



**План работы
отделения Постинтернатного сопровождения
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»
на 2024-2025 учебный год**

Целью работы является организация индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа для успешной социальной адаптации в обществе.

Задачи:

1. Создание комплекса социально педагогический условий, обеспечивающих психологический комфорт и социальную поддержку детям-сиротам
2. Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам сопровождения и постинтернатной адаптации.
3. Обеспечение индивидуального комплексного сопровождения процесса постинтернатной адаптации.
4. Организация и проведение профилактических занятий для обучающихся-сирот по формированию социальной зрелости, профессиональных и личностных компетенций, социальной правовой грамотности, становление гражданской позиции.
5. Организация эффективной системы профессионального образования обучающихся сирот в условиях жизни и обучения в техникуме.

План работы отделения Постинтернатного сопровождения.

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения	Сроки	Ответственные
<p>1. Всестороннее изучение социального статуса вновь принятых обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проведение сверки списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, учет вновь прибывших и оформление необходимого пакета документов на них.</p> <p>2. Оформление личных дел.</p> <p>3. Изучение уровня развития социального поведения (отклонения от социальных норм и правил) Диагностические мероприятия на начало учебного года: анкетирование, тестирование, опрос.</p>	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.
<p>1. Сверка списков детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p> <p>2. Планирование индивидуального сопровождения несовершеннолетнего данной категории (по необходимости)</p> <p>3. Анализ и обработка полученных результатов по проблемам, определение факторов, препятствующих успешной социализации.</p> <p>4. Организации досуговой деятельности обучающихся. (отчет руководителей групп)</p>	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.
<p>1. Приглашение обучающихся с самоотчетом (по повестке)</p> <p>2. Мониторинг получения гарантированных пособий, денежных компенсаций, выплат государственных социальных стипендий.</p> <p>3. Посещение семей с целью обследования ЖБУ, изучения взаимоотношений в семье (руководители групп, соц. педагог).</p> <p>4. Социальная адаптация детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в общежитии. (доклад воспитателя общежития)</p> <p>4. Обсуждение текущих вопросов отделения Постинтернатного сопровождения.</p>	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.
<p>1. Приглашение обучающихся с самоотчетом (по повестке)</p> <p>2. Анализ успеваемости и посещаемости, допуск к зимней сессии. Занятость на время зимних каникул (отчет руководителей групп).</p> <p>3. Анализ и обработка полученных</p>	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.

<p>результатов работы отделения Постинтернатного сопровождения за 1 полугодие.</p> <p>4. Обсуждение текущих вопросов отделения Постинтернатного сопровождения.</p>		
<p>1. Приглашение обучающихся с самоотчетом (по повестке).</p> <p>2. Привлечение данной категории обучающихся к спортивным мероприятиям различного уровня (отчет Руководителя физического воспитания)</p> <p>3. Обсуждение текущих вопросов отделения Постинтернатного сопровождения.</p>	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.
<p>1. Приглашение обучающихся с самоотчетом (по повестке).</p> <p>2. Привлечение обучающихся к волонтерскому движению, РДДМ (доклад советника директора по воспитанию)</p> <p>3. Обсуждение текущих вопросов отделения Постинтернатного сопровождения.</p>	Февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.
<p>1. Приглашение обучающихся с самоотчетом (по повестке).</p> <p>2. Нормативные документы Постинтернатного сопровождения. (доклад зам. директора по ВР)</p> <p>3. Обсуждение текущих вопросов отделения Постинтернатного сопровождения.</p>	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.
<p>1. Приглашение обучающихся с самоотчетом (по повестке).</p> <p>2. Обсуждение вопроса о улучшении качества постинтернатного сопровождения в техникуме</p> <p>3. Обсуждение текущих вопросов отделения Постинтернатного сопровождения.</p>	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.
<p>1. Приглашение обучающихся с самоотчетом (по повестке).</p> <p>2. Диагностические мероприятия на конец учебного года на степень удовлетворенности обучающимися проводимой работой, качеством обучения: анкетирование, тестирование, опрос.</p> <p>3. Анализ успеваемости и посещаемости, допуск к летней сессии (отчет руководителей групп)</p> <p>4. Решение вопросов о занятости данной</p>	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.

<p>категории обучающихся в период летних каникул.</p> <p>5. Анализ работы отделения Постинтернатного сопровождения за год.</p> <p>6. Обсуждение текущих вопросов отделения Постинтернатного сопровождения.</p>		
<p>1. Приглашение обучающихся с самоотчетом (по повестке).</p> <p>2. Отчет руководителей групп о занятости обучающихся в период летних каникул.</p> <p>3. Сверка по контингенту данной категории обучающихся на конец года.</p> <p>4. Планирование работы на следующий учебный год.</p>	Июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.

Работа с обучающимися категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация быта в общежитии: самостоятельная уборка жилых и бытовых помещений, стирка своей одежды, оснащение моющими и средствами и предметами личной гигиены. Наличие продуктов питания.	По необходимости	Воспитатель, комендант общежития, социальный педагог. Руководители групп
2.	Социально-психолого-педагогическое консультирование.	В течение срока обучения, по необходимости.	Воспитатель, комендант общежития, социальный педагог, педагог-психолог. Руководители групп
3.	Создание условий необходимых для успешной социализации в условиях техникума (организация учебной и практической деятельности, внеурочного досуга (посещение выставок, экскурсии и т.д.), конкурсы, викторины вечера развлечений, театрализованные постановки, выезды с концертами, военно - спортивные игры. Вовлечение в кружки, клубы, общественные организации, органы управления.	В течение срока обучения, по ежемесячному плану мероприятий ГБПОУ ЧМТ	Социальный педагог, педагог-психолог. Руководители групп
4.	Развитие у обучающихся жизненно важных навыков и умений (совместная деятельность обучающихся и педагога)	В течение срока обучения	Воспитатель, комендант общежития, социальный педагог, педагог- психолог, Руководители групп
5	Обеспечение прав и законных гарантий, социально-правовое консультирование (проведение лекций, бесед, презентаций, классных часов, «Круглого стола» на правовые темы).	В течение срока обучения	Администрация техникума органы опеки и попечительства, социальный педагог, инспектор ОДН
6	Организация индивидуальной работы (консультация, тестирование, беседа)	В течение срока обучения	Администрация техникума педагог- психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, Руководители групп.
7	Обеспечение реализации установленных законом мер социальной поддержки выпускника	По выпуску из техникума	Администрация техникума. Социальный педагог
8	Посещение занятий групп I курса с целью изучения межличностного взаимодействия в диадах учащийся- учащийся и учащийся-педагог.	В течении учебного года	Педагог- психолог, социальный педагог, руководители групп
9	Диагностические мероприятия на	На	Педагог- психолог,

	начало/конец учебного года: анкетирование, тестирование, опрос. Динамическая диагностика	начало/конец учебного года	социальный педагог,
10	<p>Взаимодействие с медицинскими, лечебно-профилактическими учреждениями</p> <p>Взаимодействия с ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников, помощь в сборе необходимых документов для постановки на учет в качестве безработного</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами</p> <p>Управление социальной защиты населения по Чунскому району</p>	В течении года	Администрация техникума. Педагог- психолог, социальный педагог,

Составил: социальный педагог Альбегова Е. Н