

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЧМТ
В.М. Васильева
«05» июня 2020г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2020-2024 ГОДЫ

р.п. Чунский
2020г.

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Текущая характеристика ГБПОУ ЧМТ, основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы
3. Концепция Программы
4. Основные направления реализации
5. Ожидаемые результаты реализации программы профессионального воспитания и социализации

1. Паспорт программы
Профессионального воспитания и социализации

Название	Содержание
Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 годы
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; - Распоряжение правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Национальный проект «Образования», федеральный проект «Успех каждого ребенка»; - Федеральный закон от 30.03.1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» с изменениями на 8 декабря 2020 года; - Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» с изменениями от 3 июля 2019 года; - Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
Государственный заказчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»
Основные разработчики программы	Директор ГБПОУ ЧМТ В.М.Васильева Заместитель директора по ВР С.В.Лазебных
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Базовый этап: 2020 г.</p> <p>Проектно - разработческая деятельность и формирование основных документов Программы Основной этап: 2021-2024гг.</p> <p>Этап пробации Программы и оформление ее результатов</p>
Основные направления Программы	<p>Организация студенческого самоуправления в Чунском многопрофильном техникуме</p> <p>Развитие исследовательской деятельности обучающихся в</p>

	<p>Чунском многопрофильном техникуме</p> <p>Разработка и реализация программ социального партнерства в образовательном процессе Чунского многопрофильного техникума</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров техникума</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав Чунского многопрофильного техникума; обучающиеся техникума
Цель программы	Создание комплексной среды воспитания и социализации, направленной на формирование у обучающихся общих компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
Задачи	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация Программы позволит:</p> <p>сформировать профессиональный интерес у обучающихся к получаемой профессии,</p> <p>развить профессиональные компетенции, профессиональную культуру обучающихся,</p> <p>повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров,</p> <p>развить воспитательный потенциал Чунского многопрофильного техникума, обеспечить развитие научной и инновационной деятельности в области профессионального воспитания,</p> <p>- обеспечить повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании обучающихся</p>

2. Текущая характеристика ГБПОУ ЧМТ, основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы

2.1. Основные характеристики.

Воспитательная работа в техникуме - процесс, направленный на создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности, с вовлечением в него каждого обучающегося/студента, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Воспитание в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей, обучающихся/студентов;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося/студента с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода;
- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Основная цель воспитательной деятельности: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося/студента в гуманистическом аспекте, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего квалифицированного рабочего/специалиста.

В содержание воспитательной деятельности техникума включены следующие задачи: 1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

2. Развитие воспитывающей образовательной среды техникума.

3. Работа с родителями как с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания подростков.

Педагогические работники техникума являются активными участниками обучающих семинаров и мероприятий, проводимых Министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» и ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», АНОРК «САРК». Воспитательную работу осуществляют:

- заместители директора по всем направлениям работы;
- классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- воспитатель общежития;
- педагог дополнительного образования;

- преподаватель-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- заведующая библиотекой;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- орган студенческого самоуправления техникума.

Имеется социально-психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся/студентов, родителей (законных представителей), педагогов по различным вопросам, решает проблемы профессиональной адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности, социализации обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений и преступлений, кабинет профилактики негативных явлений - коллективные органы, в состав которых входят представители администрации, педагоги, социальный педагог, педагог- психолог, инспектор ОДН, представители родительской общественности, студенческого самоуправления. Также в техникуме работает отделение постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Внеучебная занятость в техникуме осуществляется не только привлечением молодежи к участию в мероприятиях.

В техникуме работает краеведческий музей «Сердцем прикоснись к истории» - центр гражданско-патриотического воспитания студентов/обучающихся, школьников и воспитанников детских садов поселка.

Хореографическая студия «Иная версия» - молодое творческое объединение, возглавляемое педагогом дополнительного образования, дает возможность реализовать творческий потенциал обучающимся/студентам, выявить способных молодых людей.

