

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧМТ
В.М. Васильева
_____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

учебной дисциплины

Иностранный язык

по специальности 38.02.04 Коммерция

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.04 Коммерция**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Иванова Марина Николаевна, преподаватель ГБПОУ ЧМТ первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;
самостоятельной работы обучающегося 67 часа.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки

и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе: практические занятия	134
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе: оформление и разработка учебного проекта учащегося внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	10
<i>Итоговая аттестация</i> в форме экзамена	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04. Коммерция (в торговле), входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.00.00. Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	<p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК</p>
<p>Предметные</p>	<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4. Осуществлять поиск и</p>

	<p>этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
--	---	--

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение в предмет.				2	
Тема 1.1 «Входной» срез знаний.	Содержание учебного материала				
	1,2	1. Задачи обучения иностранному языку. Требования, знакомство с обучающимися. 2. «Входной» срез знаний за курс школы.	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: Словесные практические: Форма - фронтальная.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося № 1 Подготовить рассказ о себе 5 - 10 предложений			1	
Раздел 2. Грамматика				32	
Тема 2.1. Множественное число существительного, артикли	Содержание учебного материала				
	3,4	1. Употребление артикля. 2. Множественное число существительных.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося №2: 10 различных предложений с множественным числом существительного.			1	
Тема 2.2. Притяжательный падеж существительного	5,6	Употребление притяжательного падежа с одушевленными и неодушевленными существительными	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №3: Составить генеалогическое дерево и написать 10 предложений по образцу			1	
Тема 2.3. Прилагательное	Содержание учебного материала				
	7,8	Образование степеней сравнения прилагательных.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №4: Перевести 6 предложений, применяя изученное правило.			1	
Тема 2.4. Местоимение.	Содержание учебного материала				
	9,10	Типы местоимений: указательные, вопросительно-относительные, неопределенные.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: парная	2	2
Самостоятельная работа обучающегося №5:				1	

	Составить 10 предложений со всеми типами местоимений				
Тема 2.5. Наречие и предлог.	Содержание учебного материала				
	11,12	1.Место наречия в предложении, степени сравнения 2.Основные предлоги в английском языке.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: парная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №6: Прочитать и перевести текст «Speaking about friends»			1	
Тема 2.6. Времена группы Simple	Содержание учебного материала				
	13,14	Особенности употребления и составления предложений во временах группы Simple.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: коллективная	2	
	Самостоятельная работа обучающегося №7: Перевести 10 предложений			1	
Тема 2.7. Времена группы Continuous	Содержание учебного материала				
	15,16	Особенности употребления и составления предложений во временах группы Continuous.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: коллективная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №8: Перевести 10 предложений			1	
Тема 2.8. Времена группы Perfect	Содержание учебного материала				
	17,18	Особенности употребления и составления предложений во временах группы Perfect	Тип: урок освоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: коллективная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №9: Перевести 10 предложений			1	
Тема 2.9. Типы вопросов.	Содержание учебного материала				
	19, 20	1.Общие вопросы и специальные вопросы. 2.Вопросы к подлежащему, альтернативные и разделительные вопросы.	Тип: урок освоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: коллективная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №10: Составить 5 типов вопросов			1	
Тема 2.10. Отрицательные предложения.	21, 22	1.Отрицательные предложения 2.Закрепление системы глагольных времен	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, групповая	1	1

			Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: практические. Форма: парная	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося №11: Перевести 5 отрицательных и 5 вопросительных предложений			2	
Тема 2.11. Числительное	Содержание учебного материала				
	23, 24	Числительное, дробные числа.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, групповая	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №12: Прочитать числительные на стр.115,№3			1	
Тема 2.12. Причастие и герундий	Содержание учебного материала				
	25, 26	Виды причастий в английском языке Образование герундия и его форм	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические, наглядные. Форма: групповая, индивидуальная.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №13: Перевод текста.			1	
Тема 2.13. Неопределенно-личные и безличные предложения.	Содержание учебного материала				
	27, 28	Неопределенно- личные и безличные предложения. Оборот there is и его формы	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические, наглядные. Форма: групповая, индивидуальная.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №14: Перевод 10 предложений.			1	
Тема 2.14. Модальные глаголы	Содержание учебного материала				
	29, 30	Значение и употребление модальных глаголов.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №15: Составить 10 правил поведения в учебном учреждении.				
Тема 2.15.Обобщение пройденного материала	Содержание учебного материала				
	31, 32	Повторение пройденного материала.	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: практический. Форма:	2	2

