

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»**

Приложение
к АООПО по профессии
13450 Маляр строительный

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.01 Технология малярных работ
по профессии 13450 Маляр строительный
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

р.п. Чунский
2024г

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.01.01 «Технология малярных работ»** разработана в соответствии с комплектом учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, Программа рекомендована Министерством образования Российской Федерации для профессиональной подготовки рабочих.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Н.А. Гаранская мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ ЧМТ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 «Технология малярных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии: Маляр строительный (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного профессионального образования, реализующими образовательную программу основного общего, среднего (полного) общего образования, а также при освоении программ повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины слушатель **должен знать:**

Маляр 2-го разряда

- 1) устройство краскотерочных машин;
- 2) назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах;
- 3) способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков;
- 4) правила хранения растворителей и красок;
- 5) особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика;
- 6) правила подготовки поверхностей под окраску;
- 7) требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности.
- 8) правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Маляр 2-го разряда должен уметь:

- 1) окрашивать поверхности, не требующие высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоёв;
- 2) подготавливать изделия под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора;
- 3) выравнивать поверхности шпаклевкой с заделыванием дефектов;
- 4) наносить цифры, буквы и рисунки по трафаретам в один тон;
- 5) очищать, сглаживать, подмазывать скребками, шпателями и др. ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;
- 6) обезжиривать поверхности;
- 7) покрывать олифой и грунтовать;
- 8) соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Квалификация-3-й разряд

Маляр 3-го разряда должен знать:

- 1) принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;
- 2) способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку;
- 3) процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- 4) свойства декоративных и изоляционных лаков и эмали;
- 5) способы составления красок различных цветов и тонов;
- 6) химический состав красок и правила подбора колеров;
- 7) основные свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- 8) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- 9) способы варки клея;
- 10) способы раскроя обоев;
- 11) правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

Маляр 3-го разряда должен уметь

- 1) окрашивать поверхности, требующие высококачественную отделку, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифовать их ручным инструментом;
- 2) разделять поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- 3) наносить рисунки и надписи по трафаретам в два – три тона; цифры и буквы без трафаретов;
- 4) отделывать поверхности набрызгиванием;
- 5) регулировать подачу воздуха и краски в распылителе;
- 7) изготавливать несложные трафареты;
- 8) составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;
- 9) подбирать колер по заданным образцам;
- 10) подналаживать механизмы и приспособления, применяемые в производстве малярных работ;
- 11) обрезать кромки обоев вручную;
- 12) наносить клеевой состав на поверхность;
- 13) оклеивать стены бумагой;
- 14) варить клей;
- 15) соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 106 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	(всего) 106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	70
контрольные работы	-
Дифференцированный зачет	2
*Дифференцированный зачет проводится в счет часов практических занятий	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно- практических работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Технология малярных работ			
I курс I семестр		47	
Тема 1. Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для малярных работ	Содержание учебного материала	9	
	Ручные инструменты, приспособления для малярных работ.	1	2
	Требования безопасности труда при работе с ручным инструментом	1	2
	Классификация контрольно-измерительных приборов	1	2
	Назначение машин и механизмов малярных станций	1	2
	Устройство и принцип действия механизмов	1	2
	Практическое занятие №1 Инструменты и оборудование для малярных работ	1	3
	Практическое занятие №2 Использование инвентарных ящиков и лотков для малярных работ	1	3
	Практическое занятие №3 Контрольно -измерительные приборы для окрасочных работ	1	3
	Практическое занятие №4 Устройство малярных машин	1	3
	Самостоятельная работа	4	3
	1.Сообщение на тему: «Ручные инструменты для малярных работ		

	2. Составить таблицу: Классификация контрольно-измерительных приборов 3. Нарисовать в тетради кисти для малярных работ 4. Реферат «Малярные станции и агрегаты»		
Тема №2 Малярные составы для подготовки и окрашивания поверхностей зданий	Содержание учебного материала	9	
	Грунтовки под водоразбавляемые, масляные, эмульсионные краски	1	2
	Состав, характеристика, область применения	1	2
	Краски клеевые, силикатные, цементные, известковые, латексные, акриловые	1	2
	Правила цветообразования красок	1	2
	Неводные краски	1	2
	Практическое занятие №5 Подбор грунтовки для вида окрашивания	1	3
	Практическое занятие №6 Определение видов и качества шпатлевки по внешним признакам	1	3
	Практическое занятие № 7 Определение видов и качества шпаклевок по внешним признакам	1	3
	Практическое занятие № 8 Приготовление водных составов (по схеме)	1	3
	Самостоятельная работа	8	3

