

**Приложение**  
**к АОППО по профессии**  
**18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии 15811 Слесарь по ремонту автомобилей**  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

р.п. Чунский  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <b>15811 Слесарь по ремонту автомобилей</b> для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>▪ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>▪ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)</li> </ul> <p>– Устава ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум»;</p> <p>- Рабочей программой воспитания ГБПОУ Чунский многопрофильный техникум» на 2023 – 2025 гг.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	01.09.2023 – 30.06.2024 г.г.

программы	
Исполнитель и программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, куратор группы/классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. члены Студенческого совета, представители Родительского комитета

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

### **Направления и содержание воспитательной работы**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Профессионально-ориентирующее воспитание.
3. Спортивное и здоровьесберегающее.
4. Культурно-творческое.
5. Студенческое самоуправление.
6. Экологическое воспитание.
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
8. Профилактика социально-негативных явлений.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающ хся.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 22</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых елей	<b>ЛР 23</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;	<b>ЛР 25</b>
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и амовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	<b>ЛР 26</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения без-	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Наблюдение за поведением студентов Беседы

	<p>опасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  Участие в исследовательской и проектной работе;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Сочинения на заданную тему  Метод экспертной оценки педагогов  Творческие задания и анализ их выполнения</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнацио-</p>	<p>Беседы  Творческие задания и анализ их выполнения</p>



		<p>нальной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	
<b>ЛР 6</b>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения</p>
<b>ЛР 7</b>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой</p>
<b>ЛР 8</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование</p>
<b>ЛР 9</b>	<p>Соблюдающий и пропа-</p>	<p>Демонстрация навыков здо-</p>	<p>Анкетирование</p>

	гандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	рового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Проявление мировоззренческих установок на готовность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону.	Анкетирование. Беседы
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий навыки из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Сформированность гражданской позиции; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся.	Наблюдение за поведением студентов. Анкетирование

ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 17	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 18	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Беседы Анкетирование
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тест жизненных ценностей человека Беседы
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Беседы Наблюдение за поведением студентов
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 22	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	Проявление правовой активности навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Тест жизненных ценностей человека Беседы
ЛР 23	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	Сочинение на заданную ему

	целей	табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
ЛР 24	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Анализ участия в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня
ЛР 25	Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях
ЛР 26	Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Беседы, анкетирование
ЛР 27	Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;

5. Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
9. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ;
11. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
13. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы»;
14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
18. Распоряжение Правительства РФ № 1618–р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
20. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.
	Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Преподаватель	Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (мо-

	дуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду
Мастер производственного обучения	Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров
	Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений
Педагог - психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаи-

	<p>моотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам</p> <p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p> <p>Проводит досуговые мероприятия</p>
Заведующая библиотекой	<p>Проводит занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся</p> <p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению</p> <p>Осуществляет поддержку детского литературного творчества</p>
Куратор группы/классный руководитель.	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве</p> <p>Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p> <p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p> <p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на со-</p>

	<p>браниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p> <p>Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;</li> <li>- проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)</li> </ul> <p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики семейного воспитания;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;</li> <li>- особенностей социального и этнокультурного состава группы</li> </ul> <p>Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p> <p>Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p> <p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе</p> <p>Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации</p> <p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики</p> <p>Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p>
Преподаватель – организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания.	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.



### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест
Библиотека (читальный зал)	Проведение тематических встреч, библиотечных часов, диалогов, бесед, литературных, интеллектуальных конкурсов	40 посадочных мест, 15 ноутбуков, передвижная многофункциональная интерактивная доска
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, мероприятий гражданско-патриотической направленности	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая,  - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания - маты гимнастические
Спортивная площадка (открытая)	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - турник; - стойка; - прыжковая яма; - беговая полоса 30 м.
Лаборатории рабочих профессий	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных практических занятий.	Мастерские: Лаборатория Кондитерский цех

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <http://Чунскийтехникум.рф/>

- сведения об образовательной организации;
- о нас;
- обучающемуся;
- дистанционное обучение;
- воспитательная работа;
- абитуриенту;
- форма обращения граждан;
- заочное отделение;
- Moodle.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

Согласовано:

Зам.Директора по ВР

\_\_\_\_\_ Павловец Е.М

« \_ » \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Чунский многопрофильный техникум*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности **15811 Слесарь по ремонту автомобилей**

на период 01.09.2023 – 30.06.2024 г.

