

Приложение 3

к ПООП по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Утверждено

Директор ГБПОУ ЧМТ

31.08.2021г.

Приказ № 422



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383; - Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); - Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021); <p>– Устава ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой воспитания ГБПОУ Чунский многопрофильный техникум» на 2021 – 2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	<p>Формировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, жизненному самоопределению.</p> <p>Способствовать профессионально-личностному росту обучающихся, их самосовершенствованию, оказывать содействие трудоустройству выпускников техникума.</p> <p>Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствовать творческо-активную личность обучающегося</p>

	<p>посредством вовлеченности в разнообразную культурнотворческую деятельность.</p> <p>5. Формировать коллективную самоорганизацию обучающихся.</p> <p>6. Развивать личность обучающегося, осуществляющую сохранение окружающей среды, ресурсосбережение.</p> <p>7. Способствовать формированию предпринимательских компетенций обучающихся.</p> <p>8. Формировать сильную социальную личность с позитивной жизненной позицией, способную противостоять факторам социально-негативных явлений.</p> <p>9. Создавать эффективную систему постинтернатного сопровождения и поддержки обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, направленную на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство.</p>
Сроки реализации программы	2021 - 2023 г. г.
Исполнитель и программы	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, куратор группы/классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. члены Студенческого совета, представители Родительского комитета</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Уважительные отношения обучающихся к результатам собствен-	ЛР 19

ного и чужого труда.	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 22
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;	ЛР 25
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ЛР 26
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.	ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития;	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их

	<p>студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>выполнения</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,</p>	<p>Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения</p>

		<p>викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодей-</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p> <p>Тест жизненных ценностей человека</p> <p>Е.Б.Фанталовой</p>

		ствие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные	Соблюдение этических норм	Беседы

	ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Проявление мировоззренческих установок на готовность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону.	Анкетирование. Беседы
ЛР 14	Демонстрирующий навыки из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Информационная грамотность гражданской позиции; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся.	Наблюдение за поведением студентов. Анкетирование
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в реализации просветительских программ, посвященных воспитанию человека исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 17	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 18	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Беседы Анкетирование
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в раз-	Тест жизненных ценностей человека Беседы

		личных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Беседы Наблюдение за поведением студентов
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 22	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	Проявление правовой активности навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Тест жизненных ценностей человека Беседы
ЛР 23	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Сочинение на заданную ему
ЛР 24	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Анализ участия в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня
ЛР 25	Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях
ЛР 26	Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Беседы, анкетирование
ЛР 27	Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к	Самостоятельное формирование портфолио

	деятельности	Закону	профессиональ- ных достижений
--	--------------	--------	-------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
9. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ;
11. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
13. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;

14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
18. Распоряжение Правительства РФ № 1618—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» ;
21. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
22. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950.

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ ЧМТ:

1. Устав техникума;
2. Положение об организации образовательного процесса;
3. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
6. Положение о волонтерах;
7. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
8. Положение о родительском совете;
9. Положение о студенческом совете;
10. Положение о классном руководстве;
11. Положение о социально-психологической службе;
12. Положение о профориентационной работе.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.
	Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности

Преподаватель	Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду
Мастер производственного обучения	Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров
	Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений
Педагог - психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных по-

	<p>требностей конкретного обучающегося</p> <p>Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам</p> <p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p> <p>Проводит досуговые мероприятия</p>
Заведующая библиотекой	<p>Проводит занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся</p> <p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению</p> <p>Осуществляет поддержку детского литературного творчества</p>
Куратор группы/классный руководитель.	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве</p> <p>Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p> <p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самооп-</p>

	ределения студентов
	Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях
	Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)
	Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
	Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе
	Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации
	Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
	Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности
Преподаватель – организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания.	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест
Библиотека (читальный зал)	Проведение тематических встреч, библиотечных часов, диалогов, бесед, литературных, интеллектуальных конкурсов	40 посадочных мест, 15 ноутбуков, передвижная многофункциональная интерактивная доска
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, мероприятий гражданско-патриотической направленности	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания - маты гимнастические
Спортивная площадка (открытая)	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - турник; - стойка; - прыжковая яма; - беговая полоса 30 м.
Лаборатории рабочих профессий	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных практических занятий.	1.Сварочный полигон: - 11 рабочих мест

