

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

**История**

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3года 10 мес.

р.п. Чунский  
2017 г.

Согласовано:  
Председатель МК  
Общеобразовательного цикла  
Л.С.Бабицкая  
« 01 » 09 20 17 год

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественно-научного профиля: 43.01.09 – Повар, кондитер.

Программа учебной дисциплины «История» разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, примерной программы по учебной дисциплине «История», а также Историко-культурного стандарта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Шереметова Светлана Александровна, преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
контрольные работы	10
Лабораторно - практические	22
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Тип урока	Форма контроля.	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>3</b>			
	<b>1-2</b>	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	<b>2</b>	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	<b>2</b>
	<b>3</b>	<i>Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	<b>1</b>	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>4</b>				
<b>Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>			
	<b>4</b>	Природное и социальное в человеке и человеческом обществе	<b>1</b>	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	<b>2</b>
	<b>5</b>	Археологические памятники палеолита на территории России	<b>1</b>	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>6</b>	Неолитическая революция	<b>1</b>	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	<b>2</b>
	<b>7</b>	Неолитическая революция на территории современной России.	<b>1</b>	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>РАЗДЕЛ 2 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>		<b>8</b>				
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	<b>8</b>	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	<b>1</b>	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия: № 1</b>		<b>1</b>			

	9	Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	10	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
<b>Тема 2.3. Древняя Греция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	11	Особенности географического положения и природы Греции.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	12	Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 2.4 Древний Рим.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	13	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	14	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	15	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>			<b>11</b>			
<b>Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	16	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские</b>	17	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

<p>государства Тема 3.3 Византийская империя Тема 3.4 Восток в Средние века  Тема 3.5. Империя Карла Великого и её распад</p>						
	18	Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	19	Средневековая Индия. Ислам в Индии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	20	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<p>Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	21	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<p>Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.</p>	<b>Практические занятия: № 2</b>		<b>1</b>			
	22	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<p>Тема 3.8 Католическая</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
<p>церковь в Средние века. Крестовые походы.</p>	23	Христианская церковь в Средневековье.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<p>Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	24	Англия и Франция в Средние века. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	25	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 1 на тему:</b>		<b>1</b>			



	26	Цивилизации Запада и Востока в средние века.			Тест в формате ЕГЭ.	
<b>РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>			<b>13</b>			
<b>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	27	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	28	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 4.3. Общество Древней Руси</b>	29	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 4.4 Раздробленность на Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>2</b>			
	30	Политическая раздробленность: причины и последствия.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 3</b>		<b>1</b>			
	31	Крупнейшие самостоятельные центры Руси.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 4.5. Древнерусская культура</b>	32	Особенности древнерусской культуры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	33	Деревянное и каменное зодчество.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	34	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	35	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 4.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			

<b>Начало возвышения Москвы.</b>	<b>36</b>	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за лидерство. Дмитрий Донской.	<b>1</b>	Изучение нового материала - лекция		
	<b>Практические занятия: № 4</b>		<b>1</b>			
	37	Куликовская битва, ее значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 4.8 Образование единого Русского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	<b>38</b>	Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства и его значение.	<b>1</b>	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Контрольные работы № 2 на тему:</b>		<b>1</b>			
	39	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>			Тест в формате ЕГЭ.	
<b>РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	40	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	41	Опричнина, споры о ее смысле.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
	14-17	Подготовка рефератов с презентацией: «Присоединение Казанского и Астраханского ханств» «Ливонская война»	1		Защита реферата.	
<b>Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	42	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

<b>Тема 5.3</b> <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII в.</b> <b>Народные движения.</b>	43	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.	<b>1</b>			
	44	<b>Практические занятия: №5</b> Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 5.4</b> <b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	45	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	46	Культура XIII—XV в.в.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольная работа № 3: на тему:</b>		1			
	47	Россия в XVI-XVII веках.			Тест в формате ЕГЭ	
<b>РАЗДЕЛ 6.</b> <b>Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.</b>			9			
	48	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 6.1</b> <b>Великие географические открытия.</b> <b>Образования колониальных империй.</b> <b>Тема 6.2.</b> <b>Экономическое развитие</b> <b>Тема 6.3.</b> <b>Возрождение и</b>	49	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	50	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение».	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

гуманизм						
Тема 6.4 Реформация и контрреформация.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1			
	51	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах. Тема 6.6. Англия в 17-18 вв. Тема 6.7. Страны Востока в 16-18 вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1			
	52	Абсолютизм как общественно-политическая система.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	53	Причины и начало революции в Англии. Реставрация монархии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	54	Османские завоевания в Европе. Империя Цин, её особенности. Сёгунат Токугавы в Японии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	55	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.9 Международные отношения в XVII— XVIII в.в. Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки. Эпоха Просвещения	<b>Содержание учебного материала:</b>		1			
	56	Религиозные, экономические и колониальные противоречия.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	57	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.11 Война за независимость и образование США.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1			
	58	Образование США.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1			
	59	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>РАЗДЕЛ 7 Россия в конце XVII</b>			<b>10</b>			

