

**Самоанализ работы педагога – психолога
За1 – е полугодие 2018– 2019 учебного года.**

Работа проводилась согласно плана:

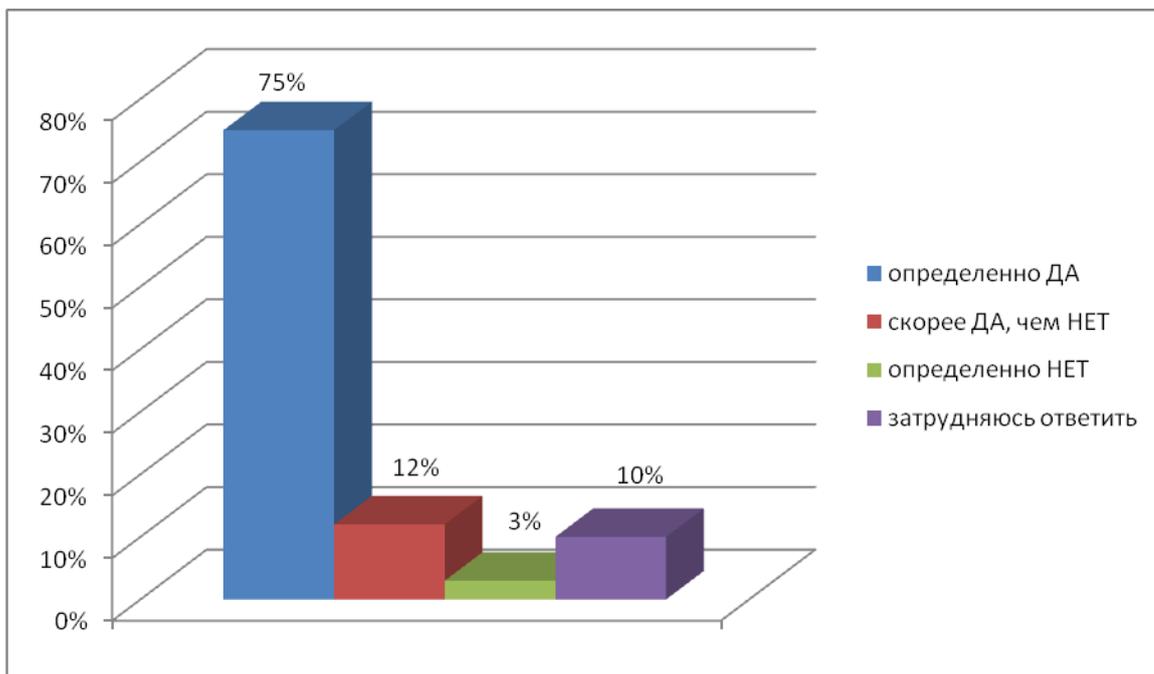
❖ Тестирования

№	Название теста/опроса	Дата проведения	Охват обучающихся (количество)
1.	Анкета для обучающихся	сентябрь	111
2.	«Мотивация поступления в техникум»	сентябрь	213
3.	«Личностный опросник ЕРІ» (тип темперамента по методике Г.Айзенка)	сентябрь	197
4.	«Выявление лидерских качеств»	сентябрь	197
5.	«Оценка уровня общительности» (тест В.Ф.Ряховского)	сентябрь	197
6.	Социально – психологическое тестирование на немедическое потребление токсических и наркотических веществ	Сентябрь-октябрь	257
7.	«Изучение самооценки»	ноябрь	214
8.	«Что я знаю о СПИДе?»	декабрь	217
9.	«Мотивация к табакокурению»	декабрь	217
10.	«Уровень воспитанности»	декабрь	217
11.	«Правовые последствия таксикомании»	октябрь	268
12.	«Удовлетворенность обучением в ГБПОУ ЧМТ»	октябрь	251
13.	Рисуночный тест: «Дом, озеро, дерево, человек»	Октябрь	12
14.	«Нарисуй настроение»	Ноябрь	6
15.	«Несуществующее животное»	ноябрь	10