Спортивная секция «Общая физическая подготовка», тренажерный зал включают в себя всех желающих заниматься спортом; формируются спортивные команды для участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

Студенческое самоуправление. В техникуме действует студенческий совет под руководством председателя, который является органом самоуправления. Студенческий совет призван решать ряд проблем, таких как повышение социальной активности, повышение мотивации к профессиональному образованию, повышение имиджа образовательной организации и многое другое. Выборы в студенческий совет проходят ежегодно в соответствии с Положением о студенческом совете. В состав студенческого совета входят обучающиеся/студенты 1-3 курсов. Деятельность органа студенческого самоуправления является важным направлением в профессиональном воспитании. Благодаря студенческому совету, в техникуме успешно развивается волонтерское движение. Руководителем волонтерского движения «Я-волонтер» является педагог дополнительного образования. Деятельность волонтерского отряда осуществляется в соответствии с Комплексной Программой дополнительного образования в ГБПОУ ЧМТ. Волонтеры техникума являются организаторами различных мероприятий, акций в техникуме, активно и тесно сотрудничают с учреждениями и организациями Чунского района: администрация Чунского муниципального образования, отдел культуры, спорта, молодежной политики администрации Чунского района, ОМВД России по Чунскому району, ПСЧ-24 по Чунскому району, школы, дошкольные образовательные учреждения,

учреждения дополнительного образования. Волонтеры техникума - активные участники центра волонтерского движения Чунского района, районных, муниципальных акций и мероприятий. Численность волонтеров с 2014 года по 2019 года выросла с 13 до 38 человек и продолжает расти.

В студенческом общежитии действует совет общежития под руководством воспитателя. Работа организована по отдельному годовому плану. Также в общежитии работают кружки «Учимся готовить», «Кинолекторий».

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с годовым планом и ежемесячным планом работы.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Гражданско-патриотическое

Спортивное и здоровьесберегающее

Студенческое самоуправление

Воспитательными мероприятиями, проводимыми в техникуме охвачено более 80 % обучающихся/студентов, многие из которых на протяжении нескольких лет являются традиционными.

2.2. Роль ГБПОУ ЧМТ в регионе и (или) муниципалитете.

В настоящее время на рынке труда Чунского района увеличивается спрос на рабочих и специалистов среднего звена. В этих условиях объективно возрастает роль СПО в подготовке кадров. Именно Чунский многопрофильный техникум готовит профессионалов для рынка труда Чунского района в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Обучающиеся/ студенты техникума принимают участие в региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенциям:

1. Welding - Сварочные технологии - на базе ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».
2. Automobile Technology- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - на базе ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум».
3. Cooking - Поварское дело - ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли».
4. Entrepreneurship - Предпринимательство - ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»;
5. T10 Internet marketing- Интернет маркетинг - ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».

Техникум - центр эстетического и патриотического воспитания, очаг культуры, спорта и волонтерского движения. Студенты техникума - это активные участники мероприятий различных уровней: конкурсы профессионального мастерства (региональный и областной), олимпиады, викторины, фестивали, спортивные мероприятия, творческие мастерские и т.д.

Профориентационная работа со школьниками - это одно из главных направлений нашей работы. В техникуме успешно работают агитационные бригады студентов, которые вместе с преподавателями выступают на собраниях в школах р.п. Чунский и всего Чунского района в целом, на районных фестивалях и праздниках, посвященных знаменательным датам России, Иркутской области и Чунского района.

Профессии и специальности презентуются в общеобразовательных учреждениях посредством видеороликов и выступлений агитбригад. Школьники приглашаются в техникум на дни открытых дверей, где они могут посетить кабинеты, лаборатории и цеха техникума, поучаствовать в диспутах по профессии, принять участие в профессиональных пробах и встретиться с выпускниками прошлых лет и работодателями.

Вся эта работа техникума направлена на оказание помощи молодым людям в осознанном выборе своего профессионального пути, созданию мотивации к обучению профессии и специальности.

2.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы.

1. Трудная экономическая ситуация в районе.

2. Закрываются крупные предприятия, с которыми на протяжении многих лет сотрудничал техникум, ситуация с трудоустройством остается сложной.

3. Из района наблюдается отток граждан трудоспособного возраста, молодежь не желает возвращаться из города домой после окончания обучения. В связи с этим ощущается недостаток квалифицированных специалистов.

4. Отдаленность техникума не всегда позволяет принимать очное участие в областных мероприятиях, мероприятиях в других регионах.

2.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации в реализации программы профессионального воспитания.

Преимущества:

- территориальная обособленность техникума от ПОО Иркутской области;
- единственная профессиональная образовательная организация в Чунском районе;
- отлаженная система взаимодействия с социальными партнерами;
- наличие общежития для иногородних обучающихся/студентов;
- опыт участия обучающихся/студентов в Чемпионате Ворлдскиллс (^8К);
- уже реализуем программы из ТОП-50 (Повар, кондитер);
- профориентационная работа с учащимися школ р.п. Чунский и Чунского района осуществляется посредством проведения Профессиональных проб по всем обучаемым профессиям/специальностям;
- активное и результативное участие обучающихся/студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях и других мероприятиях районного, муниципального уровня.

Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией в Чунском районном муниципальном образовании. В связи с этим в программе «Развитие экономического потенциала» Чунского районного муниципального образования прописано: в целях дальнейшего развития сферы бытового обслуживания населения и сохранения положительных тенденций роста физических объемов бытовых услуг, создания благоприятных организационно-экономических условий для функционирования субъектов, ведущих деятельность в данной сфере запланирована следующая задача: оказание содействия в подготовке кадров и повышении квалификации специалистов бытового обслуживания специальными учебными заведениями, проведение практических семинаров на базе специализированных отраслевых предприятий, а также организация конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий, способствующих повышению престижности и эффективности труда работников бытового обслуживания.

Большое внимание техникуму уделяет глава администрации Чунского муниципального образования, оказывает содействие в решении социальных вопросов, обращается за помощью к волонтерам, привлекает их к проведению и участию в мероприятиях муниципального уровня, является участником внутренних мероприятий техникума. Все это повышает имидж нашего учреждения на уровне района и муниципалитета.

3. Концепция Программы

3.1. Миссия Программы.

Подготовка социально, профессионально и нравственно ответственных специалистов с инновационным потенциалом, востребованных экономикой и обществом, на основе интеграции интересов работодателя, техникума и обучающихся.

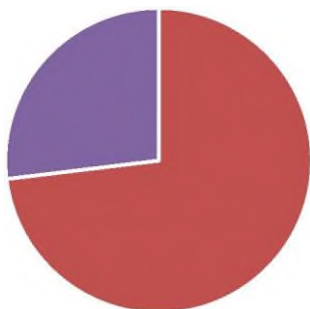
Цель: Сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного улучшения процесса профессионального воспитания обучающихся/студентов Чунского многопрофильного техникума, повышения его качества и роста.

Задачи:

- создать необходимые педагогические условия для изменения воспитательной среды Чунского многопрофильного техникума;
- сформировать механизмы повышения качества профессионального воспитания;
- повысить эффективность педагогической и управленческой деятельности в Чунском многопрофильном техникуме;
- сформировать профессиональный интерес у обучающихся, приобщить их к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- сформировать и развить воспитательное пространство и ресурсы профессионального воспитания, обеспечивающие взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса;
- создать целостную систему оценки эффективности оптимизации профессионального воспитания в Чунском многопрофильном техникуме.

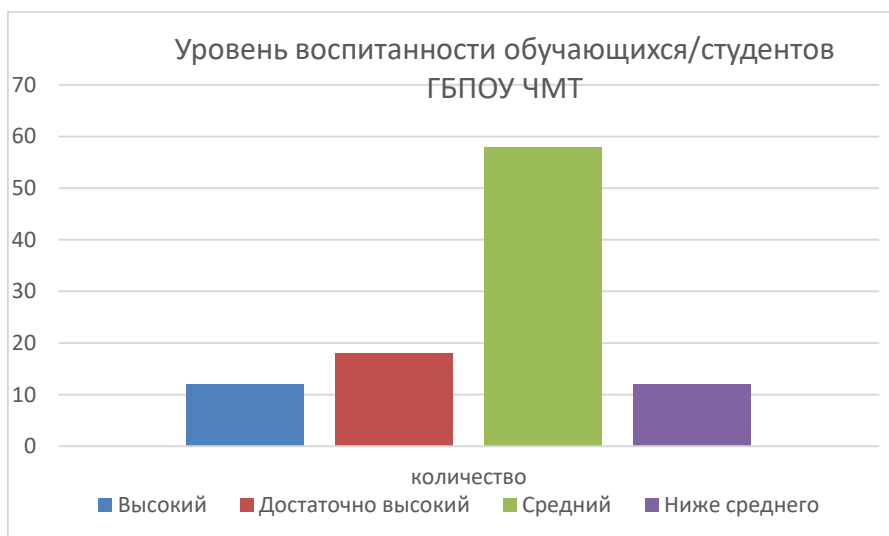
Ключевые показатели эффективности. удовлетворённость студентов обучением в техникуме:

Удовлетворенность студентов обучением в техникуме

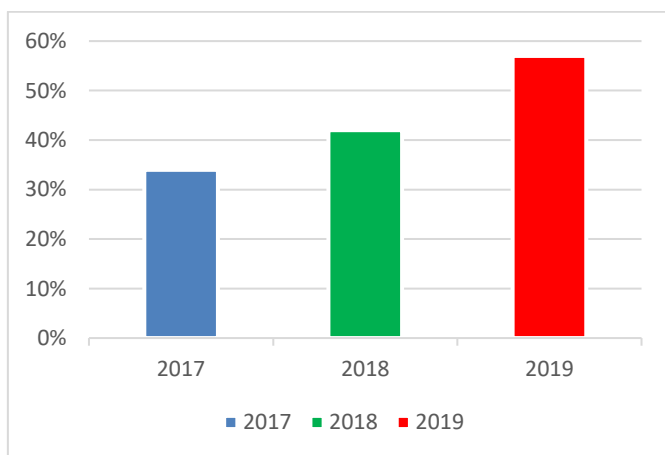


■ удовлетворены ■ не удовлетворены

- уровень воспитанности:



Мониторинг охвата обучающихся/студентов участием в культурно-массовых, спортивных мероприятиях:



Мониторинг правонарушений и преступлений:



3.2. Партнеры и принципы взаимодействия.

