

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧМТ

В.М. Васильева

« 07 »

08

2017г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
учебной дисциплины**

ОП.14 Торговые вычисления

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Срок обучения: 2 года 10 м

Форма обучения: очная

р.п. Чунский
2017г.

Программа учебной дисциплины **Торговые вычисления** (далее - Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**, базовый уровень подготовки, входящую в укрупненную группу **38.00.00 Экономика и управление**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (ГБПОУ ЧМТ)

Разработчик: Сулова Наталья Фёдоровна, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ ЧМТ первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения Программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии: 17351 «Продавец непродовольственных товаров», 17353 «Продавец продовольственных товаров»).

1.2. Место Программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи Программы – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения Программы обучающийся **должен уметь:**

- применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок;
- пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки;
- применять правильные методы округления;
- определять массы «брутто» и «нетто» товара;
- определять надбавки и скидки;
- преобразовывать и раздроблять именованные числа;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- рассчитывать по принятой методологии цены и заработную плату
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);
- принимать товары по количеству и качеству,
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- иметь практический опыт проведения денежных расчетов.

В результате освоения Программы обучающийся **должен знать:**

- методы и способы рационального устного подсчета;

- технику расчетов с покупателями;
- устройство микрокалькуляторов;
- способы подсчета сборных покупок;
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- механизмы ценообразования;
- основы метрологии;
- сущность и функции денег, денежного обращения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении Программы:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных

систем.

- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

1.4. Количество часов на освоение Программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 39 часов;

самостоятельная работа обучающихся -20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание Программы

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|--|--|-----------------------|
| Раздел 1. Торговые вычисления | | | |
| Тема 1.1 Метрическая система мер. Именованные числа. | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие мер и измерений. Метрическая система мер. Понятие числа.</p> <p>2. Понятие о цене и ценообразовании. Денежные банкноты и монеты.</p> <p>Практическое занятие - «Именованные числа»;</p> <p>Практическое занятие - «Действия над именованными числами».</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Денежные банкноты и монеты», «Монеты и их особенности», «Работа кассира с банкнотами», «Виды цен», «Метрическая система мер».</p> | <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> | <p>2</p> |
| Тема 1.2 Сокращенные приёмы устных вычислений. | <p>Содержание</p> <p>3. Общая характеристика видов и методов вычислений.</p> <p>4. Сокращенные приёмы вычислений, применяемые в торговле.</p> <p>5. Приёмы упрощенного устного сложения, вычитания, умножения, деления.</p> <p>Практическое занятие - «Способы устного сложения»;</p> <p>Практическое занятие - «Приемы устного вычитания»;</p> <p>Практическое занятие - «Приемы устного умножения»;</p> <p>Практическое занятие - «Приемы устного деления»;</p> <p>Практическое занятие - «Приёмы подсчета стоимости покупки измеряемой целыми единицами»;</p> <p>Практическое занятие - «Методы подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Сокращенные приёмы вычислений применяемые в торговле. Сокращенные приемы устных вычислений</p> | <p>13</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> | <p>2</p> |
| Тема 1.3 Микрокалькуляторы и типовые алгоритмы | <p>Содержание</p> <p>6. Виды микрокалькуляторов, классификация, устройство и технико – эксплуатационные характеристики.</p> <p>Практическое занятие - «Техника работы на микрокалькуляторе»;</p> | <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| вычислений. | Практическое занятие - «Решение задач при помощи микрокалькуляторов». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Типовые алгоритмы вычислений»; «Решение задач при помощи микрокалькуляторов». | 4 | |
| Тема 1. 4. Процентные вычисления. Средние величины. Пропорциональное деление. | Содержание | 21 | 2 |
| | 7. Основные величины процентных вычислений. | 1 | |
| | 8. Понятие абсолютной и относительной величины. Понятие процента. | 1 | |
| | 9. Процентные величины. Виды процентных вычислений. | 1 | |
| | 10. Сокращенные приемы процентных вычислений. | 1 | |
| | 11. Виды средних величин. Средние величины и их вычисления. | 1 | |
| | 12. Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная. | 1 | |
| | 13. Пропорциональное деление. Понятие пропорционального деления. | 1 | |
| | 14. Простое пропорциональное деление. Сложное пропорциональное деление. | 1 | |
| | 15. Товарооборотчиваемость и способы ее вычисления. | 1 | |
| | Практическое занятие - «Виды процентных вычислений»; | 1 | |
| | Практическое занятие - «Сокращенные приемы процентных вычислений»; | 1 | |
| | Практическое занятие - «Виды средних величин»; | 1 | |
| | Практическое занятие – «Задачи на вычисление средних величин»; | 1 | |
| | Практическое занятие - «Пропорциональное деление»; | 1 | |
| | Практическое занятие - «Пропорциональное деление»; | 1 | |
| Практическое занятие - «Товарооборотчиваемость и способы ее вычисления»; | 1 | | |
| Контрольная работа | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся «Товарооборотчиваемость и способы ее вычисления»; «Процентные вычисления. Средние величины. Пропорциональное деление» | 4 | | |
| Тема 1. 5. Товарные вычисления. | Содержание | 8 | 2 |
| | 16. Приемка товаров (мастер-класс). | 1 | |
| | 17. Понятия о массе «брутто» и «нетто» товара. | 1 | |
| | 18. Завес тары и его вычисление. | 1 | |
| | Практическое занятие - «Решение задач на товарные вычисления». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Решение задач на товарные вычисления» | 4 | |
| | Всего: | 59 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно - методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- микрокалькулятор;
- ноутбук с программным обеспечением и выходом на телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
2. Правила продажи отдельных видов товаров (в ред. Пост. Правительства РФ от 20.10.1998 № 1222, от 02.10.1999 № Ц04, от 06.02.2002 № 81, от 12.07.2003 № 421);
3. ГОСТ Р 51303-99 «Торговля. Термины и определения». Утверждён и введен в действие постановлением Госстандарта России от 11 августа 1999 г. № 242-ст.;
4. ГОСТ Р 51304-2009 «Услуги розничной торговли. Общие требования». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 769-ст
5. ГОСТ Р 51305-2009 «Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009г. № 770-ст.;
6. ГОСТ Р 51773-2011. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009г. № 771-ст.;
7. Инструкция «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по