	5. Составить таблицу «Малярные составы для грунтовки поверхностей» 6. Сообщение по теме: «Водоразбавляемые краски» 7. Подготовка к лабораторным работам 8. Заполнить таблицу: Летучесмоляные краски		
Тема №3. Технология окрашивания поверхностей зданий водными составами	Содержание учебного материала	26	
	Классификация водных красок	1	2
	Область применения водных красок	1	2
	Способы подготовки поверхностей под окраску	1	2
	Нанесение грунтовочных и шпаклевочных составов	1	2
	Окраска внутренних поверхностей зданий водными составами	1	2
	Требования к зданиям и температурному режиму для малярных работ	1	2
	Окраска наружных поверхностей зданий водными составами	1	2
	Краскопульты ручные и электрические	1	
	Устройство и принцип работы краскопультов	1	2
	Методы нанесения водных окрасочных составов	1	2

	Требования СНиП к качеству простой и улучшенной покраски	1	2
	Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами	1	
	Средства для индивидуальной защиты	1	2
	Т.Б при работе с ручным и механизированным краскопультом	1	2
	Практическое занятие №1 Инструменты и оборудование для малярных работ	1	3
	Практическое занятие №2 Использование инвентарных ящиков и лотков для малярных работ	1	3
	Практическое занятие №3 Контрольно -измерительные приборы для окрасочных работ	1	3
	Практическое занятие №4 Устройство малярных машин	1	3
	Практическое занятие №5 Подбор грунтовки для вида окрашивания	1	3
	Практическое занятие №6 Определение видов и качества шпатлевки по внешним признакам	1	3
	Практическое занятие № 7 Определение видов и качества шпаклевок по внешним признакам	1	3
	Практическое занятие № 8 Приготовление водных составов (по схеме)	1	3
	Практическое занятие № 9 Изучение содержания строительных норм и правил производства отделочных работ	1	3
	Практическое занятие №10 Разработка технологической карты на тему: Улучшенное окрашивание клеевыми составами по штукатурке	1	3
	Практическое занятие №11 Разработка технологической карты на тему: Окрашивание клеевыми составами по бетону	1	3
	Практическое занятие №12 Выполнение фрагмента подготовки поверхностей под окраску водными составами б расшивка трещин, грунтовка	1	3

	Практическое занятие №13 Подмазка отдельных мест поверхностей вручную	1	3
	Практическое занятие № 14 Таблица на тему: «Окрашивание латексными составами»	1	3
	Практическое занятие №15 Расчет объемов работ и потребности материалов при подготовки поверхностей	1	3
	Практическое занятие № 16 Расчет объемов работ и потребность материалов при окрашивании поверхностей водными составами	2	3
	Практическое занятие №17 Изучение устройства ручного краскопульта и подготовка его к работе	1	3
	Практическое занятие № 18 Составление схемы организации рабочего места маляра при механизированной окраски	1	3
	Практическое занятие № 19 Контроль качества водной окраски поверхностей	1	3
	Практическое занятие № 20 Определение дефектов водной окраски поверхностей	1	3
	Самостоятельная работа	3	3
	9.Подготовка к тестированию		
	10.Заполнить таблицу: Механизированные инструменты		
	11.Приготовить сообщение по теме: «Механизированное окрашивание поверхностей водными составами»		
Тема №4. Технология окрашивания поверхностей зданий неводными составами	Содержание учебного материала	15	
	Классификация неводных окрасок	1	2
	Окраска наружных поверхностей неводных составов	1	2

