

Рабочая программа производственного обучения
по учебной дисциплине
«Охрана труда»
для лиц с ОВЗ
Профессия 16675 Повар

р.п. Чунский
2022 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

приобретение обучающимися знаний в области охраны труда и производственной безопасности жизнедеятельности на предприятиях общественного питания, освоение безопасных методов организации труда и технологии производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда;
- организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности;
- правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;
- применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законодательные положения по охране труда ;
- правила производственной санитарии;
- требования техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий;
- организацию технологических процессов и рабочих мест;
- правила электробезопасности;
- технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
- правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

II. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

2.1 Учебная работа

№	Виды работ	1 курс, 1 полугодие
1	Уроки теоретического обучения	14
2	Практические занятия	3
	Всего	17

2.2 Перечень практических работ

№п/п	Тематика	Срок проведения	
		1 курс	
		1 пол.	2 пол.
1	Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации	Сентябрь	
2	Способы и средства защиты от вредных факторов.	Октябрь	
3	Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации оборудования	Декабрь	

2.3. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Уровень усвоения
		Всего	Теория	ЛПЗ	
1	Тема 1. Введение	1	1		2
2	Тема 2. Основные законодательные положения и организация охраны труда	2	2		2
3	Тема 3. Организация охраны труда на предприятиях общественного питания	3	2	1	
4	Тема 4. Вредные производственные факторы и меры защиты	2	2		2
5	Тема 5. Электробезопасность	2	2		2
6	Тема 6. Пожарная безопасность	2	1	1	2
7	Тема 7. Техника безопасности при эксплуатации технологического оборудования	4	3	1	2
	Дифференцированный зачет	1	1	-	-
	Итого:	17	14	3	

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Тема 1. Введение</i>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	1. Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.		
<i>Тема 2. Законодательство в области охраны труда</i>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.		
	3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).		
<i>Тема 3. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях</i>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	4. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности		
	5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.		
	6. Практическая работа. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации		<i>2</i>
		<i>1</i>	
<i>Тема 4. Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы</i>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	7. Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека.		
	8. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов		
<i>Тема 5. Электробезопасность</i>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	9. Электробезопасность. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования		
	10. Защита от поражения электрическим током. Индивидуальные средства защиты		

	от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения		
Тема 6. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	1	2
	11. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Противопожарный инструктаж. Эвакуация людей. Основные причины возникновения пожаров. Огнетушители.		
	12.Практическая работа. Способы и средства защиты от вредных факторов.	1	
Тема 7. Требования безопасности к оборудованию	Содержание учебного материала	3	2
	13.Нормативная база: правила и инструкции по технике безопасности		
	14.Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию		
	15.Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного и другого.		
	16. Практическая работа. Ответы на контрольные вопросы; Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации	1	2
	17.Дифференцированный зачет	1	
Всего:		17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся,

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер

1.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.2.1. Дополнительная литература

1.Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2016 г.

2.Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2014 г.

3 .Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л2015 г

4. О. С. Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс2016 г

5.Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями).

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законодательные положения по охране труда-правила производственной санитарии;-требования техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий;-организацию технологических процессов и рабочих мест;-правила электробезопасности;-технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;- правила пожарной безопасности. <p><u>уметь</u>: использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности;-правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;-применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;	<p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <ul style="list-style-type: none">- Устный опрос;- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);- Проверка ведения тетрадей;- Дифференцированный зачет.