			коллективная		
	Самостоятельная работа обучающегося №16: Выполнить задания по грамматике			1	
Тема 2.16. Контрольная работа	Содержание учебного материала				
	33,34	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по итогам 1 полугодия	Тип: контрольно- проверочный. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: индивидуальная	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №17: Подготовить эссе о новогодних традициях в Англии и США			1	
Раздел 3: Страноведение. Культура.				18	
Тема 3.1. Новогодние каникулы	Содержание учебного материала				
	35, 36	Представление проектов «Как я провел новогодние каникулы»	Тип: урок - экскурсия. Методы: словесные, наглядные. Форма: групповая, парная.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №18: Сообщение о России			1	
Тема 3.2. Культура России	Содержание учебного материала				
	37, 38	Культура России, достопримечательности, Значимые исторические события.	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: индивидуальная, групповая	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №19: Презентация достопримечательности Лондона.			1	
Тема 3.3. Культура Великобритании	Содержание учебного материала				
	39, 40	Культура Великобритании	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: индивидуальная, групповая	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №20: Сообщение о достопримечательности США			1	
Тема 3.4. Культура США	Содержание учебного материала				

	41, 42	Культура США	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: индивидуальная, групповая	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №21: Сообщение о достопримечательности Австралии			1	
Тема 3.5. Культура Австралии	Содержание учебного материала				
	43, 44	История, география, уникальность континента, столица Канберра, её достопримечательности. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №22: Сообщение о флоре и фауне Австралии.			1	
Тема 3.6. Флора и фауна Австралии	Содержание учебного материала				
	45, 46	Флора - вечнозеленые эвкалиптовые леса, экзотические фрукты. Фауна - коала, эму, дикая собака Динго, ехидна и другие. Чтение, беседа, обсуждение по теме.	Тип: Уроки применения знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №23: Сообщение о Новой Зеландии.			1	
Тема 3.7. Новая Зеландия	Содержание учебного материала				
	47, 48	История, география, политическая система, экономика страны, уровень жизни жителей страны. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №24: Презентация о Веллингтоне.			1	
Тема 3.8. Веллингтон	Содержание учебного материала				
	49,50	Веллингтон. География города, его интересные места, войны Майори, национальный язык, уровень жизни.	Тип: Уроки экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №25: Эссе «Страна мечты».			1	
Тема 3.9. Итоговый урок по страноведению.	Содержание учебного материала				
	51,52	Контрольная работа по теме «Англо-говорящие страны» на 2 варианта. Беседа, обсуждение. Разгадывание кроссвордов по теме.	Тип: урок контрольно – проверочный. Методы: практический. Форма: коллективно, индивидуальная.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №26:			1	

	Подготовить эссе о печатном издании Великобритании или о известном телеканале.			
Раздел 4: Человек и общество			6	
Тема 4.1. Британские СМИ	Содержание учебного материала			
	53, 54	Радио, газеты и телевидение в Британии	Тип: урок экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2 2
	Самостоятельная работа обучающегося №27: Эссе о ООН		1	
Тема 4.2. Организация Объединенных Наций	55, 56 Работа ООН. Права человека.		Тип: урок экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная.	2 2
	Самостоятельная работа обучающегося №28: Проект «Моя колонка в газете»		1	
Тема 4.3. Защита проектов «Моя колонка в газете»	Содержание учебного материала			
	57,58	Беседа, обсуждение СМИ. Представление эссе.	Тип: урок контрольно - проверочный. Методы: практический. Форма: фронтальная индивидуальная.	2 3
	Самостоятельная работа обучающегося №29: Сообщение «Система образования в России»			
Раздел 5: Профессиональная деятельность специалиста			10	
Тема 5.1. Образование в России	Содержание учебного материала			
	59, 60	Система образования в России	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная.	2 2
	Самостоятельная работа обучающегося №30: Сообщение «Система образования в Великобритании»		1	
Тема 5.2. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала			
	61, 62	Школы Великобритании	Тип: Урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2 2
	Самостоятельная работа обучающегося №31: Сообщение «Система образования в США»		1	
Тема 5.3. Образование в США	Содержание учебного материала			

	63, 64	Образование в США	Тип: урок формирования знаний, умений. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №32: Подготовить эссе «Моя будущая профессия»			1	
Тема 5.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала				
	65, 66	Выступление с эссе на тему «Моя будущая профессия»	Тип: урок формирования знаний, умений. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №33: Сообщение на тему: «Способ получения моей профессии в России и за рубежом».			1	
Тема 5.5. Закрепление знаний по теме «Образование»	67, 68	Итоговый урок по теме: « Образование в различных странах », работа с тестами, кроссвордами.	Тип: урок контрольно -проверочный. Методы: практический. Форма: фронтальная индивидуальная	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №34: Презентация «Виды спорта.»			1	
Раздел 6. Обобщение				6	
Тема 6.1. Подготовка к срезу знаний	Содержание учебного материала				
	69, 70	Повторение пройденного материала.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №35: Сочинение «Мои летние каникулы».			1	
Тема 6.2. Итоговая контрольная работа.	71, 72	Итоговый срез знаний за 1 курс обучения.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная, парная, индивидуальная.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №36: Сообщение «Самые популярные курорты/города англоязычных стран».				
Тема 6.3. Работа над ошибками	73, 74	1. Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе 2.Повтор грамматических правил и лексики	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: наглядные. Форма: Фронтальная, групповая		
	Самостоятельная работа обучающегося №37: Эссе «Мои планы на летние каникулы»				