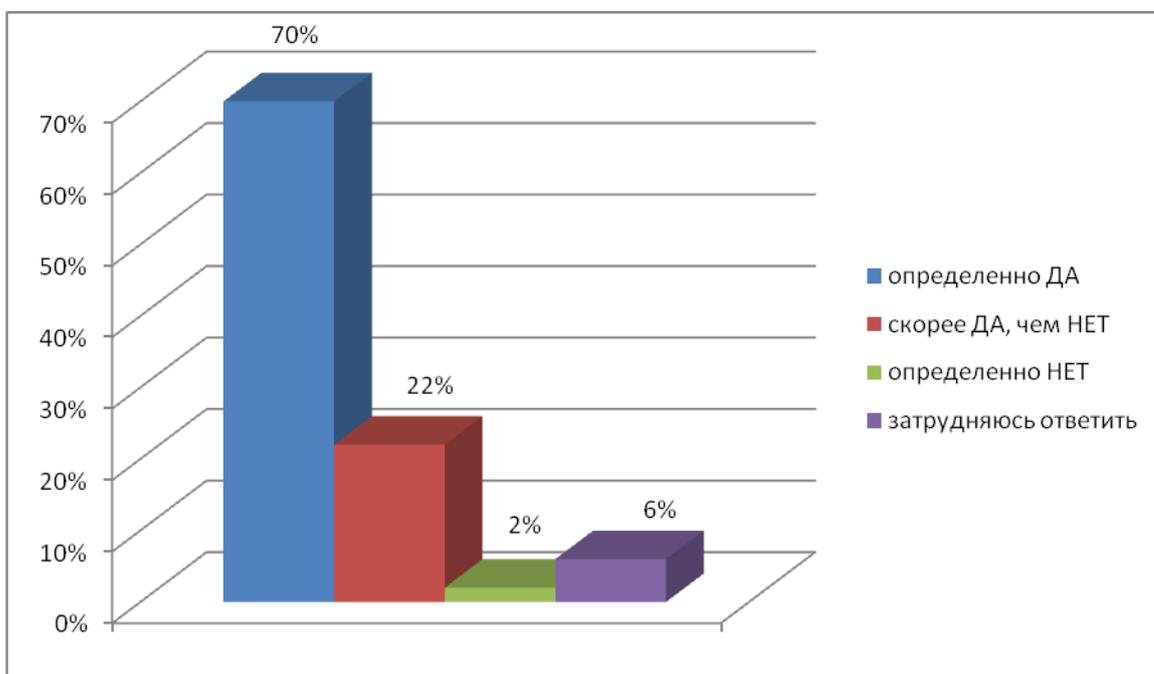


АНКЕТА
исследования удовлетворенности студентов обучением в ГБПОУ ЧМТ

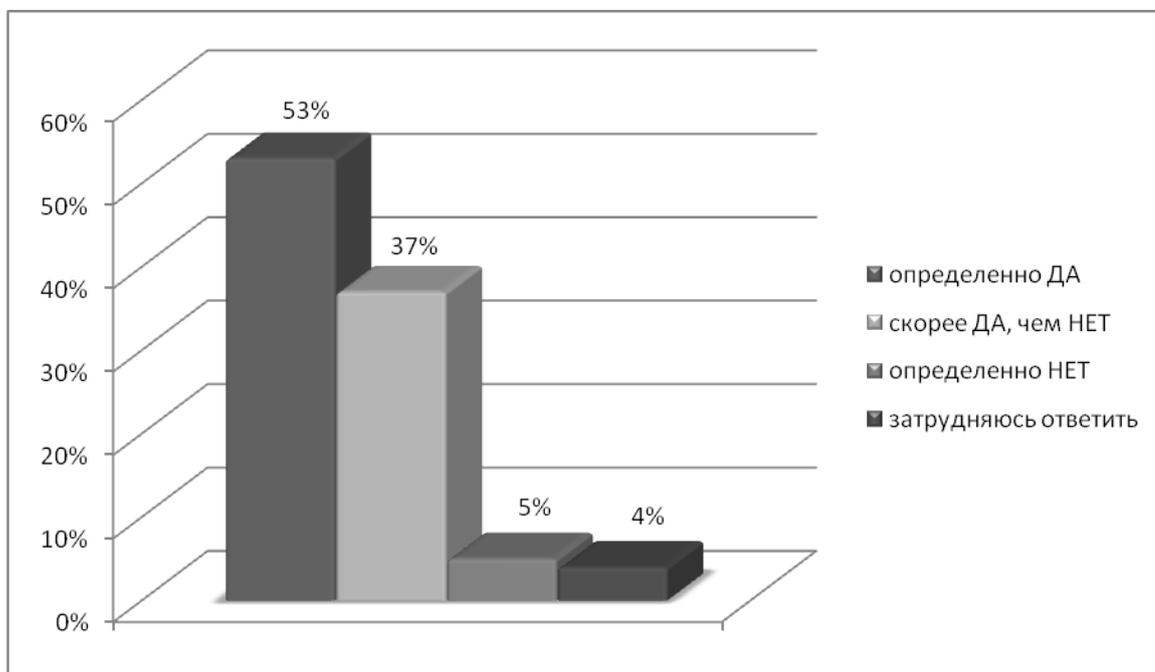
1. Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников техникума?



