поверхностей оклеенных обоями Подсчёт объёмов работ при ремонте монолитной штукатурки внутри помещения	1	
I курс II полугодие.38ч.			
Наименование тем учебной дисциплины.	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3 Оштукатуривание различной степени сложности			
Тема3.1.Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Содержание	23	
	Классификация штукатурок.	1	
	Виды и характеристика штукатурок.	1	
	Инструменты для затирки штукатурного слоя. Инструменты для выравнивание штукатурного слоя Уход за инструментами.	1	
	Назначение и характеристика штукатурных слоев. Приёмы набрасывания раствора. Приёмы выравнивание раствора Приёмы затирки поверхности Приёмы заглаживания раствора	2	
	Технология выполнения простой штукатурки.	1	
	Технология выполнения улучшенной штукатурки	1	
	Технология выполнения высококачественной штукатурки	1	
	Перечень контрольно-измерительных инструментов. Характеристика контрольно-измерительных инструментов	1	
	Технология отделки внутренних углов, отделки внешних углов	1	

Технология заделки швов между плитами перекрытия. Прямолинейные тяги.	1	
Технология выполнения прямолинейных тяг		
Способы разделки углов. Инструменты для разделки углов	1	
Организация штукатурных работ внутри здания. Организация штукатурных работ фасада здания	2	
Цементная штукатурка. Гипсовая штукатурка. Инструменты для отделки помещений сухими смесями. Приспособления для отделки помещений сухими смесями. Уход за инструментами и приспособлениями для отделки помещений сухими смесями	2	
Техника безопасности при использовании инструментов и приспособлений для отделки помещений сухими смесями		
Механизмы для приготовления растворов. Ёмкости для приготовления растворов	1	
Состав растворов	2	
Техника безопасности при эксплуатации механизмов для приготовления растворов	1	
Механизмы для нанесения штукатурных растворов. Механизмы для затирки штукатурных растворов	1	
Инструменты, используемые при нанесении и затирки штукатурных растворов. Техника безопасности при эксплуатации механизмов для нанесения и затирки штукатурных смесей	1	
Выполнение штукатурных работ при низких температурах и высокой влажности.	1	
Выполнение штукатурных работ при высоких температурах и низкой влажности		
Практические занятия	15	
Составление перечня инструментов для нанесения раствора. Составления перечня инструментов для выравнивания и затирки раствора	1	
Составление таблицы механизмов для нанесения и затирки штукатурных растворов	1	
Составление перечня инструментов и приспособлений для отделки помещений сухими составами	1	
Описание механизмов для нанесение и затирки штукатурных растворов	1	
Составление таблицы назначения и характеристики штукатурных слоёв	1	
Составление технологической карты на тему: «Классификация штукатурок»	1	
Составление инструкционной технологической карты по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности	1	
Подсчёт объёмов работ и потребление в материалах для простого оштукатуривания поверхности различной степени сложности	1	

	Составление инструкционной технологической карты по выполнению улучшенной штукатурки поверхности различной степени сложности	1	
	Подсчёт объёмов работ и потребление в материалах для улучшенного оштукатуривания поверхности различной степени сложности	2	
	Составление инструкционной технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности	2	
	Подсчёт объёмов работ и потребление в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности различной степени сложности	2	
II курс II полугодие. 66ч.			
Наименование тем учебной дисциплины.	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2. Штукатурные работы в зимних условиях.	Содержание	5	
	Подготовительные работы. Подготовка помещений и поверхностей. Подготовка материалов и растворов.	1	
	Сушка помещений и штукатурки. Требования к сушке штукатурки. Отопительные приборы.	1	
	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами на хлорированной воде. Штукатурные растворы с добавкой поташа. Штукатурные растворы на аммиачной воде.	1	
	Практические занятия	2	
	Приготовление раствора для зимних работ (с заданной температурой наружного воздуха).		
Тема 3.3. Растворы с противоморозными добавками	Содержание	3	
	Оштукатуривание растворами на хлорированной воде.	1	
	Штукатурные растворы с добавкой поташа	1	
	Штукатурные растворы на аммиачной воде.	1	
Тема 3.4. Технология выполнения специальных штукатурок	Содержание	5	
	Технология выполнения гидроизоляционной штукатурки.	1	
	Технология выполнения теплоизоляционной штукатурки.	1	