Раздел 7. Введение	Содержание учебного материала			2	
Тема 7.1. Летние каникулы.	75, 76	1. Задачи обучения на 2 курсе, требования к обучающимся. 2. Прошедшее время глаголов по теме: «Лето».	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: наглядные. Форма: парная.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №38: Написать эссе «Как я провел лето».				
Раздел 8. Человек.				8	
Личностные качества					
Тема 8.1. Кто есть кто.	Содержание учебного материала				
	77, 78	Повторение числительных, дней недели Словообразование - суффиксы	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: Словесные практические: Форма - фронтальная.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося № 39 Подготовить рассказ о себе 5 - 10 предложений			1	2
Тема 8.2. Знаки зодиака	Содержание учебного материала				
	79, 80	1. Знаки Зодиака: в шутку или всерьез 2. Личностные качества и интересы для профессии	Тип: урок усвоения новых знаний. Объяснение с демонстрацией наглядных пособий Методы: Словесные, наглядные, практические. Форма: групповая	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №40: Повторить настоящее время			1	
Тема 8.3. Повторяем настоящее время	Содержание учебного материала				
	81, 82	1. Настоящее время. Обычно и сейчас 2. Настоящее время: простое/длительное	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №41: Написать 10 предложение в настоящем времени разных временных групп			1	
Тема 8.4. Характеристика друга	Содержание учебного материала				
	83, 84	Чтение «Стив и Сандра» Хобби и будущая профессия	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	1	2
				1	2

	Самостоятельная работа обучающегося №42: Составить эссе-описание «Мой друг»			1	
Раздел 9. Города России				10	
Тема 9.1. Инфраструктура городов	85,86	1. Названия объектов города 2. Повторение суффиксов	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося №43: Составить генеалогическое дерево и написать 10 предложений по образцу			1	
Тема 9.2. Экскурсии по городам России	Содержание учебного материала				
	87, 88	Работа с текстами про различные крупные, исторически-значимые города	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	2
Самостоятельная работа обучающегося №44: Эссе «Город моей мечты»			1		
Тема 9.3. Что мы едим?	Содержание учебного материала				
	89, 90	1. Описание полезной и вредной пищи. 2. Русские народные блюда	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: парная	2	2
Самостоятельная работа обучающегося №45: Составить свое меню на неделю.			1		
Тема 9.4. Проблемы урбанизации.	Содержание учебного материала				
	91, 92	Чтение текстов, рассуждение на тему экологических проблем	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: парная	2	2
Самостоятельная работа обучающегося №46: Подготовить эссе «Город, в котором я живу»			1		
Тема 9.5. Город, в котором я живу	Содержание учебного материала				
	93, 94	Представление эссе, беседа на тему родного города, плюсы и минусы, достопримечательности.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: коллективная	2	
Самостоятельная работа обучающегося №47: Эссе «Что полезного я могу сделать для своего города»			1		
Раздел 10. Города и страны				4	
Тема 10.1. Города будущего	Содержание учебного материала				
	95, 96	1. Как время меняет города, города будущего. 2. Технический прогресс.	Тип: урок освоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: коллективная	2	2

	Самостоятельная работа обучающегося №48: Эссе «Великое открытие»		1	
Тема 10.2. Путешествие по городам прошлого	Содержание учебного материала			
	97, 98	Санкт-Петербург. Прошлое и настоящее.	Тип: урок освоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: коллективная	2
				2
	Самостоятельная работа обучающегося №49: Эссе «Становление нашего города»		1	
Раздел 11. Воспоминания о детстве			6	
Тема 11.1. Воспоминание о детстве	99, 100	1.Описываем приключения из детства 2.Повторение прошедшего времени	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: практические. Форма: групповая, фронтальная	2
				3
	Самостоятельная работа обучающегося №50: Эссе «Мое хобби в детстве»			2
Тема 11.2. Проблемы молодежи	Содержание учебного материала			
	101, 102	Особенности подросткового возраста, увлечения в подростковом возрасте	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, групповая	2
				2
	Самостоятельная работа обучающегося №51: Повторить образование прошедшего времени		1	
Тема 11.3. Чтение (Догадка по контексту)	Содержание учебного материала			
	103, 104	1.Прошедшее время (простое и длительное) 2.Чтение (Догадка по контексту) 3.Контрольное задание по теме «Мои воспоминания о прошлом».	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические, наглядные. Форма: групповая, индивидуальная.	2
				3
	Самостоятельная работа обучающегося №52: 10 предложений в прошедшем времени всех временных групп		1	
Раздел 12. Погода в разных странах			8	