	Механизированные инструменты для нанесения неводных малярных составов	1	2
	Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами	1	2
	Организация труда и требования безопасности при окрашивании поверхностей	1	2
	Практическое занятие № 21 Разработка технологической карты по теме: «Улучшенное окрашивание масляными составами по штукатурке»	1	3
	Практическое занятие №22 Чтение архитектурно- строительных чертежей: планов и разрезов жилого дома	1	3
	Практическое занятие № 23 Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на различные поверхности с помощью ручных инструментов	1	3
	Практическое занятие №24 Подготовка окрасочного агрегата к работе	1	3
	Практическое занятие № 25 Устройство и принцип работы окрасочного агрегата	1	3
	Практическое занятие №26 Покраска поверхностей пистолетом- краскораспылитель	1	3
	Практическое занятие №27 Заполнить таблицу по теме: «Дефекты неводных окрасок»	1	3
	Практическое занятие №28 Удаление красочной пленки термическим способом	1	3
	Практическое занятие №29 Составить схемы организации рабочего места при механизированной окраски поверхностей неводными составами	1	3
	Практическое занятие №30 Контроль качества неводной окраски поверхностей	1	3
	Самостоятельная работа	4	3

	12.Изучение схемы организации рабочего места маляра с механизированной окраски поверхностей неводными составами 13.Реферат на тему: «Техника безопасности работы маляра на высоте» 14.Записать классификацию неводных окрасок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав 15.Приготовить сообщение «Дефекты неводных окрасок»		
Тема №5.Технология выполнения декоративных и фактурных отделок	Содержание учебного материала	9	
	Филенки, их виды и назначение	1	2
	Виды инструментов для вытягивания филенок, виды трафаретов	1	2
	Практическое занятие № 31 Выполнение фрагмента разбивки поверхностей стен на фриз	1	3
	Практическое занятие №32 Вытягивание простых филенок	1	3
	Практическое занятие № 33 Выполнение подбора цвета колера, гармонично сочетающего с цветом фона	1	3
	Практическое занятие № 34 Изготовление трафаретов (прямых, обратных)	1	3
	Практическое занятие № 35 Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампонов	1	3
	Практическое занятие № 36 Отделка поверхностей набрызгом и цветными декоративными крошками	1	3
	Контрольная работа за первый семестр Технология окрашивания поверхностей неводными составами	1	3
I курс II семестр			

Тема №6. Виды основных материалов, применение при производстве работ.	Содержание учебного материала	15	
	Виды обоев.	1	2
	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ.	1	2
	Подбор обоев для оклеивания различных помещений с заданными параметрами	1	2
	Виды клеев для приклеивания обоев.	1	2
	Принципы приготовления клеевых составов.	1	2
	Требования, предъявляемые к качеству клеевых составов	1	2
	Практическое занятие №37 Определение различных видов обоев с помощью органолептических методов.	1	3
	Практическое занятие № 38 Подбор клеевых составов для различных типов обоев.	1	3
	Практическое занятие № 39 Подбор обоев для оклеивания различных помещений с заданными параметрами: с учетом его габаритов, освещенности и ориентации по сторонам света.	1	3
	Практическое занятие № 40 Подготовка поверхностей для оклеивания обоев	1	3
	Практическое занятие № 41 Провешивание поверхностей	1	3
	Практическое занятие № 42 Выбор инструментов для обработки поверхностей	1	3
	Практическое занятие № 43 Обработка поверхностей для оклеивания стен	1	3
	Практическое занятие № 44 Выбор клея для обоев	1	3
	Практическое занятие № 45 Подготовка клея	1	3

	Самостоятельная работа	7	
	16. Подготовка к работе с клеем 17. Заполнить таблицу: Виды клея 18. Подготовить сообщение на тему: «Подбор обоев для оклеивания различных помещений» 19. Подготовка к тестированию 20. Составить кроссворд на тему: Бумажные обои 21. Расчет объема работ для помещения 22. Расчет материала для отделки комнаты		
II курс II семестр		44	
Тема №7. Технология оклеивания поверхностей стен и потолков обоями	Содержание учебного материала	44	
	Способы подготовки поверхностей под оклеивание.	1	2
	Условия наклеивания различных видов обоев и пленок.	1	2
	Подготовка оштукатуренных, бетонных поверхностей, ГКЛ к оклейке обоями.	1	2
	Подготовка поверхностей, ранее окрашенных или оклеенных, к оклейке обоями	1	2
	Технология оклеивания потолков	1	2
	Технология оклеивания стен	1	2
	Технологические процессы оклейки поверхностей простыми бумажными обоями, плотными и	1	2

	моющимися обоями,		
	Технологические процессы оклейки поверхностей флизелиновыми обоями, обоями на тканевой основе, самоклеящимися пленками, выполнение шелкографии	2	2
	Контроль качества обойных работ	1	2
	Технология ремонта поверхностей	1	2
	Оклеивание поверхностей различными материалами.	1	2
	Требования СНиП к качеству оклеенных поверхностей.	1	2
	Дефекты обойных работ.	1	2
	Виды дефектов, причины их появления, способы предотвращения.	1	2
	Технология устранения дефектов.	1	2
	Организация рабочего места при выполнении обойных работ.	1	2
	Правила размещения материалов, инструментов, инвентаря.	1	2
	Требования санитарных норм	1	2
	Правила при производстве обойных работ, ремонте оклеенных поверхностей.	1	2
	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении обойных работ.	1	2
	Практическое занятие № 46 Выбор обоев	1	3
	Практическое занятие № 47 Раскрой обоев	1	3

	Практическое занятие № 48 Требования, предъявляемые к качеству клеевых составов	1	3
	Практическое занятие № 49 Требования, предъявляемые к качеству обоев	1	3
	Практическое занятие №50 Техника безопасности на высоте	1	3
	Практическое занятие № 51 Подготовка оштукатуренных поверхностей	1	3
	Практическое занятие № 52 Подготовка бетонных поверхностей	1	3
	Практическое занятие № 53 Подготовка ГКЛ к оклейке обоями	1	3
	Практическое занятие № 54 Подготовка поверхностей ранее окрашенных или оклеенных к оклейке поверхностей	1	3
	Практическое занятие № 55 Оклеивание поверхностей простыми бумажными обоями	1	3
	Практическое занятие № 56 Оклеивание поверхностей плотными обоями	1	3
	Практическое занятие № 57 Оклеивание поверхностей моющими обоями	1	3
	Практическое занятие № 58 Оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями	1	3
	Практическое занятие № 59 Оклеивание поверхностей самоклеящимися пленками	1	3
	Практическое занятие № 60 Оклеивание поверхностей обоями на тканевой основе	1	3
	Практическое занятие №61 Контроль качества обойных работ	1	3
	Практическое занятие № 62 Требование СНиП к качеству оклеенных поверхностей	1	3
	Практическое занятие № 63 Заполнить таблицу: Дефекты обойных работ	1	3

	Практическое занятие № 64 Виы дефектов, причины их появления, способы предотвращения	1	3
	Практическое занятие № 65 Устранение дефектов	1	3
	Практическое занятие № 66 Правильная организация рабочего места	1	3
	Практическое занятие № 67 Подготовка материалов для оклеивания поверхностей	1	3
	Практическое занятие № 68 Подготовка инструментов, инвентаря для обойных работ	1	3
	Практическое занятие № 69 Составление калькуляции трудозатрат на оклеивание поверхностей обоями и пленками	1	3
	Практическое занятие № 70 Контроль качества обойных работ	1	3
	Самостоятельная работа	9	
	23. Сообщение на тему: «Флизелиновые обои»		
	24. Подготовка к тестированию		
	25. Заполнить таблицу: Технологии устранения дефектов		
	26. Оформить практическую работу № 56		
	27. Составить кроссворд на тему: Виды обоев		
	28. Подготовка к самостоятельной работе		
	29. Реферат на тему: «Оклеивание потолков и стен обоями и пленками»		
	30. Подготовка к экзамену		

	Дифференцированный зачет	2	
--	--------------------------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. 1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теоретических основ малярных работ;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- малярных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методической документации по предмету.

Технические средства обучения: компьютер; интерактивная доска; мультимедийный проектор. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочее места обучающихся;
- оборудование, принадлежности и инструмент маляра;
- оборудование для механизированного нанесения составов на поверхность.

Комплект инструментов и приспособлений:

1. Набор плоских кистей;
2. Набор круглых кистей;
3. Кисть торцовка;
4. Кисти радиаторные;
5. Набор валиков для окраски;
6. Краскораспылитель с наливным стаканом;
7. Приспособление для крепления материала для шлифовки;
8. Кисть в кисте держателе;
9. Набор шпателей металлических;
10. Набор шпателей резиновых;
11. Набор шпателей пластмассовых;
12. Валик для накатывания рисунков;
13. Ванночка для валика;
14. Защитные очки;
15. Респиратор.

Инструкционно – технологические карты:

1. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.
2. Приготовление грунтовочных составов под водные окраски и нанесение их на поверхность ручным способом.
3. Приготовление водных окрасочных составов и окраска поверхностей механизированным способом.
4. Приготовление подмазочных и шпатлевочных составов и их нанесение на поверхность.
5. Нанесение на поверхность грунтовочных и шпатлевочных составов ручным способом.
6. Приготовление клеевых составов и окраска поверхностей ручным способом.
7. Обработка гипсокартонных и шлакобетонных поверхностей под неводные окраски.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н.Завражин – 4 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.
3. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ/ Л.Н.Мороз. – Изд-е 4 – е. – Ростов Н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.
4. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Е.А.Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 416 с.
5. Пивоварова М.С. Современный справочник отделочника /М.С.Пивоварова. – Ростов Н/Д: Феникс, 2010. – 381 с.
6. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учеб. Пособие для студ. Сред.проф.образования/ В.И.Сетков, Е.П.Сербин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009, - 176 с.
7. Полный современный справочник строителя/ сост. А.М.Горбов. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. – 638 с.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев А.А. и др. Отделочные строительные работы: Учеб. для нач. проф.Образования/ А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М.Скок. – М.: Проф – обр. издат., 2002 -488с.
2. В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М.: Проф.обр. издат., 200 –288 с.
3. 30 Проектов евроремонта Гари лорд Ростов – на –Дону «Феникс» 2005г.
4. Ремонт своими руками. А.Карпенко. АСТ Астрель Москва, 2002г.
5. Школа ремонта/ Авт. – сост. Т.Барышникова. – М.: Эксмо, 2009. – 672с.
6. О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г.
7. СНиП 3.03.01 – 87 «Несущие и ограждающие конструкции».
8. СНиП 3.04.01 -87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
9. СНиП 12 – 03 -2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
10. СНиП 12 -01 –2004 «Организация труда в строительстве».
11. СНиП 12 – 04 – 2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
12. ГОСТ 12.0.004 – 90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
13. ГОСТ 12.1.004 – 91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие положения».
14. ГОСТ 12.4.011. – 89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
15. ГОСТ 7502 – 98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 30 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Занятия теоретического цикла носят практико – ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете теоретических основ малярных работ. Учебная практика проводится в малярной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся данного модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, скорости выполнения и др.).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский строительный центр профессионально – технического образования имени Ф.И.Бачурина», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам). Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно – педагогический состав, мастера производственного обучения должны иметь на 1 -2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ 01. Выполнение малярных работ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль

Результаты (освоенные профессиональные).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Выбор инструмента и инвентаря. Выбор материалов. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций. Организация рабочего места. Соблюдения правил техники безопасности.	Тестирование; экспертная оценка; характеристика с производственной практики.
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Выбор инструмента и инвентаря. Выбор материала. Окраска поверхности. Организация рабочего места.	Тестирование; экспертная оценка; характеристика с производственной практики.

	Соблюдения правил техники безопасности.	
ПК 3.3. Оклеивание поверхностей различными материалами.	Выполнение оклеивание поверхности различными материалами.	Тестирование; экспертная оценка; характеристика с производственной практики.
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Выявление причин образования дефектов. Выбор инструмента и инвентаря. Выбор материалов. Подготовка поверхности. Окраска поверхности. Организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности.	Тестирование; экспертная оценка; характеристика с производственной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Анализ ситуации на рынке труда; - быстрая адаптация к внутри организационным условиям работы; - ответственность за свой труд; - участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении экзамена (квалификационного по модулю).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Определение цели и порядок работы; - обобщение результата; - использование в работе полученные ранее знания и умения; - рациональное распределение времени при выполнении работ.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Самоанализ и коррекция результатов деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств.	

выполнения профессиональных задач.		
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	