количеству». Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г. N 115, (П-6); 13

8. Инструкция «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству». Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г. N 115, (П-7).

Основные источники:

1. Организация торговли: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Г.Г. Иванов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-192 с.- ISBN 978-5-4468-0339-2
2. Памбухчиянц, О.В. Технология розничной торговли.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.-288с. ISBN: ISBN 978-5-394-01131-3.
3. Голубкина Т. С, Торговые вычисления: учебник для нач. проф. образования: учебное пособие для нач. проф. образования/ Т. С. Голубкина.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. Микицей М. В. Учет и отчетность в торговле: учебное пособие / М. В. Микицей - 5 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Феникс», 2009. - 384 с
2. Козюлина, Н.С. Продавец, контролер-кассир. – М.: Дашков и К, 2007 г. -396 с.- ISBN 5-91131-293-X;
3. Ферни, Дж.Принципы розничной торговли. – М.: Олимп-Бизнес, 2008 г. -416 с.-ISBN 978-5-9693-0060-6;

Журналы

1. «Современная торговля».

Интернет-ресурсы

1. www.gsen.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
2. www.gks.ru- сайт Госкомстата;
3. www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;
4. www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;
5. www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;
6. www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс;
7. www.retailer.ru - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;
8. www.reteilerclub.ru - учебно-информационный проект Супер- розница

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок;– пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки;– применять правильные методы округления;– определять массы «брутто» и «нетто» товара;– определять надбавки и скидки;– преобразовывать и раздроблять именованные числа;– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;– рассчитывать по принятой методологии цены и заработную плату– переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);– принимать товары по количеству и качеству,– эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;– составлять финансовые документы и отчеты;– осуществлять денежные расчеты;– иметь практический опыт проведения денежных расчетов. | <p>Решение прикладных задач в сфере профессиональной деятельности с помощью основных понятий и методов торговых вычислений. Применение простых математических моделей систем и процессов в профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– методы и способы рационального устного подсчета;– технику расчетов с покупателями;– устройство микрокалькуляторов;– способы подсчета сборных покупок;– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;– механизмы ценообразования;– основы метрологии; <p>сущность и функции денег, денежного обращения.</p> | |
|--|--|