

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЧМТ  
«22» мая 2019г  
В.М. Васильева



**Положение о  
подразделении  
постинтернатного сопровождения  
ГБПОУ ЧМТ**

Чунский 2019г

## **1. Общие положения**

- 1.1. Подразделение постинтернатного сопровождения создается на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чунский многопрофильный техникум» (далее – Техникум), в котором обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – лица из их числа).
- 1.2. Настоящее положение распространяется на деятельность подразделения техникума, устанавливает организационную структуру, функции, права, обязанности, направления деятельности подразделения
- 1.3. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения по социально-психологическому и правовому сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.
- 1.4. Подразделение является структурной единицей отдела воспитательной работы и подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе. На период отсутствия руководителя подразделения, его функции выполняет должностное лицо, назначаемое приказом директора.
- 1.5. Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, законами Иркутской области, распоряжениями министерства образования Иркутской области, уставом техникума, приказами директора техникума, настоящим положением.

## **2. Задачи и направления деятельности подразделения постинтернатного сопровождения**

- 2.1. Цель деятельности Подразделения: - оказание содействия обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции их в общество.
- 2.2. Задачи Подразделения:
  - оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;
  - определение и предоставление конкретных видов социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и иных социальных услуг обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;
  - поддержка обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации.
- 2.3. Направления деятельности Подразделения.
  - оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в преодолении трудной жизненной ситуации;
  - разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
  - участие в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
  - оказание содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- привлечение государственных, муниципальных и негосударственных органов и организаций (социальной защиты населения, здравоохранения, образования, службы занятости и других), а также общественных организаций и объединений к решению вопросов социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа и координация их деятельности в этом направлении;

2.4. Направления деятельности Подразделения могут корректироваться в зависимости от потребности обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в конкретных видах социальной поддержки.

### **3 Организационная структура Подразделения постинтернатного сопровождения**

3.1. Подразделение создается на основании приказа Учреждения.

3.2. Руководителем Подразделения является заместитель директора техникума по воспитательной работе, осуществляющий управление, координацию, обеспечивающий целостность реализации поставленных перед Подразделением задач в соответствии с должностными обязанностями.

3.3. Структуру и численность Подразделения утверждает директор Учреждения.

В состав Подразделения могут входить:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители групп;
- воспитатели;

3.4. Специалисты Подразделения осуществляют свою деятельность в строгом соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором Учреждения, Положением о Подразделении.

### **4 Функции Подразделения постинтернатного сопровождения**

Специалисты Подразделения:

4.1. оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки;

4.2. разрабатывают и реализуют индивидуальные планы по постинтернатному сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

4.3. ведут переписку с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам обеспечения социальной защиты обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

4.4. консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информируют о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;

4.5. оказывают содействие в постановке на учет в центр занятости населения;

4.6. оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;

4.7. консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, формирования семейного бюджета;

4.8. обеспечивают предоставление отчетных данных о работе Подразделения в Службу постинтернатного сопровождения ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» и министерство образования Иркутской области.

4.9 обеспечивают порядок ведения и сохранность документации Подразделения.

## **5 Права Подразделения постинтернатного сопровождения**

5.1. Подразделению для решения возложенных на него задач и выполнения функций предоставляется право:

5.1.1. устанавливать деловые контакты от имени Подразделения с лицами и организациями, которые могут способствовать совершенствованию работы Подразделения;

5.1.2. запрашивать в установленном порядке от государственных органов и органов местного самоуправления необходимые документы с целью защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

5.1.3. принимать решения в рамках компетенции Подразделения;

5.1.4. защищать профессиональную честь и достоинство;

5.1.5. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

5.2. Сотрудники Подразделения обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

## **6. Организация и порядок деятельности**

6.1. Служба постинтернатного сопровождения работает по Правилам внутреннего распорядка утвержденным директором Учреждения.

6.2. Принципами работы Службы постинтернатного сопровождения являются: бесплатность, конфиденциальность, добровольность участия Выпускников в постинтернатном сопровождении, доброжелательность сотрудников

## **7. Обязанности и права специалистов**

Службы постинтернатного сопровождения

7.1. Специалисты обязаны:

7.1.1. осуществлять деятельность по постинтернатному сопровождению, знать и руководствоваться настоящим Положением, индивидуальным планом постинтернатного сопровождения, а так же другими документами, регулирующими данную деятельность;

7.1.2. осуществлять деятельность по постинтернатному сопровождению исходя из интересов обучающегося;

7.1.3. рассматривать вопросы сопровождения обучающегося и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;

7.1.4. информировать отдел опеки и попечительства Чунского района, о возникновении проблем с сохранностью жилого помещения обучающегося, о случаях возникновения угрозы жизни и здоровью обучающегося;

7.1.5. принимать в рамках своей компетенции меры по безопасности жизнедеятельности обучающегося;

7.1.6. повышать профессиональную компетенцию, через участие в обучающих семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации

7.1.7. ежемесячно предоставлять руководителю Службы постинтернатного сопровождения отчет о реализации индивидуальных планов постинтернатного сопровождения обучающегося;

7.1.8. соблюдать конфиденциальность сведений, полученных от обучающегося в результате консультативной и иной деятельности, за исключением информации криминального характера. Сведения, которые могут быть необходимы для осуществления постинтернатного сопровождения Выпускника, используются с его письменного согласия;

7.1.9. оказывать необходимую помощь добровольным постинтернатным кураторам в реализации планов постинтернатного сопровождения обучающегося.

7.2. *Специалисты имеют право:*

7.2.1. устанавливать деловые контакты с лицами и организациями, которые могут способствовать повышению эффективности постинтернатного сопровождения и адаптации обучающегося;

7.2.2. самостоятельно выбирать формы и методы работы с Выпускником, определять приоритетные направления в реализации постинтернатного сопровождения обучающегося;

7.2.3. посещать обучающегося по месту жительства в случаях, предусмотренных индивидуальным планом постинтернатного сопровождения;

7.2.4. запрашивать, в установленном порядке, и получать необходимые сведения от органов опеки и попечительства, образовательных и медицинских учреждений, организаций, оказывающих социальные услуги населению и иных организаций в целях эффективного постинтернатного сопровождения обучающегося;

7.2.5. вносить предложения руководителю Службы постинтернатного сопровождения по улучшению условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

## **8. Документация**

### **Службы постинтернатного сопровождения**

8.1. Положение о Службе постинтернатного сопровождения.

8.2. Приказ о создании подразделения постинтернатного сопровождения

8.2. Должностные инструкции специалистов. Графики работы специалистов.

8.2. План работы на год.

8.3. Личное дело обучающегося

8.4. Протоколы подразделения постинтернатного сопровождения

8.5. Индивидуальные планы постинтернатного сопровождения.

8.6. Отчетная документация

Руководитель Подразделения предоставляет отчет (мониторинг деятельности Подразделения постинтернатной адаптации) два раза в год (на 01 декабря и на 01 июня текущего года) в Службу постинтернатного сопровождения ОГАОУ «Центр психолого-медико социального сопровождения» г. Иркутска (электронные адреса: [postinternat2019@mail.ru](mailto:postinternat2019@mail.ru)).

## **9. Ответственность сторон**

9.1. Степень ответственности специалистов устанавливается должностными инструкциями и законодательством Российской Федерации.