Тема 12.1. Прогноз погоды	Содержание учебного материала			
	105, 106	1.Работа над ошибками 2.Лексика «Погода, погодные условия» 3.Чтение текстов 4.Беседа по теме	Тема: урок усвоения знаний на основе имеющихся. Методы: словесные, наглядные. Форма: групповая	2 2
Самостоятельная работа обучающегося №:53 Написать эссе «Особенности погоды в Великобритании»			1	
Тема 12.2. Природные катаклизмы	Содержание учебного материала			
	107, 108	1.Особенности погоды 2.Лексика по теме 3.Чтение и обсуждение текстов	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная, индивидуальная	2 2
Самостоятельная работа обучающегося №:54 Подготовить доклад «Один из глобальных катаклизмов в природе»			1	
Тема 12.3. Особенности погоды в России и за рубежом	Содержание учебного материала			
	109, 110	1. Погода в Великобритании 2.Беседа «Погода в разных странах»	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная, индивидуальная	2 2
Самостоятельная работа обучающегося №55: Написать эссе «Особенности погоды в России»			1	
Тема 12.4. Новостные сообщения	Содержание учебного материала			
	111, 112	1. Учимся читать газеты. Новостные сообщения. 2. Модальные глаголы для выражения вероятности	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная, индивидуальная	2 2
Самостоятельная работа обучающегося №56: Составить 10 предложений с модальными глаголами.			1	
Раздел 13. Обобщающее повторение				
Тема 13.1. Обобщение пройденного лексического и грамматического материала	Содержание учебного материала			5
	113, 114	1.Повторение пройденного материала. 2. Тестовые задания	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: практический. Форма: коллективная	2 3
Самостоятельная работа обучающегося №57: Повторение материала, подготовка к итоговой контрольной работе			1	

Тема 13.2. Итоговая контрольная работа	Содержание учебного материала				
	115, 116	Написание контрольной работы по итогам 2 курса	Тип: Урок проверки знаний Методы: словесные, практические, наглядные. Форма: индивидуальная	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №58: Эссе «Что было трудным, а что было легким за весь учебный год»			1	
Тема 13.3. Работа над ошибками	Содержание учебного материала				
	117	Разбор и анализ ошибок, совершенных в контрольной работе	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: практический. Форма: коллективная	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка (английский)

Технические средства обучения:

- Диск с текстами по страноведению;
- тексты по изучаемым темам;
- Электронные презентации по 5 темам.

Оборудование учебного кабинета:

Глобус, географическая карта, планшеты по странам и континентам, таблицы по грамматике – 17 штук; комплект учебников, словарей, тематические папки с текстами, диалогами, упражнениями, мини – библиотека по методической и учебной дополнительной литературе, материалы комплексно – методического обеспечения предмета, образцы упаковок продовольственных товаров, стенды съёмные.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники.

1. А.П Голубев ; Н.В Балюк. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся профессиональных учебных заведений. Издательский центр «Академия»; 2013-336 стр.

2. В.Г Тимофеев; А.Б Вильнер и др. под редакцией В.Г Тимофеева «Английский язык» (базовый уровень)

Методические указания

1. В.Г Тимофеев; А.Б Вильнер и др. Книга для учителя к учебнику Английского языка для 10 класса (базовый уровень)

2. В.Г Тимофеев; А.Б Вильнер и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику Английского языка для 10 класса (базовый уровень)

3. Обучающие игры на уроке английского языка. Стропин, М, 2009

Дополнительные источники

1. Журналы «Иностранные языки в школе» (2009-2012)

2. Методическая мозаика. Приложение к журналу «Иностранные языки в школе» (2009-2012)

3. Энциклопедия «Английский язык для каждого» 16 комплектов. Мультимедийный курс. Москва, 2010 г.

4. Газета «Английский язык»- приложение к журналу «Первое сентября» 2009-2011 г.г.

5. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. Учебное пособие. Издательский центр «Академия» 2009-320 стр.

6. В.Г Тимофеев; А.Б Вильнер и др. Рабочая тетрадь к учебнику Английского языка для 10 класса (базовый уровень)

Интернет- ресурсы:

1. «Английский язык on-line». (Электронный ресурс) Форма доступа :<http://www.english.language.ru>, свободный

2. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. (Электронный ресурс) Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка 	<p>умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>рефераты по теме «Страноведение»</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>Создание проектов</p>
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<p>Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог,</p> <p>Создание проектов</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p> <p>устный опрос</p>
<p>Предметные</p>	

<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---