	Технология выполнения рентгенозащитной штукатурки.	1	
	Технология выполнения акустической штукатурки.	1	
	Технология выполнения кислотоупорной штукатурки.	1	
	Практические занятия	2	
	Выполнение художественных штукатурок.	1	
	Технология отделки поверхностей покрытиями из синтетических материалов.	1	
Тема 3.5. Оштукатуривание оконных и дверных откосов, колонн	Содержание	8	
	Оштукатуривание поверхностей внутренних и наружных углов	2	
	Оштукатуривание дверных откосов	1	
	Технология оштукатуривания оконных откосов	1	
	Технология заделки швов между плитами перекрытия	2	
	Технология оштукатуривания четырехгранных колонн	2	
	Практические занятия	16	
	Составление технологической карты «Оштукатуривание поверхности внутреннего угла»	2	
	Составление технологической карты «Оштукатуривание поверхности внутреннего угла»	2	
	Составление технологической карты «Оштукатуривание поверхности наружного угла»	2	
	Составление технологической карты «Оштукатуривание поверхности наружного угла»	2	
	Составление технологической карты «Оштукатуривание дверных откосов»	2	
	Составление технологической карты «Оштукатуривание дверных откосов»	2	
	Составление технологической карты «Оштукатуривание оконных откосов»	2	
	Составление технологической карты «Оштукатуривание оконных откосов»	2	
Тема 3.5. Технология оштукатуривания фасадов	Содержание	7	
	Технология оштукатуривания фасадов. Организация работ	1	
	Техника безопасности при работе на высоте	1	
	Средства подмащивания: леса и подмости	1	
	Технология выполнения штукатурки специального назначения: гидроизоляционной	1	

	Технология выполнения штукатурки специального назначения: рентгенозащитной	1	
	Технология выполнения штукатурки специального назначения: звукопоглощающей штукатурки	1	
	Технология выполнения штукатурки специального назначения: кислотоупорной штукатурки	1	
	Практические занятия	5	
	Составление технологической карты «Организация работ при оштукатуривании фасадов»	1	
	Составление технологической карты «Техника безопасности при работе на высоте»	1	
	Составление технологической карты «Средства подмащивания: леса и подмости»	1	
	Составление технологической карты «Технология выполнения штукатурки специального назначения: гидроизоляционной»	1	
	Составление технологической карты «Технология выполнения штукатурки специального назначения: рентгенозащитной»	1	
Тема 3.6. Технология облицовки поверхности листами ГКЛ	Содержание	7	
	Отличительные особенности современных материалов для внутренней отделки оштукатуренных поверхностей	2	
	Технология облицовки стен гипсокартонными листами	1	
	Технология отделки ГКЛ на металлическом каркасе	1	
	Составы мастик для крепления	1	
	Технология отделки ГКЛ на мастике	1	
	Последовательность резки ГКЛ и их крепление к поверхности	1	
	Практические занятия	2	
	Составление инструкционно – технологической карты «Облицовка поверхностей крупноразмерными листами сухой штукатурки»	1	
	Технология облицовки поверхности листами ГКЛ	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	*Дифференцированный зачет проводится в счет часов практических занятий		
	Всего (обязательные аудиторные занятия)	157	
	в том числе		
	Практические работы	70	
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрена)	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3. 1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Технология штукатурных работ».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Ученические столы;
6. Компьютер преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- телевизор;
- учебные видеофильмы;
- плакаты по темам «Технология штукатурных работ».

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

Черноус Г.Г. Штукатурные работы. - М.: ОИЦ «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. - Ростов н/Д: «Феникс» 2010.
3. Интернет – ресурсы.м

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	-знание приемов подготовки различных поверхностей под оштукатуривание -знание приемов заделки стыков разнородных поверхностей -знание приемов провешивания стен и потолков -знание видов марок и маяков. приемов устройства растворных маяков. -выбор и правильное владение инструментами, механизмами -знание приемов разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей
ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	-знание основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ -знание характеристики штукатурных слоев -знание правил отделки углов внутренних и внешних -знание требований к качеству штукатурки -знание приемов набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствор -знание технологии отделки оконных и дверных проемов -знание способов железнения цементных штукатурок -знание технологии выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурок -знание технологии выполнения декоративных штукатурок -знание технологии выполнения специальных штукатурок -знание основных требований, предъявляемых к средствам подмащивания -знание ручных инструментов и правила ухода за ними -знание приемов оштукатуривания колонн от руки без применения шаблонов -знание приемов вытягивания колонн с помощью шаблонов -знание технологии вытягивания тяг и падуг -знание характеристики, способов отделки внутренних поверхностей гипсокартонными листами

	-знание технологии облицовки стен гипсокартонными листами -знание технологии отделки швов различными материалами -знание технологии выполнения гипсовой штукатурки -знание устройства и принципа действия машин и механизмов, применяемых при выполнении штукатурных работ -знание особенностей выполнения штукатурных работ в условиях восточного региона -знание правил техники безопасности при выполнении штукатурных работ
ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	-знание технологии выполнения декоративных штукатурок -знание правил техники безопасности при отделке штукатурки
ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	-определение дефектов штукатурки -знание основных причин появления дефектов на оштукатуренной поверхности -знание способов устранения дефектов штукатурки -определение дефектов на поверхностях, облицованных ГКЛ -знание способов устранения дефектов на поверхностях, облицованных ГКЛ -знание требований строительных норм и правил к качеству штукатурок

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;

достижения, определенных руководителем	– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами штукатурных работ; – полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы

