

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0085e0e07a5e37423a24a4013e4d83378e
Владелец: **Васильева Вера Михайловна**
Действителен с 03.12.2024 по 26.02.2026

ПРОГРАММА

профилактики правонарушений и преступлений,
девиантного поведения обучающихся
в ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум»
на 2025-2030 гг.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики правонарушений и преступлений, девиантного поведения обучающихся в ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум» на 2025-2030 гг.
Цель Программы	Формирование эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению проявлений асоциального и аддитивного поведения, профилактики, создание условий для формирования у студентов норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.
Задачи Программы	1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 3. Получение объективной диагностической информации о студентах «группы риска». 4. Оказание социально – психологической помощи студентам при решении сложных проблем в жизни. 5. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов. 6. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у несовершеннолетних студентов. 7. Формирование позитивной самооценки у студентов для успешной самореализации. 8. Формирование у студентов положительной мотивации к обучению и участию в делах группы и техникума. 9. Включение указанной категории студентов в общественно полезную деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. 10. Формирование у студентов знаний и представлений о правовом и политическом устройстве общества. 11. Формирование у студентов толерантности. 12. Формирование приверженности ценностям здорового образа жизни. 13. Обучение умению противодействия экстремистским проявлениям у подростков. 14. Организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение студентов в досуговые мероприятия.
Сроки реализации Программы	2025-2030 гг.
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе.
Основные участники Программы	1. Педагогический коллектив техникума. 2. Студенты 1, 2, 3 курсов всех специальностей, не

	достигших совершеннолетия. 3.Родители (законные представители) студентов. 4.Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	1 Конституция Российской Федерации. 2 Конвенция о правах ребенка. 3.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ 4.Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 5. Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 223-РФ (ред. от 04.02.2021) с изменениями от 02.03.2021 6. Декларация принципов толерантности ООН ЮНЕСКО 7. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 24.03.2021). 8. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120 9. Закон Иркутской области от 5 марта 2010 года №7-ОЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 10.. Устав ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум»
Кадровое обеспечение Программы	- Директор ГБПОУ ЧМТ; - заместитель директора по ВР; - преподаватели; - классные руководители; - мастера производственного обучения; - педагог - психолог; - социальный педагог; - педагог - организатор; - воспитатель общежития; - заведующий библиотекой; -советник директора по воспитанию; - родительский комитет;
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль по реализации Программы осуществляют её разработчик и основные исполнители.

2. Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в техникуме, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Техникум оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на преподавательский состав техникума большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

С целью систематизации работы техникума в области профилактики создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум».

Актуальность. Одной из самых актуальных и социально- значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается всё больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодёжной среды лишает общества перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Студенты техникума, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла, происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увеличения количества студентов, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

В техникуме создан «Совет профилактики преступлений и правонарушений», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и преступлений. На Совет

приглашаются студенты и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Определяются источники воспитательного влияния на подростка.

Большая целенаправленная работа проводится с этими студентами по учебной работе. Руководители групп, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению студентами прав на получение среднего профессионального образования. Логика профилактики говорит о необходимости создания в техникуме условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно. Кроме проведения бесед, консультаций родителей и преподавателей, посещение семей предметом особого внимания в техникуме является формирование системы дополнительного образования студентов. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность, в частности добровольческая деятельность, и дополнительное образование в техникуме рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих студентов, и включение их во внеурочную деятельность на бесплатной основе.

У студентов внеурочная деятельность наполнена интересным и увлекательным содержанием. Наш студент – это не только обучающийся, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Каким он будет, когда вырастет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, доброго и отзывчивого, искреннего необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии подростка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь подростку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

В техникуме можно найти себя по разным направлениям, это:

- Волонтерское движение «Я волонтер»
- Патриотический клуб «Никто кроме нас!»
- Студенческий спортивный клуб «Снайпер»
- Студенческий спасательный отряд «Таежный медведь»
- Движение первых
- Кружок «Кинолекторий»
- Медиацентр
- Тренажёрный зал

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение среднего профессионального образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Основные направления деятельности.

1. *Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы по:

- плану работы Совета профилактики правонарушений;
- плану работы педагога – психолога;
- плану воспитательной работы классных руководителей;
- плану работы социального педагога;
- плану работы кружков и секций.

2. *Диагностическая работа предполагает:*

- создание банка данных об образе жизни семей студентов, положения подростков в системе внутрисемейных отношений;
- выявление негативных привычек студентов;
- взаимоотношений студентов с преподавателями и коллективом техникума;
- организацию мониторинга здоровья студентов.