**р.п.Чунский  
2023 г.**

**2023 год – Год педагога и наставника**  
**2024год-Год памяти и созидания в России**

<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
Принять участие в церемонии поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом.	В течении года	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.2023	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 3, ЛР 9	Культурно-творческое
Регистрация обучающихся в ЭБС «BOOK.RU».	В течении месяца	Зав. Библиотекой, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Профессионально- ориентирующее
Принять участие в туристическом слете.	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2, ЛР 6	Гражданско-патриотическое
Принять участие в спортивном мероприятии Осенний кросс.	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10	Гражданско-патриотическое
Экологический субботник (санитарная очистка техникума	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2,6,4,19	Экологическое
Разговоры о важном Классные часы: «День знаний»; «Там, где Россия»; «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской»;	4 сентября 11 сентября 18 сентября	Классный руководитель	ЛР 2,3,4,7,11,15	Гражданско-патриотическое

«Избирательная система России	25 сентября			
Классный час «Особенности поведения на дорогах в сложных природных условиях»	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2,6,4,19	Экологическое
Вовлечение студентов в спортивные секции.	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9,20,23	Спортивное и здоровьесберегающее
Посвящение в студенты	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 10	Культурно-творческое
Принять участие в интерактивной акции «День красоты».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 10,21	Культурно-творческое
Принять участие: Знакомство с РДДМ «Привет, мы – Первые».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 10	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
Пройти социально-психологическое тестирование.	В течении месяца	Педагог психолог, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений
Принять участие в выставке творческих работ ко Дню профтехобразования	13 Октября	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 5, 6	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее
Принять участие в праздничном концерте ко дню учителя.	05.10.2023	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 5, 6	Культурно-творческое
Посвящение в первокурсники.	20.10.2023	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 21	Культурно-творческое

Принять участие в акция «О вреде пи-ва для организма подростка».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений
Разговоры о важном Классные часы: «День учителя» «О взаимоотношениях в коллективе» «По ту сторону экрана» «День спецназа»	02 октября 09 октября 16 октября 23 октября	Классный руководитель	ЛР 2,3,4,7,11,15	Гражданско-патриотическое
Классный час с просмотром и обсужде-нием фильмов «О товариществе и дружбе»	3 Октября	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений
Принять участие в беседе с инспекто-ром ОДН ОМВД на тему «Административная от-ветственность несовершеннолетних».	9-13 Октября	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений
Принять участие в конкурсе «Лучший по специальности в рамках фестиваля «Мир моей профессии».	Сентябрь – февраль	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,6,11,16,27	Профессионально- ориенти-рующее
Классный час «Еще раз про любовь»	26.Октября	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений
Разговоры о важном Классные часы: «День народного единства» «Россия взгляд в будущее» «День матери» «Что такое Родина»	06 ноября 13 ноября 20 ноября 27 ноября	Классный руководитель	ЛР 2,3,4,7,11,15	Гражданско-патриотическое
Принять участие в «Студент года»	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 21	Культурно-творческое Профессионально- ориенти-рующее
Классные часы по профилактическим неделям	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9,20,23	Профилактика социально-негативных явлений
Классный час «Исторический военный парад 07.11.1941г на Красной площа-	2 ноября	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Гражданско-патриотическое

ди»				
Классный час «День памяти жертв ДТП»	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений
Принять участие в акции «День толерантности»	1-10 Ноября	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	
Классный час «День герба РФ»	В течение месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 21	Культурно-творческое
Всероссийский зачет по финансовой грамотности	В течение месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 24	Бизнес-ориентирующее
Фотоконкурс «святость материнства»	01-17 Ноября	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,7	Культурно-творческое
Разговоры о важном Классные часы: «Мы вместе» «Главный закон страны» «Герои нашего времени» «Новый год-традиции праздника»	4 декабря 11 декабря 18 декабря 25 декабря	Классный руководитель	ЛР 2,3,4,7,11,15	Гражданско-патриотическое
Принять участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений
«Безопасность в праздничный и каникулярный период» (Инструктивное мероприятие по безопасности использования пиротехники, катание на плюшках и тому подобное)	4 неделя	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений.
«Новый год». Принять участие в новогодних мероприятиях	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 21	Культурно-творческое
Организация участия обучающихся, в проекте гражданско-патриотической направленности «Сильные духом».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о, студенческий актив.	ЛР 3	Гражданско-патриотическое
Организация участия обучающихся в военно-патриотическом движении ГБПОУ ИО ЧМТ.	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 3	Гражданско-патриотическое
Классный час «День конституции.»	14.12.2023	Классный руководитель, мастер	ЛР 1,2	Гражданско-патриотическое

