

## Приложение

*к ПООП по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и  
частично механизированной  
сварки (наплавки)*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **СТР.**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№ 4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№ 7</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина**  
входит в общеобразовательный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

**1.4. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	-понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
	У.2	-осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
	У.3	-понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
	У.4	-ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг
	У.5	-понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования
	У.6	-бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
	У.7	-иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату
	У.8	-готовность к самостоятельной, творческой и ответственной

		деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.
	У.9	-осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
	У.10	нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
	У.11	ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков,
Знать	З.1	-оценивать надёжность банка
	З.2	-оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски
	З.3	-оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку
	З.4	-различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
	З.5	-учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
	З.6	-сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
	З.7	-распознавать различные виды финансового мошенничества;
	З.8	-отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями
	З.9	-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств
	З.10	-страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
	З.11	-рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
	З.12	-проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
	З.13	-определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором
	З.14	-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
	З.15	-отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
	З.16	-рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ)
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК.04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК.09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 32 часа, в том числе: Всего занятий

32 часа:

Теоретического обучения 10 часа; Практические занятия

22 часа;

Промежуточная аттестация: зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>32</b>
Всего занятий	32
Теоретического обучения	10
Практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
Всего занятий	32	-	32
Теоретического обучения	10	-	10
Практические занятия	22	-	22
Промежуточная аттестация в форме: <i>зачета</i>			

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13в Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
<b>Раздел 1. Банки и чем они могут быть полезны</b>				8				
<b>Тема 1.1. Банковская система РФ.</b>	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.1 У.4. 3.1 3.2	ОК.01 ОК.02	1	
	3,4	<b>Практическое занятие № 1</b> Кредит: основные правила использования кредитов.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.1 У.2. 3.1 3.2	ОК.01 ОК.03		
	5,6	<b>Практическое занятие № 2</b> Рефинансирование кредитов. Ипотека.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.1 У.2. У.3 3.1 3.2	ОК.05 ОК.11		
	7,8	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуационных задач «Расчет компенсации по кредиту».	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.1 У.2. 3.1 3.2	ОК.09 ОК.10		
<b>Раздел 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>				8				
<b>Тема 2.1</b> Финансовые риски и способы защиты от них	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.4 3.5 3.6	ОК.03 ОК. 04	2	
	11,12	<b>Практическое занятие № 4</b> Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.5 3.6	ОК.01 ОК. 10		
	13,14	<b>Практическое занятие № 5</b> Финансовая пирамида. Способы сокращения	Тип занятия: Урок совершенствования умений и	2	У.4 У.5 3.7	ОК.02 ОК. 11		

		финансовых рисков	навыков Метод урока: Практический					
	15,16	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.4 3.8	ОК.02 ОК. 09		
<b>Раздел 3. Страхование</b>				8				
<b>Тема 3.1</b> Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	17,18	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование имущества: как это работает	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.5 У.3 3.8 3.9 3.10	ОК.01 ОК. 05	2	+
	19,20	<b>Практическое занятие № 7</b> Страхование здоровья и жизни	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.3 У.6 3.4	ОК.01 ОК. 04		
	21,22	<b>Практическое занятие № 8</b> Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4 У.5 3.5 3.6	ОК.03 ОК. 04		
	23,24	<b>Практическое занятие № 9</b> Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4 У.5 3.10 3.9	ОК.05 ОК. 09		+
<b>Раздел.4 Пенсионная система.</b>				4				
Тема 4.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	25,26	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.7 У.8 У.9 3.11- 14	ОК.01 ОК.04	2	+
	27,28	<b>Практическое занятие № 10</b> Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	1	У.7 У.8 У.9 3.11- 14	ОК.01 ОК.04 ОК.11		
	29,30	<b>Практическое занятие № 11</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	1	У.7 У.8 У.9 3.11- 14	ОК.01 ОК.04 ОК.09		+
<b>Раздел 5 Налоги: почему их</b>				2				



<i>надо платить и чем грозит неуплата</i>								
	31,32	<b>Практическое занятие № 12</b> Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	1	У.10 3.15	ОК.03 ОК. 04		
	33,34	<b>Практическое занятие № 13</b> Решение ситуационных задач. Анализ главы 21 НК РФ «Налог на добавленную стоимость». Налоговая отчетность — порядок заполнения и представления в налоговые органы.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	1	У.11 3.16	ОК.05 ОК. 09		
Зачет.	35,36	Задание для зачета		2				+
		<b>Всего:</b>		32				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебной аудитории/кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданов А.О., Зятьков М.А. УМК «Финансовая грамотность», Министерство финансов РФ-2020г.

Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Содержание
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;</li> <li>-осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;</li> <li>-понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;</li> <li>-ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг</li> <li>-понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования</li> <li>-бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;</li> <li>-иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату</li> <li>-готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.</li> <li>-осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;</li> <li>-нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;</li> <li>-ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков,</li> </ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать надёжность банка</li> <li>-оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски</li> <li>-оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку</li> <li>-различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;</li> <li>-учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;</li> <li>-сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;</li> <li>-распознавать различные виды финансового мошенничества;</li> <li>-отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями</li> <li>-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств</li> <li>-страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;</li> <li>-рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;</li> <li>-проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;</li> <li>-определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором</li> <li>-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);</li> <li>-отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;</li> <li>-рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ)</li> </ul>

Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как работает банковская система в России;</li> <li>- что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;</li> <li>- что нужно, чтобы взять кредит;</li> <li>- что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;</li> <li>- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;</li> <li>- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;</li> <li>- что такое налоги и зачем они нужны;</li> <li>- какие доходы облагаются налогом;</li> <li>- кто должен платить тот или иной налог;</li> <li>- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;</li> <li>- почему нужно платить налоги;</li> <li>- чем грозит неуплата налогов;</li> <li>- какие есть виды пенсии и кому они положены;</li> <li>- какие существуют способы накопления на пенсию;</li> <li>- как работает государственная пенсионная система в России;</li> </ul>
------------	---