3. *Профилактическая и просветительская работа* со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и студентами

«группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, индивидуальных бесед. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

4. *Предупредительно-профилактическое направление* включает в себя следующие аспекты:

- проведение Дня профилактики совместно с общественными ведомствами (ОМВД, прокуратура, здравоохранение, УИИ;)
- проведение заседаний Совета профилактики;
- тематические родительские собрания;
- инструктажи по технике безопасности;
- организацию досуговой деятельности студентов техникума и подростков из «группы риска».

5. *Задача индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением* состоит в содействии сознательному выбору подростком своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

- изучение студента и окружающей его среды;
- диагностика, обеспечение психологической готовности его к изменению;
- беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности;
- накопление студентом нравственно положительных качеств и поступков;
- стимулирование положительных поступков, изменений;
- самовоспитание, поддержка подростка в процессе самовоспитания.

6. *Профилактическая работа с педагогическим коллективом* техникума предусматривает педагогическое консультирование, проведение тематических педагогических советов, мероприятий способствующих расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

7. *Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического воздействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий со студентами и родителями и других мероприятий.

5. Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Подготовка документации, обеспечивающей работу по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Планирование и коррекция работы по профилактике преступлений и правонарушений
- Организация работы Совета профилактики преступлений и правонарушений.
- Составление социальных паспортов учебных групп.
- Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей, стоящих на Внутритехникумовском учёте, учёте в ОДН, КДН, УИИ.

Диагностическая работа:

- диагностика образа жизни студентов и их семей;
- исследование роли студента в социуме (обществе и семье).
- выявление негативных привычек и зависимостей студентов;
- диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;

- мониторинг здоровья студентов;
- оценки степени готовности к риску;
- определение уровня конфликтности и ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы:

-Наблюдение-самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, на уроке и т.д.

-Беседа-метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

-Анкетирование, тестирование-метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом –психологом, родителями (законными представителями).

Профилактическая работа со студентами:

1. «Предупреждение неуспеваемости»

- контроль посещаемости;
- контроль успеваемости;
- организация помощи отстающим студентам;
- посещение на дому студентов, прогуливающих занятия.

2. «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»

- коррекция социальных установок и нравственных представлений у студентов;
- создание условий для повышения самооценки и успешной самореализации;
- включение студентов в общественно полезную деятельность,
- развитие в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- оказание психологической помощи при решении жизненных проблем;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений у студентов;
- предупреждение вовлечения студентов техникума в экстремистские организации, группировки и секты;
- формирование у подростков толерантного сознания;
- создание условий для проявления студентами собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- поощрение студентов, совершающих нравственные поступки;

3. «Правовое просвещение»

- тематические классные часы;
- участие в районных и областных конкурсах и акция правовой тематики;
- встречи с представителями внутренних органов;
- тематические беседы и дискуссии с участием педагога – психолога.

4. «Развитие досуговой деятельности»

- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;

- соблюдение эстетических и этических норм при проведении вне классных мероприятий любого уровня;
- развитие кружковой деятельности;
- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

5. «Психолого-педагогическая поддержка студентов»

- деятельность по защите прав детства;
- психологическое консультирование студентов;
- проведение тематических тренингов и бесед;
- антибуллинг-овая деятельность;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

6. «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»;

- осуществление пропагандистской работы по исполнению ПДД;
- участие в районных и областных соревнованиях и конкурсах;
- проведение тематических классных часов и инструктажей;
- проведение мероприятий по профилактике нарушений ПДД с участием сотрудников ГИБДД.

Профилактическая работа с педагогическим коллективом колледжа:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы;
- Методические рекомендации для педагогов по организации работы по раннему выявлению противоправного поведения детей и подростков и предупреждению правонарушений несовершеннолетних;
- индивидуальная работа, консультирование.

Профилактическая работа с родителями:

- организация консультаций специалистов: педагога - психолога, руководителей групп,
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности;
- организация родителей (законных представителей) для прохождения курсов по основам подростковой психологии и педагогики.

6. Координационная деятельность ГБПОУ ЧМТ с организациями

Название организации	Функции
КДН	Координация деятельности организаций, осуществление контроля за их деятельностью, профилактические мероприятия
ОМВД, ОДН, УИИ	Участие в профилактических мероприятиях, выявление детей, употребляющих алкоголь, других ПАВ, изучение обстоятельств и социального окружения.
Центр занятости населения Чунского округа	Трудоустройство студентов на летний период.
ОГБУЗ «Чунская РБ»	Обследование, лечение студентов и их родителей, организация и проведение профилактических мероприятий.
Отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации Чунского округа	Организация и проведение спортивных, профилактических мероприятий, досуговая деятельность.

7. Методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	- нормативно - правовое обеспечение; - программное обеспечение; - наличие комплекта информационно - методических материалов; - формирование банка данных методических пособий и рекомендаций.
Организационно - методическое обеспечение	- целенаправленная работа методического объединения классных руководителей по вопросам профилактической работы с обучающимися; - повышение квалификации педагогов через проведение тематических семинаров; - изучение и обобщение опыта работы педагогов; - мониторинг деятельности.

8. Этапы реализации программы.

Название этапа /сроки	Содержание работы
1 этап Подготовительный Сентябрь-октябрь 2025г.	-совершенствование нормативно-правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; -обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в техникуме социологического исследования подростков, преподавателей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; -поиск форм и методов вовлечения студентов во внеурочную деятельность. -внедрение проекта «Территория содружества»
2 этап Практический Ноябрь 2025 апрель 2030	-создание кружков художественно- эстетической и спортивной направленности по организации внеурочной деятельности; -оказание социальной и психолого-педагогической поддержки подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -использование в учебно-воспитательном процессе техникума личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения. -реализация проекта «Территория содружества»
3 этап Обобщающий 2 полугодие 2029- 2030 учебного года	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; -определение перспектив развития техникума в этом направлении.

9. Планируемые результаты по каждому блоку работы

Организационная работа	-разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; -ведение статистического учёта неблагополучных семей, студентов поставленных на профилактический учет; - планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ОДН, КДН, врачом-наркологом; - организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе со студентами и семьями, состоящими на профилактических учётах) - организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	- получение информации о студентах (акты, индивидуальные карты);
	- получение информации о семьях (сбор сведений, акты); - выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых студентов (анкеты); - психологическая диагностика студентов; - наблюдение, - беседа, - анализ документации (списки состоящих на учете, списки уклоняющихся от учебы).
Профилактическая работа со студентами	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи; -получение информации о «вредных» привычках несовершеннолетних, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья подростков; - формирование жизненной позиции подростка.
Профилактическая работа с педагогическим коллективом техникума	- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации; - индивидуальная работа, консультирование.
Профилактическая и просветительская работа с родителями	- создание приоритетного родительского воспитания; - организация педагогического просвещения родителей; - построение демократической системы отношений несовершеннолетних и взрослых.

10. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Организация взаимодействия администрации техникума с ОДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений	Сентябрь (первое заседание Совета профилактики)	Члены Совета профилактики, руководители групп, пед. состав техникума
3.	Выявление студентов "группы риска", студентов с девиантным поведением, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей.	В течение года	Заместитель директора, , педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, пед. состав техникума
4.	Ведение баз данных студентов из семей: - находящихся в социально опасном положении -состоящих на различных видах профилактического учета	В течение года	Социальный педагог, руководители групп
5.	Организация и контроль работы кружков, секций, студенческих объединений	В течение года	Зам. Директора по ВР
6.	Организация профилактической работы со студентами «группы риска».	В течение года	Подразделение ВР, руководители групп
7.	Направление в КДН и ЗП Чунского округа студентов и их родителей по особо сложным случаям их неправомерного поведения.	По мере необходимости	Социальный педагог, руководители групп
8.	Участие в работе окружной КДН и ЗП Чунского МО	По плану КДН и ЗП	Директор, зам. директора по ВР
9.	Размещение на сайте техникума, официальной сети ВКонтакте, рабочих студенческих и родительских чатах публицистических материалов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Подразделение ВР, Руководитель медиацентра, лаборант.
Диагностическая деятельность			
10.	Мониторинг внеурочной занятости студентов, а также студентов, состоящих на различных видах учета.	Сентябрь-октябрь	Руководители групп

11.	Анкетирование студентов с целью выявления негативных привычек и зависимостей студентов;	Ноябрь-декабрь	педагог- психолог
12.	Мониторинг удовлетворённости студентами организации учебно- воспитательного процесса в техникуме	Декабрь, май	Зам. Директора по ВР,
Работа со студентами			
13.	Контроль над посещаемостью и успеваемостью студентов	Постоянно	Руководители групп
14.	Проведение индивидуальной, профилактической работы со студентами «группы риска»	Постоянно	Подразделение ВР, руководители групп
15.	Организация помощи отстающим студентам	По мере необходимости	Руководители групп, наставники из числа студенческого самоуправления.
16.	Посещение студентов по месту жительства.	По мере необходимости	Руководители групп, Социальный педагог
17.	Проведение тематических бесед и классных часов	По плану Совета профилактики	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог.
18.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с отстающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
19.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с преподавателями по взаимодействию с неуспевающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
20.	Мероприятия по выявлению студентов, склонных к правонарушениям и экстремизму:	По плану педагога-психолога.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
21.	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими различных видах учёта	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
22.	Разработка и реализация индивидуальных планов работы со студентами, состоящими на различных видах учета	На протяжении всего периода постановки на учет	Педагог-психолог, социальный педагог
23.	Оказание информационно-правовой помощи и защита интересов студентов.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
24.	Оказание помощи вновь прибывшим студентам в адаптации в новых коллективах, в техникуме в целом	По необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