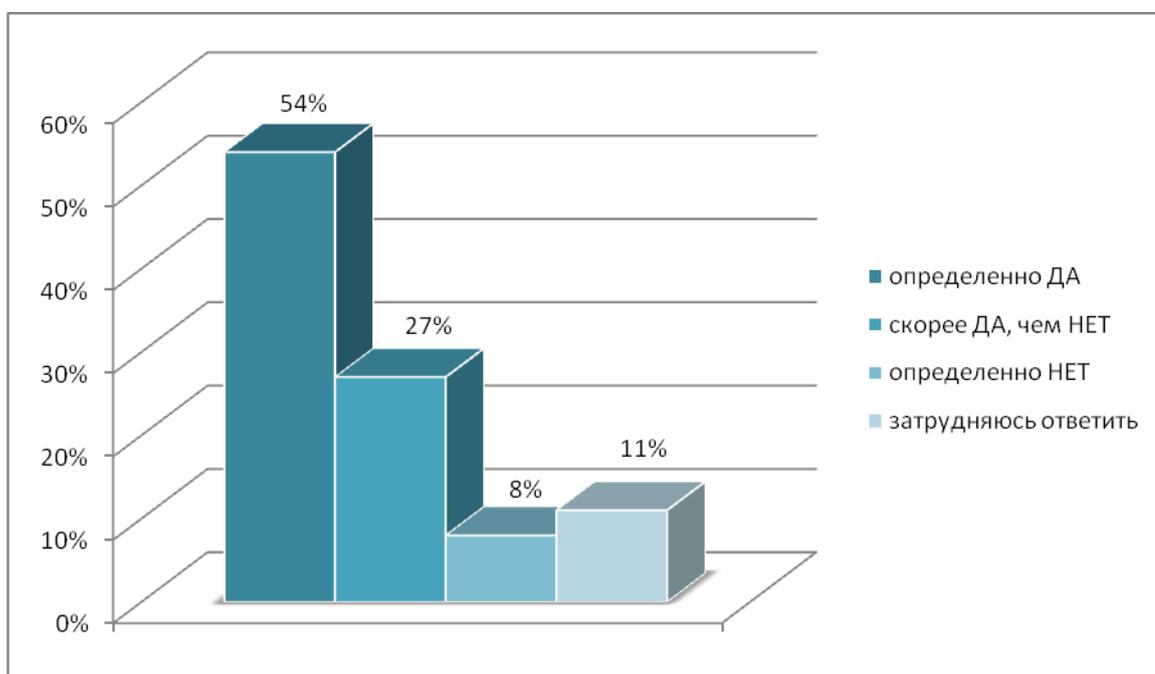
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?