Партнерами техникума по вопросам осуществления воспитательной работы являются:

- администрация Чунского муниципального образования;
- ветеранская организация «Живая память»;
- школы Чунского района;
- детские сады р.п.Чунский, р.п.Лесогорск;
- МБОУ ДО ЦРТ «Народные ремесла»;
- ОГКУ ЦЗН Чунского района;
- отдел опеки и попечительства граждан по Чунскому району;
- ОГКУ УСЗН по Чунскому району;
- ОДН ОМВД России по Чунскому району;
- КДНиЗП по Чунскому району;
- ПСЧ-24 по Чунскому району;
- учреждения и организации, подведомственные отделу культуры, спорта и молодежной политики администрации Чунского района, а именно:
 - 1) Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района;
 - 2) Центр волонтерского движения Чунского района;
 - 3) МБУСП «Спортивная школа»;
 - 4) Центральная библиотека р.п.Чунский;
 - 5) Районный дом культуры «Победа» р.п.Чунский.

Взаимодействие с вышеуказанными организациями осуществляется в соответствии с планами совместной работы, соглашениями о социальном сотрудничестве. Проводятся совместные мероприятия по направлениям деятельности организаций, такие, как благотворительные, социальные акции, спортивные, культурно-просветительские мероприятия, праздники, рейды, экскурсии, встречи, классные часы, выставки, профессиональные пробы, конкурсы, дни открытых дверей, круглые столы, дни инспектора и др.

4. Основные направления реализации Программы

Гражданско-патриотическое направление Программа «Растим патриотов России»

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа - сила государства. Возрождение патриотизма - шаг к возрождению России. Решение ряда актуальных проблем в жизни нашего государства во многом зависит от уровня развития патриотических чувств у граждан нашей страны, право воспитания которых принадлежит в первую очередь семье и институтам образования. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, важнейшим элементом духовного сознания и фундаментом общественной и государственной систем.

История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм - любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам. Поэтому сегодня возникла острая потребность возродить патриотическое воспитание граждан.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу и родному краю, Отечеству. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Это проблемы не только не только философские, социальные, экономические, но и педагогические.

Зарождается патриот, гражданин в своей семье с формированием родственных чувств к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам. Далее формированию е идет через воспитание любви к своему родному краю, к малой Родине. Без чувства к малой родине нет и не может быть большого патриотизма. Патриотизм - одна из важнейших черт всестороннего развития личности. У обучающихся должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Ведущим направлением воспитательной работы нашего техникума является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Мы живем в Чунском районе, в котором не было войны, но наш край славится своими героями, проявившими мужество и доблесть в годы Великой Отечественной войны, как на фронте, так и в тылу. О тех былых годах напоминает Стена Памяти в центре поселка Чунский, где увековечены имена погибших наших земляков. Но гордиться своим краем, своей Родиной сложно, не зная, на чем основана эта гордость, не зная достижений побед и неудач, которые были в ее истории. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» призвана восполнить эти пробелы у подрастающего поколения.

Цели программы:

- формирование гражданско-патриотического сознания, чувства гордости и верности своему Отечеству;

- воспитание уважения к истории и культуре своей Родины, своего края, своему учебному заведению.
- чувство сопереживания ее неудачам и бедам;
- чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к их проявлению в социально-значимой деятельности.

Задачи программы:

- Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- Развитие духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным явлениям общества;
- Воспитание уважения к традициям своего народа, милосердия, любви к ближнему;
- Воспитание личности гражданина-патриота Родины
- Создание условий для социализации личности обучающегося, его самореализации;
- Способствовать формированию активной гражданской позиции, политической грамотности, интереса к судьбе страны;
- Воспитывать чувство верности Родине, готовность к выполнению воинского долга;
- Организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых дел по сохранению и преумножению природного и человеческого наследия.

Правовая база программы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493);
- Конституция РФ, принятая в 1993 г.;
- Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Устав ГБПОУ ЧМТ;
- Локальные акты ГБПОУ ЧМТ.