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <http://Чунскийтехникум.рф/>

- сведения об образовательной организации;
- о нас;
- обучающемуся;
- дистанционное обучение;
- воспитательная работа;
- абитуриенту;
- форма обращения граждан;
- заочное отделение;
- Moodle.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ГБПОУ ЧМТ

Протокол 1 от 02.09.2021г. № 1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Чунский многопрофильный техникум

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

на 2021 – 2022 учебный год

**р.п.Чунский
2021 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Знаменательные и памятные даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом						
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	Все обучающиеся	ГБПОУ ЧМТ	Заместитель директора по ВР Мастер п/о Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое
2	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности, обучающихся ГБПОУ ЧМТ; - Положением и правилами проживания в общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в техникуме, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях).	Все обучающиеся	ЧМТ	Заместитель директора по ВР Мастер. Классный руководитель	ЛР 3, ЛР 9	Гражданско-патриотическое
3	Классный час «Все профессии важны»	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер. Классный руководитель	ЛР 7,	Профессионально-ориентирующее
4	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение	Все обучающиеся	ЧМТ	Заместитель директора по ВР Куратор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений

	об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности.					
5	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Акция «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	Все обучающиеся	ЧМТ	Заместитель директора по ВР Мастер п/о Волонтерский отряд Актив группы	ЛР 2, ЛР 6	Гражданско-патриотическое
6	«Выбираем актив»: - в совет старост групп; - в волонтерский отряд; - в совет общежития; - в актив учебной группы	Все обучающиеся	аудитория	Заместитель директора по ВР Мастер п/о группы	ЛР 2	Студенческое самоуправление
7	Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	Все обучающиеся	ЧМТ	Куратор группы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10	Гражданско-патриотическое
8	Посвящение в студенты.	Все обучающиеся	аудитория	Заместитель директора по ВР Мастер п/о Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 11	Студенческое самоуправление
9	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции».	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
10	Кл. час «Беслан 11»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Мастер п/о Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
11	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Все обучающиеся	ЧМТ	Куратор группы Руководитель физического	ЛР 20, 23	Спортивное и Здоровье сберегающее

				воспитания		
12	Кл. час «История техникума»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Куратор группы	ЛР 11, 23	Спортивное и здоровье сберегающее
13	Туристический слет	Все обучающиеся	ЧМТ	Преподаватель –организатор ОБЖ Руководитель физического воспитания Куратор группы	ЛР 11, 23	Спортивное и здоровье сберегающее
14	Общее родительское собрание «профилактика правонарушений и преступлений, соблюдение ПДД и на ЖД транспорте»	Все обучающиеся	ЧМТ	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор группы	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
15	Профилактическая беседа «Чужая собственность, меры ответственности»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Куратор группы Социальный педагог	ЛР 24	Профилактика социально-негативных явлений
16	Отчетно-выборная конференция «Выборная компания Студенческого Совета»	Все обучающиеся	ЧМТ	Заместитель директора по ВР Старший мастер Куратор группы	ЛР 11, 23	Студенческое самоуправление
17	Субботник по благоустройству территории ПОО (уборка территории)	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 4, 10	Экологическое
Знаменательные и памятные даты:						
1 октября - День пожилого человека						
5 октября - День учителя						
ОКТАБРЬ						
1	Кл. час «Коррупцию побеждают люди»	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
2	«Декада ГТО»	Все обучающиеся	ЧМТ	Руководитель физ воспитания	ЛР 11, 23	Спортивное и здоровье сберегающее
3	День памяти жертв политических репрессий	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о.	ЛР 2,	Гражданско-