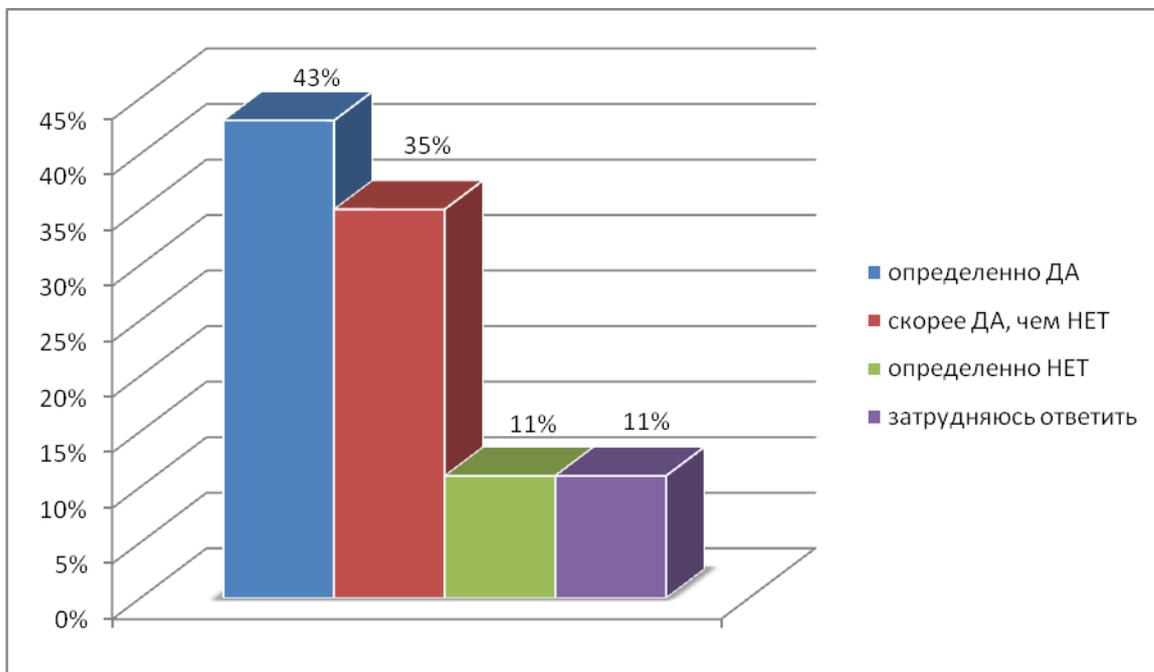
3. Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением ГБПОУ ЧМТ ?



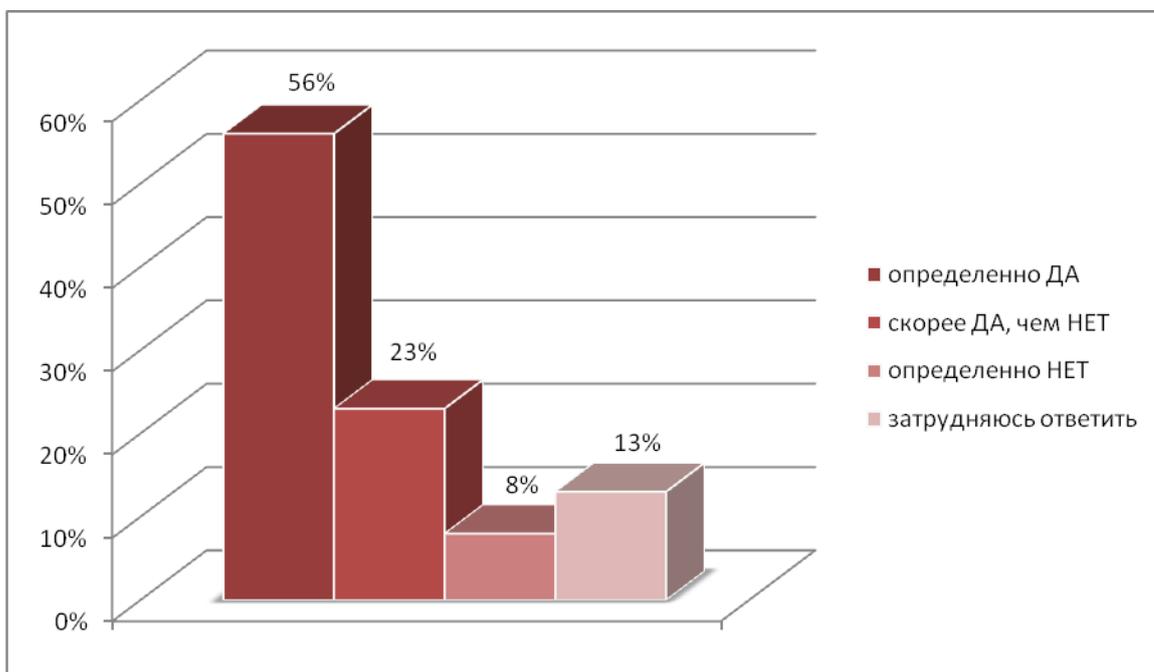
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг ?



5. Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в ГБПОУ ЧМТ?



6. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в группе?



7.Рекомендовали бы Вы ГБПОУ ЧМТ родственникам и знакомым?

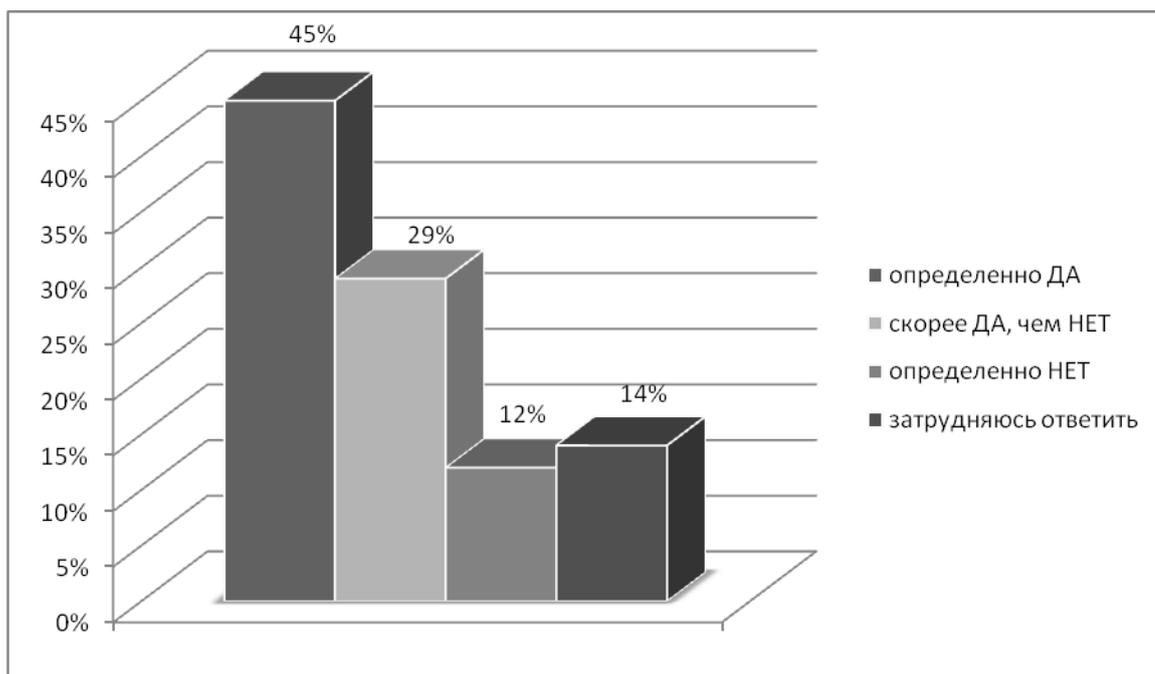


Диаграмма по тестированию «мотивация поступления в техникум»



- ❖ Тренинги:
 - «Не делай как все» (гр. ОШО – 17; гр. Ст – 18)
 - «Часть моего Я» (гр. Ст – 18)



Индивидуальные тренинги: «Стоит ли подражать всем»; «Познай самого себя»; «Мой стиль общения»; «Что меня тревожит?»

Самоанализ педагога – психолога по индивидуальной работе с обучающимися за 1-е полугодие 2018 – 2019 учебный год

№	месяц	Кол - во консультируемых обучающихся	Кол-во индивидуальных бесед
1.	сентябрь	5	6
2.	октябрь	5	8
3.	ноябрь	8	10
4.	декабрь	9	23

Результаты по опроснику исследования:

С целью оказания своевременной помощи обучающимся принимала участие в заседании СП, КП, постинтернатном сопровождении.

- ❖ участвовала в семинаре «Подростковый возраст, как фактор риска развития социально – негативных явлений»;



- ❖ уборка территории;
- ❖ работа с входящей и исходящей документацией.

Педагог – психолог:

_____ Фактулина Е. А.