Срок реализации: 2020 - 2024 годы

Этапы реализации:

- 1-ый этап: проектный (2020 гг.)
- 2-ой этап: практический (2021-2023 гг.)
- 3-ий этап: аналитический (2023-2024 гг.)

№	Этап	Срок реализации	Цель	Задачи
1	Первый этап - проектный	2020 гг.	Подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания	-изучить нормативную базу, подзаконные акты. -разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию -проанализировать материально-
				технические, педагогические условия реализации программы - подобрать диагностические методики по основным направлениям программы

2	Второй этап - практический	2021-2023 гг.	Реализация программы «Растим патриотов России»	-отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; - разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; - расширять и укреплять связи и отношения с ветеранскими организациями, учреждениями, районным краеведческим музеем, школой ремесел, военкоматом; - вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; - проводить мониторинг реализации программы; -принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию
3	Третий - этап аналитический	2023-2024гг.	Анализ итогов реализации программы	-обобщить результаты работы учреждения; -провести коррекцию затруднений в реализации программы; - спланировать работу на следующий год

Финансовый план: финансирование осуществляется за счет бюджета ГБПОУ ЧМТ.

Основные принципы реализации программы

- Принцип созидательной творческой деятельности.
- Принцип гуманизма.
- Принцип динамики, вариативности.
- Принцип самоопределения.

Программа предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию обучающихся техникума, а также целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений.

В программе учитываются региональные условия в пропаганде патриотических идей и ценностей.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Механизм реализации программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство ГБ ПОУ ЧМТ, а также тесное сотрудничество с социальными партнерами - это: центральная районная библиотека, школа ремесел, районный краеведческий музей, районный отдел по делам молодежи и спорту, районный военкомат, ветеранская организация «Живая память», районный Совет ветеранов,

территориальная избирательная комиссия и др.

Воспитательная работа строится с учетом адресного подхода, который предполагает использование особых форм и методов гражданско- патриотического воспитания с учетом возрастных, социальных, культурных особенностей обучающихся.

При планировании работы учитываются традиционные общетехникумовские, районные, краевые, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Модель реализации программы.

Содержание образования	В гражданско-патриотическом воспитании значительная часть самого его содержания- исторические, культурные, личностные проблемы.
Чему будем учить и какие качества воспитывать?	-формировать патриотическое сознание, гражданское поведение; развивать нравственные качества: гуманизм, честь, совесть, долг, достоинство, ответственность, принципиальность, коллективизм, товарищество, милосердие, уважение к людям; -формировать опыт социального поведения, соответствующего принятым этическим нормам и традициям: нравственные привычки, нравственное сознание, основными категориями которого является нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральная мотивация, этические оценки.
Формы организации деятельности обучающихся	Музейные уроки, уроки мужества, встречи с интересными людьми, социально-значимые акции, беседы, научно-практические конференции, круглый стол, фестивали, конкурсы, ролевые игры, конкурсы, литературно музыкальные и поэтические композиции, военно-спортивные игры, трудовые десанты, военно-полевые сборы
Методы педагогической технологии	Метод коллективного творческого дела, метод социально-значимой деятельности, метод поддержки и успеха, метод сотрудничества и сотворчества, партнерства, метод творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения развития личности, его гражданской мотивации, анкетирование, проектно-исследовательская деятельность, технология проблемного обучения и воспитания, ИКТ.
Условия для реализации программы	-наличие плана работы на каждый этап деятельности на основании программы; - согласованность действий всех структур образовательного пространства; -сотрудничество с общественными организациями, органами власти, СМИ; -наличие материальной базы; -информационный и творческий обмен с другими техникумами региона (г. Братск, Тайшет, Усть-Илимск), а также со школами района.

Оценка эффективности реализации Программы	Осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.
---	--

Условия успешной реализации патриотического воспитания:

- Организационные.
- Материально-технические.
- Кадровое обеспечение.
- Нормативно-правовая база.
- Методическое обеспечение.
- Психолого-педагогические.

Управление и обеспечение программы и участники

- Координация и утверждение программы - Совет техникума.
- Управление, разработка и реализация программы - заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.
- Реализация - преподаватели-предметники, классные руководители, мастера производственного обучения.
- Участники - обучающиеся/студенты 1-4 курсов, преподаватели, мастера производственного обучения, родители, сотрудничающие с техникумом организации и жители поселка.

Сферы воспитания:

- Историко-краеведческий музей техникума «Сердцем прикоснись к истории».
- Районный краеведческий музей.
- Поисковый отряд «Машина времени».
- Традиционные внеурочные мероприятия.
- Урок.
- Спортивные секции.
- Воспитательное пространство поселка.
- Самоуправление.
- Районная ветеранская организация.