				Классный руководитель	ЛР 3	патриотическое
4	Социально-психологическое тестирование - «Анти спайс» - «Горячая линия»	Все обучающиеся	ЧМТ	Члены комиссии, Зам. директора по ВР	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
5	Кл. час «День пожилого человека»	Все обучающиеся	ЧМТ	Мероприятие внутри ПОО. Поздравление ветеранов труда.	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое
6	Посвящение в первокурсники	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о, классный руководитель, студенты 2 курса	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое
7	День профтехобразования	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
8	Духовность и нравственность	Все обучающиеся	ЧМТ	Преподаватель литературы	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое
9	Классный час «Жить в мире с собой и другими»	Учебные кабинеты	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 11, 23	Спортивное и здоровье сберегающее
10	«Ужин студента»	общежитие	ЧМТ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ЛР 4,7	Профессионально-ориентирующее
11	Выборная кампания студенческого Совета в общежитии	общежитие	ЧМТ	Все обучающиеся	ЛР 11, 23	Студенческое самоуправление
12	Классный час «Уважение и терпимость»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
13	«От всей души!»	Все обучающиеся	ЧМТ	Все обучающиеся	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое
14	«Весёлая перемена»	Все обучающиеся	ЧМТ	Все обучающиеся	ЛР 11, 23	Студенческое самоуправление

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября — День народного единства

16 ноября - День толерантности

20 ноября - День правовых знаний

29 ноября - День матери

30 ноября – Международный день компьютерной безопасности

НОЯБРЬ

1	Классный час «В дружбе народов – единство России»,	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
2	Согласие, единство, вера	Все обучающиеся	библиотека	Зав.библиотекой, мастер, классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
3	Великая Россия (конкурс плакатов)	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
4	Классный час «Пропаганда здорового образа жизни».	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 11, 23	Спортивное и здоровьесберегающее
5	Первенство техникума по настольному теннису (соревнования)	Все обучающиеся	ЧМТ	Руководитель физического воспитания	ЛР 11, 23	Спортивное и здоровьесберегающее
6	«Мы за чистые лёгкие»	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по ВР, мастер, классный руководитель	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
7	«Антинаркотическая комиссия» (круглый стол)	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по ВР, мастер, классный руководитель	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
8	«Мифы и правда о ВИЧ» (Встреча с врачом эпидемиологом)	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по ВР, мастер, классный руководитель	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
9	«Компьютерная безопасность»(Встреча с сотрудниками прокуратуры)	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по ВР, мастер, классный руководитель	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
10	Возраст тревог и ошибок (Профилактическая встреча с участием сотрудника полиции и врача нарколога)	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по ВР, мастер, классный руководитель	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
11	«Мир без террора – наш мир» (Конкурс плакатов)	Все обучающиеся	ЧМТ	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое

12	Поздравляем наших мам (Презентация –поздравление)	Все обучающиеся	ЧМТ	Студенческий Совет	ЛР 11, 23	Студенческое самоуправление
13	Классный час «Экология и природопользование»	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 4, 10	Экологическое
14	«Мусору крышка» (Акция по сбору крышек от бутылок)	Все обучающиеся	ЧМТ	Преподаватель биологии, классный руководитель	ЛР 4, 10	Экологическое
15	«Неделя правовых знаний и финансовой грамотности» (Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели)	Все обучающиеся	ЧМТ	Заместитель директора по УР, ВР, методист	ЛР 7,	Бизнес-ориентирующее

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом

9 декабря - международный день борьбы с коррупцией

12 декабря - День Конституции

10 декабря – Всемирный День прав человека

ДЕКАБРЬ

1	«Конституция – основной закон государства»	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
2	Я славлю Россию (Конкурс чтецов)	Все обучающиеся	ЧМТ	Преподаватель литературы, зав.библиотекой	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
3	«На призы Деда Мороза»(Соревнования)	Все обучающиеся	ЧМТ	Руководитель физического воспитания, зам. директора по ВР	ЛР 23, 9	Спортивное и Здоровье сберегающее
4	«Безопасность в праздничный и каникулярный период»	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 23, 9	Спортивное и Здоровье сберегающее
5	«Равноправие» Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Все обучающиеся	ЧМТ	Социальный педагог, мастер п/о, классный руководитель, Зам. директора по ВР	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
6	«Красная ленточка»	Все обучающиеся	ЧМТ	Социальный педагог, мастер п/о, классный руководитель, Зам. директора по ВР, волонтеры	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений

7	«Елочная игрушка - Моя профессия»	Все обучающиеся	ЧМТ	Социальный педагог, мастер п/о, классный руководитель, Педагог дополнительного образования, Зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 3	Культурно – творческое
8	«Профессиональная ёлка» Акция по оформлению ёлки в стиле профессии и специальности в ПОО	Все обучающиеся	ЧМТ	Заместитель директора по УПР, ВР, мастера производственного обучения	ЛР 7,	Профессионально-ориентирующее
9	«Новогодний интерьер» Акция - Конкурс новогодних игрушек и украшений из бросового материала	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 4, 10	Экологическое
10	«Диалог на равных» Встреча с успешным предпринимателем области	Все обучающиеся	ЧМТ	Заместитель директора по ВР	ЛР 7,	Бизнес-ориентирующее
Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьяна день 27 января - День воинской славы России						
ЯНВАРЬ						
1	Классный час «День памяти жертв Холокоста»	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
2	Дорога жизни (викторина)	Все обучающиеся	ЧМТ	Заведующая библиотекой Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
3	Шашки	Все обучающиеся	ЧМТ	Руководитель физ воспитания	ЛР 23, 9	Спортивное и Здоровье сберегающее
4	«Книга спортивных рекордов» (Соревнования)	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 23, 9	Спортивное и Здоровье сберегающее
5	Мои первые шаги в профессию	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое
6	«Татьянин день – день российского студенчества»(Проведение дня самоуправления (в учебных группах))	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по ВР Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 11, 23	Студенческое самоуправление
7	«Берегите птиц»(акции по изготовлению кормушек для птиц)	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о.	ЛР 4, 10	Экологическое

Классный руководитель

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
 15 февраля - День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989)
 23 февраля - День защитников Отечества
 27 февраля 1943г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза.

ФЕВРАЛЬ

1	Классный час «Героями не рождаются – героями становятся»	Все обучающиеся	ЧМТ	Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
2	Акция «Ветеран живет рядом»	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по ВР, Студенческий Совет Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
3	Месячник военно-патриотического воспитания	Все обучающиеся	ЧМТ	Преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования, мастер, классный руководитель студсовет. волонтеры	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
4	Наша армия сильна!»(Конкурс на лучшую инфографику)	Все обучающиеся	ЧМТ	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, мастер, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое
5	Моя профессия в годы ВОВ(презентация)	Все обучающиеся	ЧМТ	Педагог-организатор	ЛР 4,7	Профессионально-ориентирующее
6	«Аукцион добрых дел»	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по ВР, Студенческий Совет Мастер п/о. Классный руководитель	ЛР 11, 23	Студенческое самоуправление

Знаменательные и памятные даты:

1 марта – Всемирный день гражданской обороны
 8 марта - Международный женский день
 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией

21 марта – международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации

22 марта – международный день танкиста

26 марта – Советские войска вышли на границу СССР (1944г.)

МАРТ

1	Учение по ГО и ЧС, Эвакуационные тренировочные занятия	Все обучающиеся	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 23	Гражданско-патриотическое
2	Соревнование по лыжным гонкам «Лыжня России»	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 23, 9	Спортивное и здоровьесберегающее
3	Конкурс поздравительных видеороликов, посвященных дню 8 марта.	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 6	Культурно – творческое
4	Классный час: «Успех- реальность или мечта»	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровьесберегающее
5	«Весна, цветы и комплименты»(праздничный концерт)	Все обучающиеся	ЧМТ	Педагог дополнительного образования, мастер, классный руководитель, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 3	Культурно – творческое
6	Классный час «Международный женский день»	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 20	здоровье-сберегающее
7	Классный час «Человек и его манеры (о культуре поведения)»	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
8	«Спешим поздравить» (Конкурс поздравительных видеороликов, посвященных дню 8 марта.)	Все обучающиеся	ЧМТ	Педагог дополнительного образования, мастер, классный руководитель, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 3	Культурно – творческое

