

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по благоустройству населенного пункта

р.п Чунский

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями от 26 мая 2015 года, приказ №524); профессионального стандарта: «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» приказ № 1159-н от «28» декабря 2015 г.; «Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенного пункта для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Щеглова Н.И., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по благоустройству населенного пункта

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по благоустройству населенного пункта является частью программы профессиональной подготовки по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенного пункта для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных видов и типов;
- выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнение работ по устройству и ремонту дорожек;
- выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и используемых территориях;
- принимать композиционные решения при оформлении цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в рассадном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- проводить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основания под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоемы, рокарии, альпинарии;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии и альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями и альпинариями.

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охрану труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смесь, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожки и их основания, материалы покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1730 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов;

учебной практики – 1080 часов.

производственной практики – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **благоустройство различных территорий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 1.2.	Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 1.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 1.4.	Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. уч.нагрузка. уч.практика)	Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. часов практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8
ПК 1.1-1.4	МДК 01.01 Благоустройство и озеленение различных территорий	290	290	142	1080	360
	Всего:		290	142	1080	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Благоустройство и озеленение различных территорий		36	
Раздел 1.	Зеленые насаждения		
Тема 1.1 Введение. Общие понятия благоустройства	Содержание Понятие – благоустройства. Виды и сроки работ по благоустройству.	1	1
	Практическое занятие Экскурсия по скверам и паркам города. Посадка древесных и кустарниковых растений вдоль улиц города	4 4	
Тема 1.2 Правила ведения садово-парковых работ	Содержание Окружающая среда и роль зеленых насаждений в ее охране и улучшении	2	
	История развития регулярного и ландшафтного озеленения стиля озеленения. Сады в регулярном и ландшафтном стиле озеленения. Особенности озеленения отдельных объектов. Особенности Английского, Китайского, Японского стиля озеленения.	4	1
Стили садово-паркового строительства. Регулярный и ландшафтный стиль озеленения.	Практическое занятие	4	
	Эскизное проектирование участка.		
	Практическое занятие Регулярный стиль озеленения. Особенности использования растительности в благоустройстве.	4	
Тема 1.4 Классификация	Содержание Зеленые насаждения общего и	1	1

зеленых насаждений	ограниченного пользования, а также специального назначения. Виды магистралей и улиц. Бульвары. Скверы.		
Тема 1.5 Инженерная подготовка территории	Содержание Цель и задачи инженерной подготовки территории. Мероприятия по инженерной подготовке территории.	2	1
	Практическое занятие Изучение технологии сооружения подпорной стенки	4	
Тема 1.6 Вертикальная планировка территории	Содержание Задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки. Работы по вертикальной планировке.	2	1
	Практическое занятие Технология устройства подпорной стенки. Изучение ассортимента вьющихся растений	4	
Тема 1.7 Осушение территории	Содержание Норма осушения. Дренаж. Виды дренажной системы. Мероприятия по отводу поверхностных вод.	4	1
	Практическое занятие Определение водных свойств почвы	4	
Тема 1.8 Агротехнические приемы подготовки территории	Содержание Подготовка растительной земли на объектах. Химическая мелиорация. Физическая мелиорация. Биологическая мелиорация.	4	1
Раздел 2	Типы цветников	28	
Тема 2.1 Типы цветников	Содержание Клумба.	4	
	Практическое занятие Рабатка	4	
	Практическое занятие Миксбордер	4	
	Практическое занятие Бордюры	4	
	Практическое занятие	4	
		4	
		4	

	Партер		
	Практическая занятие	4	
	Составление плана-схемы рабатки		
Тема 2.2 Использование элементов малой архитектурной формы в озеленении. Требования безопасности.	Содержание Малые архитектурные формы. Классификация МАФ. Использование МАФ. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.	4	2
	Практические занятия	4	
	Зарисовка форм МАФ		
Тема 2.3 Подбор растений по окраске и высоте.	Содержание Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг. Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначи. Расчет количества семян и рассады	2 2 2	3
	Практические занятия		
	Подбор растений по окраске используя цветовой круг	2 2	
	Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначи.		
Раздел 3	Посадка деревьев и кустарников	32	
Тема 3.1 Технология посадочных работ	Содержание Источники получения и виды посадочного материала Сроки проведения посадочных работ Подготовка посадочного материала Посадка деревьев и саженцев. Посадка крупномерных деревьев.	2 2 2 2	
	Практическое занятие		
	Изучение биометрических показателей посадочного материала	2	
	Весенний период, весенне-летний период, осенний период, зимний период.	2	3
	Практическое занятие		
	Изготовления глиняной болтушки	2	