Основные направления реализации программы:

№	Направление	Формы реализации	Сроки	Ответственные
---	-------------	------------------	-------	---------------

1	Патриотическое воспитание через урочную деятельность	<p>-военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и БЖ;</p> <p>-воспитание гражданственности, патриотизма через уроки истории, литературы, географии, русского языка, обществознания, права;</p> <p>- проведение уроков математики, физики, информатики, биологии, химии,</p> <p> спец.дисциплин, связанных с отечественными открытиями и достижениями в науке и технике</p>		<p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Преподаватели-предметники</p>
2	Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности	<p>-тематические классные часы 1-4 курсы</p> <p>-участие в олимпиадах по истории, литературе, обществознанию, географии по патриотическому воспитанию;</p> <p>-проведение мероприятий в рамках предметных декад;</p> <p>-проведение месячника военно-патриотического воспитания;</p> <p>-участие в районных, областных олимпиадах по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, географии;</p> <p>-участие во всероссийских конкурсах исследовательских работ патриотической тематики</p> <p>-деятельность поискового отряда;</p> <p>-сотрудничество с военкоматом;</p> <p>- взаимодействие со СМИ.</p>		<p>Преподаватели-Предметники;</p> <p>преподаватель организатор ОБЖ;</p> <p>руководитель поискового отряда;</p> <p>педагог дополнительного образования;</p> <p>руководитель музея.</p>

3	Музейное направление	<ul style="list-style-type: none"> - летопись родного края - проведение уроков мужества, уроков памяти - поисково-краеведческая работа - сотрудничество с Районной ветеранской организацией, ветеранским клубом «Живая память»; - сотрудничество с районным краеведческим музеем; - проведение выставок по ВОв; - проведение экскурсий в музее по военной тематике встречи с тружениками тыла - проведение конкурсов, викторин по военной тематике 		
		<ul style="list-style-type: none"> тематике - участие в различных конкурсных программах по патриотическому воспитанию - развитие исследовательской деятельности по изучению родного края, подвигов героев-земляков - встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне - проведение благотворительных акций 	<p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	
4	Воспитание гражданственности, политической грамотности, готовности служить Родине	<ul style="list-style-type: none"> - проведение олимпиады по ОБЖ внутри техникума - участие в районной олимпиаде по ОБЖ - работа «Университета для родителей» - работа школы молодого избирателя - деятельность поискового отряда «Машина времени» - комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения 	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Октябрь-</p>	<p>Преподаватель организатор ОБЖ</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Преподаватель права</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Преподаватель организатор ОБЖ</p>

		<p>-проведение декады гражданской защиты - проведение смотра песни и строя</p> <p>-«А ну-ка, парни» - спортивная игра -силовое двоеборье</p> <p>-участие в районном конкурсе по пулевой стрельбе, по сборке и разборке автомата</p> <p>-проведение учений по пожароспасательным мероприятиям</p> <p>-участие в военных сборах</p> <p>-участие в районном дне призывника</p>	<p>ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Согласно плану</p> <p>Согласно плану</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p>	
5	Правовая культура и правовое воспитание (знать, уважать, соблюдать)	<p>-информационно-правовые практикумы, беседы, классные часы по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних - ситуативно-правовые практикумы по темам: «Наркотики и закон»,</p>	Сентябрь-май	<p>Преподаватель права</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Кураторы групп</p>
		<p>«Алкоголизм, подросток и закон»,</p> <p>-клуб знатоков права «Быть гражданином» - проведение классных часов, викторин, познавательной игры по символике России -проведение нравственноправового вечера</p> <p>«Услышим друг друга - проведение встреч с работниками юриспруденции</p>		

	Развитие творческого потенциала в области патриотического воспитания	-конкурс стихов внутри техникума, в районной библиотеке по военной тематике -конкурсы сочинений, рефератов, эссе, проектов. - конкурс военно-патриотической песни, русско-народного творчества, творческая семья -конкурсы рисунков, плакатов, газет (памятные даты в истории страны, христианские праздники, здоровый образ жизни)	Согласно плану Сентябрь-март Апрель Согласно плану	Преподаватели литературы Преподаватели литературы Заместитель директора по ВР Кураторы групп
7	Экологическое воспитание - «Экос»	-научить обучающихся оказывать практическое содействие решению экологических проблем в поселке -участие во всех акциях экологической направленности - проведение экологических праздников «День птиц», День Земли», «День леса» -проведение туристско-краеведческих соревнований - проведение трудовых десантов -проведение походов по родному краю -проведение Дня здоровья	Сентябрь-май	Преподаватель биологии Руководитель физического воспитания Преподаватель организатор ОБЖ Кураторы групп

Формы реализации

- Анкетирование обучающихся, родителей, педагогического коллектива.
 - Ознакомление с результатами работы службы мониторинга на методических объединениях, педсоветах.
 - Внесение изменений и дополнений в патриотическую программу на основании результатов исследований.