<b>– XVIII в.в.: от царства к империи</b>					
<b>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3		
	60	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный
	61	<b>Практические занятия: №6</b> Северная война: причины, основные события, итоги.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	62	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
<b>Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2		
	63	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	<b>Практические занятия: № 7</b>		1		
	64	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>		
30-33	Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Дворцовые перевороты» «Усиление крепостничества»	4		Защита реферата.	
<b>Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2		
	65	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	<b>Практические занятия: № 8</b>		1		
	66	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
	67	Русская культура в середине XVIII в..	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
	68	Историческая наука в России в XVIII в.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
	<b>Контрольная работа № 3: на тему:</b>		1		
69	<b>Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи</b>			Тес в форма ЕГЭ	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>		<b>6</b>			

<b>СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИА- ЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>						
<b>Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия</b>	70	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 8.2 Международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	71	Войны Французской революции и Наполеоновские войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	72	Крымская (Восточная) война и ее последствия		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>			
	38	Работа с учебником (составление плана, конспекта) на тему: Колониальные захваты.	1		Проработка конспектов занятий	
	73	Образование независимых государств в Латинской Америке.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	74	Гражданская война в США.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	75	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Важнейшие научные открытия. Быт.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>РАЗДЕЛ 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>			<b>4</b>			
<b>Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	76	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	77	Колониальный раздел Азии и Африки.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 9.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			

<b>Китай и Япония.</b>	78	Начало превращения Китая в зависимую страну. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 9</b>		1			
	79	Революция Мэйдзи и ее последствия.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>РАЗДЕЛ 10 РОССИЯ В XIX ВЕКЕ</b>			<b>14</b>			
<b>Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	80	Император Александр I и его окружение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 10</b>		1			
	81	Отечественная война 1812 г.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
47- 50	Подготовка реферата с презентацией: «Проект М. М. Сперанского» «Внешняя политика России в начале 19 века» «Военные поселения в России» «Отечественная война 1812 года». «Наполеоновские войны: ход и результаты» «Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России»				Защита реферата.	
<b>Тема 10.2 Движение декабристов.</b>	<b>Практические занятия: № 11</b>		<b>1</b>			
	82	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	83	Правление Николая I.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	84	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 10.4</b>						

<b>Общественное движение во второй четверти XIX в</b>	85	Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</b>	<b>Практические занятия: № 12</b>		<b>1</b>			
	86	Восточный вопрос. Крымская война 1853- 1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. Тема 10.7 Общественное движение во второй половине 19в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	87	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	88	Завершение промышленного переворота. Общество и рынок	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	89	Общественное движение в России в последней трети XIX в. Народническое движение.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX в.</b>	90	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	91	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>92</b>	Развитие науки и техники.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 4 на тему:</b>		<b>1</b>			
	93	Россия в 19 веке.	1		Тест в формате ЕГЭ	
<b>РАЗДЕЛ 11 ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>			<b>12</b>			
<b>Тема 11.1 Мир в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	94	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира.		Изучение нового материала – лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2



<b>Тема 11.2 Пробуждение Азии на начало XX века</b>	95	Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Индия против британского господства. М.Ганди.	1			
<b>Тема 11.3 Россия на рубеже 19- 20вв.</b>	96	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 11.4 Революция 1905— 1907 г.г. в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 11.5 Россия в период стольпинских реформ Тема 11.6 Серебряный век русской культуры</b>	97	Причины революции. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	98	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	99	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	100	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 11.8 Первая мировая война и общество</b>	101	Развитие военной техники в годы войны. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны..	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	102	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

<b>Тема 11.10</b> <b>Октябрьская революция в России и ее последствия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	103	События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 11.11</b> <b>Гражданская война в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	104	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Контрольные работы № 5 на тему:</b>		<b>1</b>			
	105	От новой истории к новейшей.			Тест в формате ЕГЭ	
<b>РАЗДЕЛ 12</b> <b>МЕЖДУ</b> <b>МИРОВЫМИ</b> <b>ВОЙНАМИ</b>			<b>14</b>			
<b>Тема 12.1</b> <b>Европа и США</b>						
	106	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.2</b> <b>Недемократические режимы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	107	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 12.3</b> <b>Турция, Китай, Индия, Япония.</b>	<b>Практические занятия: № 13</b>		<b>1</b>			
	108	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.4</b> <b>Международные отношения.</b> <b>Тема 12.5</b> <b>Культура в первой половине XXв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	109	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	110	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.6</b> <b>Новая экономическая политика в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	111	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