25.	Инструктажи и беседы по предупреждению вовлечения студентов в экстремистские организации, группировки, секты.	В течение года	Руководители групп Педагог-психолог, социальный педагог
26.	Проведение соревнований и физкультурно - оздоровительных мероприятий	В течении года	Руководитель физического воспитания, организатор- преподаватель ОБЗР Преподаватель физической культуры
27.	Поощрение студентов, совершающих нравственные поступки: награждение	В течение года	Зам. по ВР, руководители групп
28.	Тренинговая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Педагог - психолог
29	Встречи с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН
30.	Анкетирование «Твои права и обязанности»	Ноябрь	Педагог - психолог
31.	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	В течении года	Зам. Директора по ВР, Зав. библиотекой, воспитатель
32.	Проведение профилактических недель	По плану ЦПРК	Подразделение ВР, руководители групп
33.	Приглашение студентов на заседание Совета по профилактике.	По мере необходимости	Социальный педагог, руководители групп
34.	Выставки-просмотры литературы правовой направленности	2 раза в год	Зав. библиотекой,
35.	Оформление Правового стенда	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог-зав. библиотекой, педагог- психолог
36.	Проведение мероприятий, направленных на самозанятость, самосовершенствование, творческую самореализацию, удовлетворение интересов.	2 раза в год	Зам по УИР, Старший мастер, руководители групп
Работа с педагогическими работниками			
37.	Диагностика стилей педагогического общения	Январь	Педагог-психолог
38.	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)	Апрель	Педагог-психолог
39.	Индивидуальные консультирования педагогов	В течение года	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог

40.	Семинары, заседания МО педагогов, методическая помощь педагогам по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР, методист, социальный педагог
41.	Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов)	Каникулы	Педагог-психолог
Работа с родителями			
42.	Опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком» (ВРР)	Сентябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
43.	Анкета «Анализ стиля родительских дисциплин» (А.А.Шведовская)	Январь	Педагог-психолог, Социальный педагог
44.	Родительское собрание «Права и обязанности студентов и родителей» Режим работы техникума, правила внутреннего распорядка, требования к внешнему виду студентов, обязанности родителей несовершеннолетних)	Сентябрь	Администрация, социальный педагог
45.	Проведение рейдов в семьи обучающихся «группы риска», неблагополучных семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля семей и обучающихся оказание помощи семье	В течение года	Социальный педагог классные руководители, инспектор ОДН
46.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание подростков:	Во время рейдов, родительских собраний	Социально-психолого-педагогическая служба, классные руководители, инспектор ОДН
47.	Привлечение родителей к активному участию в жизни техникума	Постоянно	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
48.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
49.	Памятки для родителей о контроле поведения подростка в каникулярное время; напоминание правил и норм общественного поведения и правил безопасности.	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
50.	Связь с родителями подростков через телефонные переговоры не посещающих техникум или пропускающих занятия по неуважительным причинам.	По необходимости	Руководители группы.

11. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.

Отслеживание эффективности всей Программы	-появление у подростков устойчивых интересов; -положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН и ОДН, ВТУ; -уменьшение количества подростков «группы риска» -уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, -опросов участников (обучающихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, -динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации Программы	-положительная динамика состояния правонарушений; - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; -создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; -стабилизация числа беспризорных подростков

12. Целевые показатели (индикаторы) Программы

№	Наименование показателя	Исходный показатель 2 полугодие 2025	Значения целевого показателя Программы									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	
1	Доля студентов, успешно сдавших промежуточную аттестацию по итогам учебного года, % от общего числа студентов											
2	Доля студентов, отчисленных по собственному желанию или за невыполнение студентом											

	обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, % от общего числа студентов										
3	Доля студентов, состоящих на Внутритухтекумовском учету, % от общего числа студентов										
4	Доля студентов, состоящих на учете ОДН % от общего числа студентов										
5	Доля студентов, состоящих на учете КДН % от общего числа студентов										
6	Сокращение численности несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения										
7	Сокращение численности несовершеннолетних студентов, совершивших преступления.										
8	Сокращение численности несовершеннолетних студентов, совершивших самовольные уходы.										
9	Доля студентов, вовлечённых в деятельность кружков, секций, студенческие объединения % от общего числа студентов										

12. Планируемые результаты.

1. Повышение образовательного уровня родителей и подростков по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и подростках, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности несовершеннолетних об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с подростком.
6. Создание условий для развития личности подростка, формирования позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. Уменьшение числа правонарушений среди