	для обработки корней		
	Практическое занятие	1	
	Обработка посадочного материала перед транспортировкой		
	Практическое занятие	1	
	Нормы и правила проведения посадочных работ		
Тема 3.2 Уход за насаждениями в послепосадочный период. Обрезка деревьев и кустарников	Содержание Содержание древесного растения на первоначальном этапе после посадки. Задачи послепосадочного ухода. Подкормки растений. Полив. Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.	6	3
	Практическая работа	2	
	Уход за высаженными растениями		
	Практическое занятие	2	
	Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами		
	Практическое занятие	2	
	Изучение видов пестицидов		
	Практическое занятие	2	
	Уход за посаженными растениями		
	Практическая работа		
	Формовочная обрезка ивы, акации, березы	2	
Раздел 4.	Чтение чертежей.	14	
Тема 4.1 Чтение чертежей	Содержание Виды чертежей. Разбивочный чертеж. Чтение чертежей и перенос проекта в натуру. Сформирование представления о видах и значении масштаба, практическое применение понятия масштаб, условных знаков, определения расстояний с помощью разных видов масштабов.	2 2 4	2
	Практическое занятие		
	Зарисовка условными	2	

	Корневищные злаки. Корневищно-рыхлокустовые. Плотнокустовые. Ассортимент трав местной флоры, и их используемых в различных травосмесях..		
	Практическое занятие	2	
	Зарисовка типов кущения злаковых трав		
	Практическое занятие	2	
	Изучение ассортимента газонных трав местной флоры.		
Тема 5.5. Подготовка участка под газон. Сроки и нормы высева семян Уход за газоном. Ремонт газонов	Содержание Подготовка участка под газон. Уклоны поверхности газона. Внесение удобрений. Выравнивание поверхности. Техника безопасности. Полив. Мульчирование. Подкормка. Правила полива. Технология полива. Поливные устройства. Уход за пестроцветными газонами. Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ устройства газонов. Аэрация. Прополка сорняков. ТБ.	2 2 2 2 2	3
	Практическое занятие		
	Очистка участка под газон. Решение задач по определению нормы высева семян газонных трав	2	
	Практическое занятие	2	
	Изучение инструментов и оборудования для ухода за газоном		
	Практическое занятие		
	Определение вида повреждения. Способы ремонта.	2	
	Инструменты, используемые при ремонте газона. Техника безопасности.	2	
Раздел 6	Принципы ландшафтного строительства.	18	
Тема 6.1 Принципы	Содержание Объемно-пространственная	2	2

ландшафтного строительства. Композиция	композиция. Соотношение элементов композиции по геометрической форме. Соотношение по величине. Соотношение по фактуре. Соотношение по положению в пространстве.	2	
	Практическое занятие	2	
	Виды ландшафта		
Тема 6.2. Линейная и воздушная перспективы	Линейная и воздушная перспективы	2	
	Практическое занятие	2	
	Зарисовка объектов используя воздушную или линейную перспективу		
Тема 6.3. Стилизация в дизайне	Содержание		2
	Понятие стиля и стилизации. Виды стилизации.	2	
	Основные и современные стили в садовом дизайне.	2	
	Стили различных стран.		
	Практическое занятие	2	
	Составление стилизованного дизайна мини сада.		
Раздел 7	Вертикальное озеленение, создание и содержание живой изгороди	42	
Тема 7.1 Значение и задачи вертикального озеленения.	Содержание	2	1
	Значение и задачи вертикального озеленения. Источники получения и виды посадочного материала.		
		2	
	Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и др.	2	
	Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений для вертикального озеленения.		
	Практическое занятие	2	
	Создание вертикального озеленения из ампельных и вьющихся растений		

Тема 7.2 Ассортимент вьющихся однолетних растений	Содержание Ассортимент вьющихся однолетников. Биологические особенности вьющихся растений. Особенности ухода за растениями.	2 2	1
	Практическое занятие Изучение морфобиологических особенностей ассортимента вьющихся растений по иллюстрациям.	2	
Тема 7.3 Ассортимент растений для живой изгороди	Содержание Ассортимент растений для живой изгороди. Биологические особенности кустарниковых растений. Морфология растений. Особенности ухода за растениями.	2 2	2
	Практическое занятие Изучение морфологических особенностей ассортимента растений для живой изгороди по иллюстрациям и гербарным образцам.	4	
Тема 7.4 Создание вертикального озеленение	Содержание Подготовка почвы, внесение удобрений, посадка растений, уход за ними. Выращивание рассады. Устройство опор, ящиков, ваз. Подвязка растений.	2 2 2	2
	Практическое занятие Выращивание рассады вьющихся растений	2	
Тема 7.5 Создание живой изгороди	Содержание Подготовка почвы под изгородь. Выкапывание котлована.	2 2	2
	Посадка растений. Расстояние между растениями. Прививка растений в живой изгороди.		
	Практическое занятие Прививка растений в живой	2	