Оценка результатов программы (показатели):

- Широта охвата объектов воспитания.
- Целенаправленность.
- Системность.
- Содержательность.
- Инновации.

Ожидаемые результаты

- Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
- Повышение качества знаний, связанных с историей и культурой нашей страны на уроках истории, права, обществознания.
- Воспитание потребности в духовном обогащении.
- Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни
- Получение навыков военной службы и повышение престижа службы в армии.
- Развитие творческих способностей и повышение уровня реализации творческого потенциала в области патриотического воспитания в рамках участия в мероприятиях различного уровня, охват до 50%, охват в техникуме - 100%.
- Расширение использования современных средств обучения и воспитания, информационных технологий.
- Снижение уровня асоциального поведения обучающихся ГБПОУ ЧМТ, снижение количества состоящих на учете по данной причине на 20%.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Программа «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Этапы реализации Программы:

- подготовительный этап: 2020 учебный год;
- основной этап: 2021-2024 учебные года;
- завершающий этап: 2023-2024 год.

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2020	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, классные руководители, мастера производственного обучения
2.	Повышение квалификации педагогов по программам здоровьесберегающей направленности	2020-2024	Методист, заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера производственного обучения, руководитель физвоспитания
3.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2020-2024	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
4.	Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2020-2021	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители мастера производственного обучения
5.	Обобщение опыта работы педагогов по формированию здорового образа жизни	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
6.	Создание и обновление видеоархива художественных и	Ежегодно апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель

	документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа		физвоспитания, студенческий совет, преподаватель-организатор ОБЖ,
7.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, мастера производственного обучения
8.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования
10.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно	Классные руководители, мастера производственного обучения
11.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования
12.	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования
13.	Флеш-мобы: - Стоп ВИЧ/СПИД; - Зажигай Здоровье - Мы за чистые легкие!	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования
14.	Проведение психодиагностики по вопросам психологического, физического комфорта обучающихся/ студентов	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса - 100%;
- 2) сформированная более чем у 80% обучающихся/студентов системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися/студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей - 80%;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность обучающихся/студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

Индикаторы результативности Программы

- количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам здоровьесберегающей направленности;
- охват педагогов оздоровительными занятиями;
- вовлеченность обучающихся и педагогов в спортивные секции, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня;
- количество пропусков учебных занятий по причине болезни;
- данные диагностики риска аддиктивных (зависимых) форм поведения;
- 100% охват горячим питанием;
- динамика результатов медицинских осмотров, сохранение положительной тенденции показателей здоровья обучающихся;
- степень психологического комфорта обучающихся и педагогов;
- охват педагогов и обучающихся выполнением плановых прививок, формирование иммунной прослойки для уменьшения заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Студенческое самоуправление

Программа «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление является важным инструментом развития профессионального воспитания студентов. Студенческое самоуправление призвано наряду с решением проблем учебной деятельности, содействовать изменению творческого мышления студенчества, самоутверждения, самореализации и самоактуализации на основе гуманизма, нравственности, образованности и интеллигентности как меры воспитанности и поведения.

Развитие профессионального воспитания обучающихся Чунского многопрофильного техникума посредством самоуправления может осуществляться по следующим направлениям деятельности:

активное участие в деятельности студенческого самоуправления и других общественных организаций;

вовлечение студентов в работу общественно-политических клубов, клубов по интересам, кружков, творческих молодежных объединений;

участие в дискуссиях и диспутах по проблемам современной науки и техники, литературы и искусства, различных направлений музыкальной культуры;

информирование студентов через лекционную деятельность, стенную печать по актуальным проблемам профессионального образования и воспитания, профессиональной подготовке;

развитие профессионального воспитания студентов посредством встреч с наставниками, выдающимися инженерами, программистами;

формирование информационных материалов о деятельности органов студенческого самоуправления и её эффективности.

Целью Программы является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

Задачи:

- содействие администрации и структурным подразделениям техникума, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности и повышению ее социальной активности;

- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления техникума и его деятельности;

- информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики;

- содействие утверждению здорового образа жизни, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов;

- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

Сроки реализации: 2020-2024г.г.

Содержание программы

Этапы работы:

1.Организационный: создание органов студенческого самоуправления, определение целей, задач и методов работы.