Знаменательные и памятные даты:

1 апреля - День смеха

2 апреля -День единения народов Беларуси и России

7 апреля - Всемирный День здоровья

8 апреля – день химической безопасности
 12 апреля - день Космонавтики
 22 апреля - Всероссийский субботник
 24 апреля – Международный день солидарности молодёжи

АПРЕЛЬ

1	Информационно – разъяснительная лекция «Это должен знать каждый. Психологические причины формирования зависимости»	Все обучающиеся	ЧМТ	Специалисты ОГКУ «ЦПН», педагог-психолог	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
2	Классный час «День космонавтики»	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Культурно – творческое
3	«Жизнь! Здоровье! Красота!»	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель физ.воспитания	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
4	«Космическое будущее» Конкурс эссе, посвященный Дню космонавтики	Все обучающиеся	ЧМТ	Преподаватель литературы	ЛР 1, ЛР 3	Культурно – творческое
5	Классный час: «Моё будущее – в моей профессии»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,7	Профессионально-ориентирующее
6	Классный час: «Ценностные ориентации современной молодёжи»	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 18	Профилактика социально-негативных явлений

Знаменательные и памятные даты:
 1 Мая - Всемирный день трудящихся
 9 мая - День Победы
 11 мая - Всероссийский день посадки леса

МАЙ

1	День Победы					
2	Классный час: «О правилах поведения в общественных	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9 ЛР 20	Профилактика социально-негативных явлений

	местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»					
3	«Этих дней не меркнет слава» (Встречи обучающихся с тружениками тыла, детьми войны)	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
4	Классный час «Этот День Победы порохом пропах»	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	здоровье-сберегающее
5	Принять участие в легкоатлетической эстафете «Эстафета памяти»	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9,23	Спортивное и здоровьесберегающее
6	«Посади дерево» Акция к Всероссийскому дню посадки леса	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о, волонтеры	ЛР 4, 10	Экологическое
7	Собрание актива группы	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о, староста	ЛР 2,6	Студенческое самоуправление

Знаменательные и памятные даты:

6 июня — Пушкинский день России

12 июня — Государственный праздник Российской Федерации – День России.

22 – День памяти и скорби

22 июня – 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости.

27 – День молодежи России

ИЮНЬ

1	Классный час «Россия, мы горды твоей историей»	Все обучающиеся	ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
2	«Тяжело в учении-легко в бою» (Военно-полевые сборы)	Все обучающиеся	ЧМТ	преподаватель ОБЖ ,мастер п/о, классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
3	«Кожаный мяч» Соревнование по мини- футболу	Все обучающиеся	ЧМТ	руководитель физ.воспитания	ЛР 9,23	Спортивное и здоровьесберегающее
4	«Безопасные каникулы» (Акции, ин-	Все обучаю-	ЧМТ	Классный руководитель,	ЛР 9	Профилактика социально-

	структажи)	щиеся		мастер п/о	ЛР 20	негативных явлений
5	«День защиты детей» Мероприятие внутри ПОО. Флеш-моб, акция для детей поселка	Все обучающиеся	ЧМТ	Заместитель директора по ВР, мастер п/о классный руководитель, студ.совет	ЛР 1, ЛР 3	Культурно – творческое
6	«Самый – самый» Конкурс номинаций: Самый активный, самый спортивный	Все обучающиеся	ЧМТ	Председатель Студ. совета	ЛР2, ЛР6	Студенческое самоуправление
7	«Найти работу на лето» Консультация специалистов ОГКУ «Центр занятости населения» по вопросам трудоустройства в летний период	Все обучающиеся	ЧМТ	Зам. директора по УПР, ст. мастер	ЛР 7,	Бизнес-ориентирующее