	изгороди		
Тема 7.6 Уход за вертикальными насаждениями	Содержание Уход за посадками. Полив, подкормка. Обрезка. Топиарные работы.	2 2	2
	Практическое занятие Обрезка. Топиарные работы.	2	
Раздел 8.	Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.	32	
Тема 8.1 Общая характеристика дорожек и площадок.	Содержание Виды дорог и площадок в парке. Характеристика типов дорожных покрытий. Общая характеристика дорожек и площадок. Устройство грунтовых, щебенчатых плиточных и других дорожных покрытий.	2 2 2	1
	Практическое занятие Подготовка основания дорожки	2	
Тема 8.2 Материалы, используемые для покрытия дорожек и площадок	Содержание Материалы для устройства дорожек и площадок. Материалы специального покровного слоя для спортивных площадок и дорожек.	2 2	1
	Практическое занятие Изучение технологических характеристик дорожных плиток	2	
Тема 8.3 Устройство дорожных покрытий.	Содержание Продольные и поперечные уклоны. Уровень дорожек. Инструменты, используемые при укладке дорожек. Смеси для затирки. Рисунок укладки плиток.	2 2 2	2
	Практическое занятие Подборка материала и рисунка для определенной садовой дорожки Придумать рисунок укладки покрытия площадки из клинкерного кирпича и других	2 2	

	материалов.		
Тема 8.4 Устройство площадей и площадок.	Содержание Детские, спортивные и другие площади и площадки, их устройство. Декоративное мощение в садах. Устройство плиточного покрытия.	1	1
	Практическое занятие Изучение видов покрытия дорожек и площадей	1	
Тема 8.5 Уход за садовыми дорожками и площадками, их ремонт.	Содержание Уход за садовыми дорожками и площадкам. Виды повреждения. Способы ремонта дорожных покрытий.	2 2	3
	Практическое занятие Уход за садовыми дорожками и площадками	2	
Раздел 9.	Водоемы	22	
Тема 9.1 Классификация водоемов	Содержание Виды водоемов. Искусственный и естественный пруды.	2	3
Тема 9.2 Материалы и оборудования для создания водоемов	Содержание Материалы для устройства ручьев, прудов. Гибкая и жесткая гидроизоляции. Система водоснабжения.	2 2	3
Тема 9.3 Ассортимент водных растений	Содержание Околоводные растения. Водные растения. Морфо-биологические особенности водных растений. Агротехника выращивания водных растений	2 2	2
Тема 9.4 Устройство и оформление водоемов Очистка водоемов	Содержание Технология устройства искусственного пруда. Технология устройства естественного пруда. Устройство ложа ручья. Оформление ручья и пруда растениями. Виды загрязнения. Влияние	2 2 2 2	2

	загрязнения на растения и других обитателей водоемов. Способы очистки. Химические препараты очистки водоемов. Биологическая очистка водоемов.		
	Практическое занятие	2	
	Подготовка котлована для водоема		
	Практическое занятие	2	
	Изучение химических и биологических препаратов для очистки водоемов.		
Раздел 10.	Альпинарии, рокарии. Их устройство и оформление	20	
Тема 10.1 Виды альпинариев	Содержание Виды альпинариев. Альпинарий. Рокарий.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Изучение технологии устройства альпинария		
Тема 10.2 Камни для альпинария	Содержание Виды камней применяемых для строительства альпинария. Характеристика камней. Добывание и транспортировка камней. Состаривание камней.	2 2	1
Тема 10.3 Строительство и оформление альпинариев	Содержание Строительство и оформление альпинариев. Устройство рокариев. Устройство основания. Подготовка почвы. Укладка камней. Посадка растений. Приемы ухода за растениями в альпинарии.	2 2	2
	Практическое занятие	2	
	Устройство альпинария		
Тема 10.4 Ассортимент растений для каменистого сада	Содержание Ассортимент растений, используемых в насаждениях подобного типа.	2 2	2
Раздел 11	Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния	6	

