

Утверждён приказом директора
от «15» октября 2020 г. № 449

Порядок
освоение дисциплин (модулей) по физической культуре
с учетом состояния здоровья инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

р.п Чунский
2020г.

1.1 Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок) определяет особенности освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум».

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, с изм. от 22.01.2014 № 31, изм. от 17.03.2014 пр. №87, Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, Уставом и другими локальными актами техникума.

1.3 Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.4 Техникум обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем включения в образовательные программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) и создания в Техникуме безбарьерной архитектурной среды.

1.5 Термины и определения, используемые в настоящем Порядке:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое

лицо, обучающееся в Техникуме и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение - процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Без-барьерная среда - создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

2. Объем подготовки и порядок проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Дисциплины (модули) по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в объеме в соответствии с ФГОС СПО.

При этом для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры.

2.2 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

- подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и

здорового образа жизни.

2.3 Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

2.4. Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

- на этапе начальной подготовки: углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избранному виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей;

- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): социальная адаптация и интеграция;

- положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

2.5 Занятия по физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

2.6 Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, установлены специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры.

2.7 Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧУНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

665511 Россия, Иркутская область, р.п. Чунский ул. 50 лет октября 1 «А»,
Тел/факс (39567) 2-14-64, приемная, 2-04-24 директор, 2-15-07 бух.
<http://chunskiytehnikum.pf>/e-mail: chuna.pu-31@mail.ru

№ 449 Дата « 15 » 10 2020г.

Приказ

Об утверждении Порядка
освоение дисциплин (модулей) по физической культуре
с учетом состояния здоровья инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями

Приказываю

1. Утвердить Порядок освоение дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее – Порядок).
2. Ввести в действие Порядок с 14.01.2020г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Литвинцеву Галину Викторовну.

Директор ГБПОУ ЧМТ

В.М. Васильева

Исполнитель: Кузьмина Я.И.

Разнарядка: канц., УР, ВР, УПР