<b>Советской России. Образование СССР.</b>						
	112	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	113	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	114	Советская модель модернизации.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.8 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	115	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 14</b>		<b>1</b>			
	116	Стахановское движение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.9 Советская культура в 20—30-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	117	«Культурная революция»: задачи и направления. Культурное разнообразие 1920-х гг.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	118	«Культурная революция»: задачи и направления.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 6 на тему:</b>		<b>1</b>			
	119	Между мировыми войнами.			Тест в формате ЕГЭ	
<b>РАЗДЕЛ 13 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>			<b>10</b>			
<b>Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			
	120	Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	121	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 13.2 Первый период Второй мировой</b>	122	.Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. «Второй фронт» в Европе.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

войны. Бои на Тихом океане	123	Историческое значение Московской битвы..		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>			
	124	Общество в годы войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	125	Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время..	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	126	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия № 15</b>		<b>1</b>			
	127	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	128	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 7 на тему:</b>		<b>1</b>			
	129	СССР в годы Великой Отечественной войны.	1		Тест в формате ЕГЭ	
<b>РАЗДЕЛ 14 МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА начале XXI века.</b>			<b>9</b>			
<b>Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	130	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и её деятельность.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.</b>	<b>Практические занятия №16</b>		<b>1</b>			
	131	Преобразование США в ведущую мировую державу.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	132	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

	133	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Основные проблемы освободившихся стран.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.</b>						
	134	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Образование КНР. Мао Цзэдун.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.6 Страны Латинской Америки</b>						
	135	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Кубинская революция.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.7 Международные отношения.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
	136	Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.8 Развитие культуры.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
	137	Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры.		Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
		<b>Практические занятия № 17</b>	<b>1</b>			
	138	Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI в.в.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>РАЗДЕЛ 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.</b>			<b>12</b>			
<b>Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
	139	Влияние международной ситуации на направление развития экономики.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	140	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 15.2 СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
	141	. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева.. Внешняя политика СССР.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
		<b>Практические занятия № 18</b>	<b>1</b>			

	142	XX съезд КПСС и его значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 15.3 СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			
	143	Общественно-политическое развитие СССР. «Нео сталинизм». Идеологизация режима.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	144	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	145	Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		<b>1</b>			
	74	Работа с учебником (составление плана, конспекта)			Проработка конспекта.	
<b>Тема 15.4 СССР в период перестройки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	146	Причины реформ М.С. Горбачева. Крах политики перестройки. Распад СССР.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия № 19</b>		<b>1</b>			
	147	ГКЧП и распад СССР.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	148	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в период «оттепели». Советская культура в период с 1960 по 1980-е гг. Культура в годы перестройки.	<b>1</b>	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: №20</b>					
	149	Успехи советской космонавтики	<b>1</b>	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 8 на тему:</b>		<b>1</b>			
	150	СССР с 1941-1991 г			Тест в форма ЕГЭ	
<b>РАЗДЕЛ 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 16.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			

<b>Формирование российской государственности.</b>	151	Становление новой российской государственно-правовой системы. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия № 21</b>		1			
	152	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 16.2 Основные направления национальной политики:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			
	153	Основы функционирования информационной экономики. Глобализм и антиглобализм.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	154	Место России в международных отношениях.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	155	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		1			
	156	Экономические реформы н.20в. в России: основные этапы и результаты.		Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	157	<b>Практические занятия: №22</b> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.				
	<b>Контрольные работы № 9 на тему:</b>		1			
	158	<b>Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</b>			Тест в формате ЕГЭ	
	<b>Контрольные работы № 10 на тему:</b>		2			
	159	<b>Наше Отечество с древнейших времён до наших дней</b>			Тест в формате ЕГЭ	
	<b>Повторение:</b>		10			
	160	Цивилизации Древнего мира.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3
	161	Запад и Восток в Средние века.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3
	162	От Древней Руси к Московскому государству.	1	Повторение и обобщение	Фронтальный опрос, индивидуальный	3

				материала	опрос.	
163	Страны Европы, Азии и Америки вXVI-XVIIIвв.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
164	Россия в XVIIIвеке.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
165	Запад и Восток в XIX веке.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
166	Россия в XIX веке.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
167	От Новой истории к Новейшей.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
168	Мир между двумя мировыми войнами.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
169	Вторая мировая война.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
170	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
171	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Рекомендуемая литература**

###### *Для студентов*

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2010
4. Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2010

###### *Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России. от 17.03.2015 № 06-259).
  5. Вяземский Е. Е. , Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.: 2012
  6. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015
  7. История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010
  8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – Июль. – № 13. – С. 10 – 124

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
2. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
3. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
5. <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
6. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
7. <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
8. <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
9. <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
10. <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
11. <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
12. <http://statehistory.ru> — История государства.
13. <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
14. <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.

15. <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
16. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
17. <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
18. <http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
19. <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
20. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.
21. <http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий. <http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.
22. <http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
23. /page1/ — Скепсис: научно-просветительский журнал.
24. <http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
25. <http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.
26. <http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.

Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы; опрос, беседа, тестирование.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Оценка правильности выполненного задания, беседа.
<b>Знания/ понимание:</b>	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
основные исторические термины и даты.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.