Тема 11.1 Инвентаризация, учет и мониторинг зеленых насаждений Паспорт инвентаризации зеленых насаждений	Содержание		
	Инвентаризация, учет и мониторинг зеленых насаждений	1	
	Паспорт инвентаризации зеленых насаждений	1	
	Инвентаризация и учет комнатных растений Мониторинг состояния комнатных растений	1	
Паспорт инвентаризации зеленых насаждений	Практическое занятие	1	
	Создание электронного каталога декоративных растений используемых в озеленении		
	Очистка территории для подготовки к сдаче объекта		
Итого		290	

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программы, наименование тем	Всего часов	Виды работ
1.1	1. Учебная практика Раздел 1		
ОК 1, ОК 5	Тема 1. Вводное занятие Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в при благоустройстве территорий 1.1 Проверка рабочего состояния уборочной техники, предназначенной для уборки (перед работой). 1.2 Проверка рабочего	12 6 6	Требование безопасности к оборудованию и производственному процессу, основные производственные факторы возникающие при работе в мастерских (эл.ток, падение, острые деталм и т.д.) причины травматизма, виды травматизма. Мероприятия по предупреждению

	состояния уборочной техники, предназначенной для уборки (перед работой)		травматизма. Пожарная безопасность, причины пожара в учебных мастерских и др. помещениях учебного заведения.
ПК 1,2	<p>Тема 2 Обучение приемам работ по озеленению. Подготовка территории под озеленение.</p> <p>2.1 Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.</p> <p>2.2 Ознакомление и виды работ с газоном</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>36</p>	<p>Правила использования уборочной техники и средств уборки. Осмотр участка озеленения. Расчистка от мусора.</p> <p>Ознакомление с объектом озеленения. Выполнения стрижки газона.</p>
ПК1.2 ПК1.3 ОК 4.ОК6	<p>Тема 3 Уход за комнатными растениями и горшечными цветами.</p> <p>3.1 Опрыскивание, опыливание препаратами от болезней цветочно-декоративных растений, рыхление горшечных.</p> <p>3.2 Внесение удобрений и подкормка растений и цветов и регулярный полив,</p>	<p>54</p> <p>36</p> <p>18</p>	<p>Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных.</p> <p>Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Посадка цветочно-декоративных растений.</p>
ПК1.2, ПК1.3 ОК 4.ОК6	Тема 4 Устройство и содержание	30	

	<p>цветников</p> <p>4.1 Цветники их функции и классификация. Понятие цветник и цветочное устройство.</p> <p>4.2Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг. Подбор растений по высоте.. Расчет количества семян и рассады</p>	<p>18</p> <p>12</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.</p>
ПК1.1 ОК2	<p>Тема 5. Посадка рассады однолетних, многолетних цветочных растений в контейнеры для рассады.</p> <p>5.1 Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.</p> <p>5.2Посадка рассады луковичных растений в контейнеры для рассады .Рыхление входов рассады и регулярный полив.</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>36</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования,</p>

	Внесение удобрений и подкормка растений.		производственного инвентаря. Внесение удобрений и подкормка растений.
ПК 1.2, ПК 1.3	<p>Тема 6 Создание элементов благоустройства и уход за ними.</p> <p>6.1 Подготовка основания под дорожки, площадки, патио;</p> <p>6.2 Ремонт дорожек, беседок, лестниц;</p>	<p>48</p> <p>24</p> <p>24</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря</p>
ОК 4 ОК 6	<p>Тема 7 Обучение приемам работ по устройству газонов.</p> <p>7.1 Разработка проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление дендроплана озеленяемой территории .</p> <p>7.2 Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади выбор узора клумбы , подбор растений.</p>	<p>78</p> <p>42</p> <p>36</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного</p>

	Подготовка почвы под газон. Очистка от мусора выборка		инвентаря
ПК 1.2 , ОК 2	<p>Тема 8 Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений.</p> <p>8.1Отбор , выкопка и хранение посадочного материала. Выкапывание посадочных ям, канав и траншей</p> <p>8.2 Посадка , высадка древесно – кустарниковых растений. Внесение удобрений и подкормка</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>36</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p>
ПК 1 , ОК 1, ОК 2	<p>Тема 9 Подготовка посадочных мест и посадка цветочных растений. Обучение приемам работ по устройству цветников.</p> <p>9.1 Выполнение работы по подготовке почвы: перекопка, выборка включений, боронование,</p>	<p>84</p> <p>48</p> <p>36</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p>