2.Обучающий: обучение членов студенческого совета, проведение мониторинговых исследований деятельности, создание и обучение актива самоуправления техникума.

3. Проектирование: планирование мероприятий по различным направлениям, соответствующим Уставу и Положениям техникума

4. Подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её развитие, поощрение и награждение активистов студенческого самоуправления.

Основные направления и функции, выполняемые органами

самоуправления

Работа студенческого самоуправления в техникуме строится в соответствии с Уставом, Положением и Планом работы на учебный год. Основными направлениями в работе студенческого самоуправления являются образовательное, духовно - нравственное, патриотическое, социальное, а также организация досуговой деятельности студентов.

1. «Образование» - содействие организации эффективного учебного процесса. Выявление наиболее одаренных студентов, имеющих выраженную мотивацию к успешному обучению и освоению профессии/специальности, содействие созданию особых условий для развития их творческих способностей.

2. «Спорт» - работа с активистами направления физического развития, а так же пропаганда повышения роли спорта, ЗОЖ в жизни молодых людей.

Направления работы:

организация Дней здоровья, спортивных праздников;
организация спортивных соревнований среди участников спортивных секций;
организация спортивных соревнований среди студентов по игровым видам спорта.

3. «Пресс-центр» - сбор и обработка информации из различных областей студенческой жизни, освещение наиболее важных событий, деятельности студентов, актуальных вопросов, предложений с помощью информационных ресурсов.

Направления работы:

содействие в развитии средств массовой информации для студенческой молодежи;

открытие информационного сайта либо странички на сайте

студенческого самоуправления техникума или в социальных сетях.

4. «Творчество» - внедрение факторов, влияющих на развитие и эффективность творческой деятельности. Данное направление занимается организацией и проведением мероприятий, задачей которых является активизация творческих процессов в молодёжной среде, способностей воплощать творческие идеи, предоставление возможности проявить свою активность.

Направления работы:

организация творческих выставок, конкурсов студенческих работ;

- организация работы кружков художественной самодеятельности;
- организация дискотек и вечеров отдыха, проведение тематических праздников;
- организация конкурсов талантов;
- организация КВН и других творческих конкурсов между группами.

5. «Я-волонтер» - активная пропаганда и развитие волонтерского движения в техникуме, формирование социально активной позиции молодежи. Создание волонтерской команды, реклама-презентация волонтерского отряда, планирование волонтерских акций, обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ, обучение волонтеров с целью улучшения коммуникативных навыков, организаторских склонностей в процессе первичной профориентации;

Направления работы:

- оказание помощи пенсионерам, ветеранам труда, детям войны, инвалидам и

т.п.;

- планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения, планирование волонтерских акций - помощь ветеранам, СРЦ п.Лесогорск, малоимущим студентам, гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Предполагаемые результаты программы «Студенческое самоуправление»

Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении. Участие студентов техникума в деятельности студенческого самоуправления формирует у них умение принимать самостоятельные решения, брать ответственность за результаты работы, коллектив людей и свое профессиональное становление. Это обеспечивает реальную подготовку к жизни, воспитывает самостоятельность и активность, способствует формированию гражданской позиции и личностных качеств. Каждый представитель студенческого совета может участвовать в улучшении качества образовательного пространства техникума. Это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь, развитие толерантности, готовность к сотрудничеству, формирование коммуникативной компетенции студентов.

В ходе реализации программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества обучающихся/студентов, охваченных работой студенческого самоуправления на 20%;
- улучшение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета, повышение самостоятельности до 30%;
- укрепление организационной структуры студенческого самоуправления;
- повышение значимости студенческого самоуправления, с целью признания роли студсовета в процессе работы со студенчеством, государственными органами, общественными и профсоюзными организациями.

Таким образом, Программа должна будет открыть возможность для создания активной развивающей среды, что позволит студентам стать уверенными в своих способностях к самоконтролю и самооценке, раскрытия личностных качеств участников студенческого самоуправления, склонности к лидерской позиции.

5. Ожидаемые результаты реализации программы профессионального воспитания и социализации

Реализация Программы позволит:

- сформированный профессиональный интерес у обучающихся/студентов к получаемой профессии/специальности, увеличение количества выпускников с дипломами «С отличием» на 20%;
- сформированные общие компетенции у обучающихся/студентов, увеличение качественного охвата участия в мероприятиях различного уровня на 20%;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров

техникума на 25%;

- развитие воспитательного потенциала техникума;
- обеспечить повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании обучающихся на 25%.

Оценка эффективности Программы происходит через анализ анкет, опросников, тестов, статистических данных.