		п/о		
Классный час «День Героев Отечества.»	07.12.2023	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,2	Гражданско-патриотическое
Неделя права «Имею право и обязан». Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	7-12 Декабря	Педагог-психолог, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 13,26	Гражданско-патриотическое
Разговоры о важном «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова» «Налоговая грамотность» «Непокоренные (блокада Ленинграда)» «Союзники России»	08 января  15 января 22 января 29 января	Классный руководитель	ЛР 2,3,4,7,11,15	Гражданско-патриотическое
Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	3 неделя	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР2 ЛР16 ЛР 19	Студенческое самоуправление Профессионально-ориентирующее
Принять участие в праздничном мероприятии ко Дню студента, Татьянин день.	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 25	Культурно-творческое
Классный час «День памяти жертв Холокоста»	4 неделя	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 3	Гражданско-патриотическое
Классный час «Мы будем помнить»		Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,5	Гражданско-патриотическое
Разговоры о важном «Менделеев. 190 лет со дня рождения» «День первооткрывателя» «День защитника Отечества» «Как найти свое место в обществе?»	5 февраля 12 февраля 19 февраля 26 февраля	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2,3,4,7,11,15	Гражданско-патриотическое
Месячник военно-патриотического воспитания	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 6 ЛР 1,2	Гражданско-патриотическое
Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1 неделя	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2 ЛР19	Культурно – творческое



Классный час «День вывода войск из Афганистана.»	2 неделя	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,2	Гражданско-патриотическое
Принять участие в спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9,20,23	Спортивное и здоровьесберегающее
Неделя профилактики «Независимое детство»: Просмотр и обсуждение фильма «Секреты манипуляции. Наркотики	26 Февраля-1 Марта	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений.
Принять участие в Квиз «Про ЗОЖ».	26 Февраля-1 Марта	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9,20,23	Спортивное и здоровьесберегающее
Принять участие в акции «Подари улыбку».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
Принять участие в Масленичном фестивале.	11-17.03.2024	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 6	Культурно – творческое
Классный час: «Здоровый образ течение жизни и его составляющие»	28 марта	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровьесберегающее
Классный час «Курение сокращает жизнь»	21 марта	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 20	здоровье-сберегающее
Классный час «Умение общаться»	14 марта	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи» «Первым делом самолеты...О гражданской авиации» «Крым – дорога домой» «Россия – здоровая держава»	4 марта 11 марта 18 марта 25 марта	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2,3,4,7,11,15	Гражданско-патриотическое
Учение по ГО и ЧС Эвакуационные тренировочные занятия	30 марта	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,2	Гражданско-патриотическое
Резюме-первый шаг навстречу трудоустройству	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о		Профессионально-ориентирующее
Разговоры о важном		Классный руководитель, мастер п/о	ЛР	Гражданско-патриотическое

Цирк! Цирк! Цирк!» «Вижу землю» «215 лет с рождения Гоголя» «Экологичное потребление» «Труд крут!»	01 апреля 08 апреля 15 апреля 22 апреля 29 апреля	п/о	2,3,4,7,11,15	
Классный час: «Чернобыль-память»	11 апреля	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,2	Гражданско-патриотическое
Классный час: «Моё будущее – в моей профессии»	4 апреля	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,7	Профессионально-ориентирующее
Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы решения возникших проблем»	18 апреля	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 16	Профилактика социально-негативных явлений
Фестиваль «Экологика».	В течении месяца	Студенческий актив, старосты учебных групп, преподаватель биологии.	ЛР 2,6,4,19	Экологическое
Принять участие в конкурсе творческих работ, посвящённый Всемирному дню без табака «Молодое поколение России против ...».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое Профилактика социально-негативных явлений
Принять участие в мероприятиях: «День Победы» Конкурс день победы глазами студента, Праздничное мероприятие, посвящённое Дню победы ВОВ, участие в параде к 9 мая.	07.05.2024, 09.05.2024	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	16.05.2024	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9 ЛР 20	Профилактика социально-негативных явлений
Классный час «Этот День Победы	02.05.2024	Классный руководитель,	ЛР 1	Гражданско-патриотическое

порохом пропах»		мастер п/о		
Классный час «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» с приглашением специалистов	23.05.2024	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 8	Спортивное и здоровье сберегающее
Собрание актива группы	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о, староста	ЛР 2,6	Студенческое самоуправление
Принять участие в Районной акции «Георгиевская ленточка».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о		Студенческое самоуправление
Разговоры о важном «Урок памяти» «Будь готов! Ко дню общественных организаций» «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»	06 мая 13 мая 20 мая	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Принять участие в спортивном празднике, посвященном «Дню защиты детей».	1 неделя	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,7	Культурно-творческое воспитание
Классный час «Пушкинский день»	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
Классный час: «Итоги учебного года»	19.06.2024	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 15	Профилактика социально-негативных явлений
Участие в акции «День памяти- 22 июня 1941г.	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Принять участие в акции «Триколор».	В течении месяца	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
Классный час «Безопасные каникулы»	26.06.2024	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9 ЛР 20	Профилактика социально-негативных явлений
Классный час «День России»	13.06.2024	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР1,5,21	Гражданско-патриотическое

\*\*\* Примечание:

В календарный план могут вноситься изменения и дополнения в течение учебного года.