	<p>планировка.</p> <p>9.2 Подготовка посадочных мест Выполнение работы по подготовке почвы: перекопка, выборка включений, боронование, планировка.</p>		<p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p>
ПК 1.1 , ОК 1, ОК 2	<p>Тема 10 Обучение приемам работ по уходу за древесно-кустарниковыми и цветочными растениями.</p> <p>10.1 Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление</p> <p>10.2 Защита деревьев от повреждений, лечение трещин, расколов. Оправка, подвязывание древесно-кустарниковых и цветочных растений</p> <p>10.3. Окучивание деревьев, кустарников, многолетников. Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений</p> <p>10.4. Прополка, мульчирование древесно-кустарниковых и</p>	<p>102</p> <p>36</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>18</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p>

	цветочных растений (однолетних и многолетних). Опрыскивание, опыливание препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений. Установка малых архитектурных форм		Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.
ПК 1.3, ОК 6	<p>Тема 11 Сезонная уборка территории многоквартирных домов и города</p> <p>11.1 Знать и применять правила техники безопасности и охраны труда Проверка рабочего состояния уборочной техники, предназначенной для уборки. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий</p> <p>11.2 Проводить уборку территории поселка в зависимости от времени года.</p>	<p>36</p> <p>24</p> <p>12</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря.</p>

--	--	--

Производственная практика		360	
Виды работ			
1	Вводное занятие Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом и хозяйстве.	12	
2	Обучение приемам работ по озеленению. Подготовка территории под озеленение.	72	ПК 1.1.
3	Уход за комнатными растениями и горшечными цветами.	54	
4	Устройство и содержание цветников	30	
5	Посадка рассады однолетних, многолетних цветочных растений в контейнеры для рассады.	72	ПК 1.1
6	Создание элементов благоустройства и уход за ними.	48	ПК 1.2.
7	Обучение приемам работ по устройству газонов.	24	ПК 1.3.
8	1. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений.	48	ПК 1.4.
9	Устройство альпинария и рокария 2. Составление плана-схемы каменистого сада 3. Подготовка основания 4. Подготовка почвенной смеси 5. Укладка камней 6. Посадка растений 7. Уход за растениями		ПК 1.4.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии специализированный кабинет, мастерская «учебный участок»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)
- комплект инструментов, приспособлений

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерских информационными технологиями:

- мультимедийное оборудование.

Учебная практика проводится в учебных мастерских рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Программа модуля предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2009.
2. Дизайн маленького сада. Воронова О. В. М.: Эксмо, 2010. - 80 с.,
3. Дом и дача. Благоустройство участка: идеи и практические решения. Раделов С. Ю. Спб.: СЗКЭО, 2009. - 112 с.,
4. Каменистые сады. Улейская Л. И., Кучкина М. Г. М.: Фитон+, 2010. - 120 с.,
5. Многолетние цветы в дизайне сада. Эффектные гиганты. Воронина С. И. М.: Фитон+, 2010. - 128 с.
6. Природный камень. Мощение, стены, лестницы, альпинарии, фонтаны в вашем саду. Фридрих Фолькер. М.: БММ, 2010. - 312 с
7. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2005.
8. Справочник ландшафтного дизайнера. Словарь терминов. Сапелин А. Ю. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 128 с.
9. Устройство малого сада. Лысиков А. Б. М.: Кладезь-Букс, 2010. -

160 с.,

10. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М
2010.

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Ландшафтный дизайн»,
- 2 «Мой прекрасный сад»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gardener.ru>
2. <http://p6.ru/flowers/index.htm>
3. <http://www.bonsai.net.ru/>
4. http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2_id=46

Профессиональные информационные системы САД и САМ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Особенности методики изучения учебного материала ПМ:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению профессионала;
- обучение через опыт и сотрудничество;
- учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося;
- интерактивность (работа в малых группах, имитационное моделирование, ролевые и деловые игры и др.);
- личностно-деятельный подход (больше внимания преподавателя к личности, равноправное их взаимодействие);
- главная функция преподавателя – лидерство, основанное на совместной деятельности, направленное на достижение общей образовательной цели.

Преподаватель- «проводник» в мир знаний, эксперт и консультант, координатор.

Значительное место отводится лабораторно-практической и самостоятельной работе с различными источниками учебной информации.

При определении форм организации учебных занятий предусмотрены варианты, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах. Формы занятий: лекции-практикумы, беседы, дискуссии, дидактические игры, лабораторно-практические занятия, упражнения и др.

По всем темам ПМ предусмотрена учебная и производственная практика.

Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации в процессе выполнения обучающимися отчета по лабораторным работам, письменной экзаменационной работы, во время учебной и производственной практики.

Профессиональный модуль опирается на межпредметные связи с дисциплинами: основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве, физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров, техническое оснащение и организация рабочего места.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **17543 Рабочий по благоустройству населенного пункта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: преподаватели профессионального цикла должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.