

**Адаптированная рабочая программа профессионального обучения**

**АД 03 «Черчение»**

по профессии

17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

для обучающихся из числа лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

р.п. Чунский  
2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся VIII вида по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов на основе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов и с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик Щеглова Наталия Ивановна мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	ст р.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1 АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Черчение

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- применять масштабы;
- читать строительные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условнографические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

78 часов, в том числе: обязательной аудиторной

учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

практические занятия обучающегося-24 часов

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
Теоретические занятия	54
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала		6	
	1	Инструменты и материалы для черчения.	2	
	2	Линии чертежа. Шрифты. Основная надпись	2 2	
	3-6	<b>Практические занятия</b> 1. На формате А4 начертить линии чертежа. Выполнить таблицу основной надписи чертежным шрифтом 2. На формате А4 выполнить написание шрифта	<b>6</b> 4 2	3
<b>Тема 1.2.</b> Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	7	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости	6	2
	8	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении	2	
	9	Построение правильных многоугольников Деление углов и окружностей на части	2	
	10	Построение касательных к окружностям Сопряжение линий,	2	

		циркульные и лекальные кривые		
11-16	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	3
	1. На заданном контуре детали в М 1:2 определить и нанести размеры		2	
	2. Разделить отрезок на равные части и в заданном соотношении		2	
	3. Разделить окружность на 3 и 6 равных частей		2	
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
Проекционное черчение. Понятие о проецировании	17	Центральное и параллельное проецирование	12	2
	18	Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции	2	
	19-20	Проекции геометрических тел	2	
	21	Расположение видов на чертежах и их названия	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
АксонOMETрические проекции и	22-23	Виды аксонOMETрических проекций: фронтально-диметрическая, изометрическая	<b>12</b>	2
			2	

техническое рисование	24-25	Расположение осей, коэффициенты искажения Техническое рисование	2	
	26-31	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнить чертеж детали (построить третий вид по двум данным). 2. Выполнить наглядные изображения в аксонометрических проекциях, нанести размеры 3. Выполнить технический рисунок детали по ее чертежу с различными способами штриховки (шраффировки, способ нанесения точек)	<b>12</b> 6 4 2	3
<b>Тема 2.3.</b> Сечения и разрезы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	32	Определение и назначение сечения	2	2
	33	Вынесенные и наложенные сечения	2	
	34	Разрезы, виды разрезов	2	
	<b>35-36</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3



## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Черчение» Оборудование учебного кабинета:** индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска. Учебно-дидактические пособия по темам.

**Технические средства обучения:** информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

### **1.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

- 1 Боголюбов С.К. «Инженерная графика» - М.: Машиностроение, 2006.
- 2 Государственные стандарты Единой Системы Конструкторской
- 3 Документации (ЕСКД) и Системы Проектной документации для
- Строительства (СПДС) – М.2001
- 4 Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение – С.: Архитектура – С, 2007
- 5 Климачева Т.Н. AUTOCAD 2010. Полный курс для профессионалов – Диалектика, 2010, 1200 с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Б.Г.Миронов, Р.С.Миронов «Сборник задач по инженерной графике» . – М.:Высшая школа, 2008.
- 2 В.П.Каминский, Е.И.Иващенко «Инженерная и компьютерная графика для строителей – Ростов н/Д.: Феликс, 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> - читать строительные чертежи, чертежи различных конструкций и соединений, планы, разрезы; - выполнять рабочие эскизы в прямоугольных проекциях, определять масштаб, проставлять размеры.</p> <p><b>знать:</b> - значение графической грамотности для квалифицированного рабочего; - стандарты на чертежи; виды и форматы чертежей; - масштабы, основные сведения о размерах и их точности; - линии чертежа; - основы проекционной графики; - назначение эскизов и последовательность их выполнения; - общие сведения о строительных чертежах: - особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей.</p>	<p>Итоговая аттестация в форме зачета</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Сравнение с образцом</p> <p>Контрольные измерения</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <p>Принятие решения по оценке Итоговая аттестация в форме зачета</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>

	<p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <p>Принятие решения по оценке</p>
--	--