

Утверждаю  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Лазебных С.В.

## **Годовой план педагога – психолога на 2018-2019 учебный год**

Виды работ:

- 1) психологическая диагностика;
- 2) психопрофилактика;
- 3) психологическое консультирование;
- 4) коррекционно – развивающая работа;
- 5) методическая работа.

Цель:

- сохранение и сбережение психического здоровья обучающихся;
- сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития;
- повышение компетенции педагогов в вопросах воспитания и обучения обучающихся;
- просвещение представителей обучающихся по наиболее важным вопросам воспитания и обучения.

### Задачи:

- способствовать формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе;
- содействовать становлению адекватной самооценки обучающихся, снятию страхов и тревожности;
- принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально – волевой сфер обучающихся;
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие обучающихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения;
- создание для самовыражения педагогов и преодоления барьеров в общении.

## План работы

### Виды работы:

#### 1. Психологическая диагностика

| № | Дата               | Виды деятельности, цели  | Участники                | Формы и методы                         | Сотрудничество                        |
|---|--------------------|--|--------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Сентябрь           | Диагностики занятости обучающихся первого курса во внеурочное время, их творческий потенциал.  | Обучающиеся 1 – го курса | Входная диагностика                    | социальный педагог, мастера, педагоги |
| 2 | Сентябрь - октябрь | Проведение входной диагностики интеллектуальных и психофизических особенностей вновь поступивших обучающихся   | Обучающиеся 1 – го курса | Фронтальная диагностика                | Мастера, обучающиеся                  |
| 3 | Ноябрь - Декабрь   | Осуществление диагностики вновь пришедшего контингента по окончании адаптационного периода (3 месяца) на предмет стабилизации психологического состояния обучающихся, возникновение обстановки комфорта. | Обучающиеся 1 – 3 курса  | Фронтальные диагностики (тестирование) | Мастера, обучающиеся                  |
| 4 | В                  | Проведение входной,  | Обучающиеся 1 – 3-го     | Тестирование                           | Мастера, обучающиеся                  |

|   |  |   |                            |                         |                      |
|---|--|---|----------------------------|-------------------------|----------------------|
|   | течение года, в течение всего периода обучения     | промежуточной, итоговой диагностики уровня воспитанности обучающихся в течение всего периода обучения   | курса                      |                         |                      |
| 5 | Согласно программе                                 | Работа кабинета психологической разгрузки.  | Обучающиеся 1 – 3-го курса | Фронтальная диагностика | Мастера, обучающиеся |
| 6 | По необходимости, по просьбе обучающихся педагогов | Психокоррекция обучающихся (тренинг, индивидуальные консультации, собеседование)  | Обучающиеся 1 – 3-го курса | Тестирование            | Мастера, обучающиеся |
| 7 | В течение года                                     | Психологическое сопровождение:<br>- диагностика готовности обучающихся;<br>- тренинги общения;<br>- выявление мотивов поведения;<br>- определение направленности личности;<br>- исследование личностных | Обучающиеся 1 – 3-го курса | Фронтальная диагностика | Мастера, обучающиеся |

|   |   |   |  |                            |                      |
|---|---|---|--|----------------------------|----------------------|
|   |   | особенностей;<br>и т.д.   |  |                            |                      |
| 8 | Август -<br>октябрь   | Входная диагностика (1<br>курс)<br><br>«Папка абитуриента»<br>- мотивация поступления в<br>техникум,<br>- темперамент, самооценка.<br>- интересы и ценностные<br>ориентации.  |  |                            |                      |
| 9 | Сентябрь<br><br>Сентябрь<br><br>Октябрь<br>Октябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь | «Мотивация поступления в<br>техникум»;<br>Методика «адаптация»;<br>Психологический тест<br>«Могу ли я быть лидером»<br>Анонимное социально –<br>психологическое<br>тестирование на выявление<br>не медицинского<br>потребления наркотических<br>и токсических веществ<br>«Изучение самооценки<br>обучающихся»;<br>«Уровень агрессии»;<br>«Склонность к суициду» | Обучающиеся 1-го<br>курса<br><br>Обучающиеся 1 – 3-го<br>курса | Тестирование;<br>опросники | Мастера, обучающиеся |

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| Ноябрь  | «Уровень воспитанности»;   |  |  |  |
| Декабрь | Опросник социально –<br>негативных тенденций:                                |  |  |  |
| Декабрь | «Мотивация к<br>табакокурению» «Что я<br>знаю о СПИДе?»;                     |  |  |  |
| Январь  | Психологический климат в<br>группе»;   |  |  |  |
| Февраль | «Индекс толерантности»;  |  |  |  |
| Февраль | «Уровень общительности»  |  |  |  |
| Март    | «Моя самостоятельность»<br>«Подверженность<br>стрессовым воздействиям»;      |  |  |  |
| Апрель  | Диагностика<br>профессиональной<br>пригодности;<br>«Художник или мыслитель». |  |  |  |

## 2) Психопрофилактика

| № | Дата     | Участников | Цели             | Форма проведения мероприятия | Сотрудничество |
|---|----------|------------|------------------|------------------------------|----------------|
| 1 | Сентябрь | Родители   | Информирование о | Выступление на               | мастера        |

|   |                  |  |  |  |                       |
|---|------------------|--|--|--|-----------------------|
|   |                  | обучающихся, мастера                       | результатах входящей диагностики;<br>информирование о процессе адаптации обучающихся к обучению в техникуме;<br>рекомендации | педагогических консилиумах   |                       |
| 2 | Октябрь          | Обучающиеся 1 – 3 курсов                   | Сплочение обучающихся  | Психологическая игра: «Ищу друга».   | Педагоги, обучающиеся |
| 3 | Октябрь - март   | Обучающиеся 1 – 3 курсов                   | Профилактика суицидального поведения   | Тесты, беседы, классные часы, страничка на сайт  | Мастера, педагоги     |
| 4 | Ноябрь - Декабрь | Обучающиеся 1 курсов                       | Выявление уровня сформированности коллектива   | Психологический тренинг: «Часть моего Я»   | Мастера, педагоги     |
| 5 | Ноябрь - Март    | Обучающиеся 1 – 2 курсов                   | Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения   | Тесты, беседы, классные часы   | Мастера, обучающиеся  |
| 6 | Март - Май       | Обучающиеся 1 – 3 курсов                   | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса   | Страничка на сайт, оформление стенда, беседы, классные часы  | Мастера               |
| 7 | В течение года   | Родители, мастера обучающихся 1 – 3 курсов | Информирование родителей, мастеров о поиске совместных путей воспитания обучающихся  | Родительские собрания: «Отношения в семье и характер подростка», «Насилие в семье», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Самоуважение и успехи подростка» и др. | Мастера, педагоги     |

### 3) Психологическое консультирование

| № | Содержание деятельности  | Дата                      | Участники             |
|---|--|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Консультирование родителей по вопросам воспитания обучающихся, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении                        | В течение года по запросу | Родители              |
| 2 | Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования                                      | В течение года по запросу | Педагоги, родители    |
| 3 | Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации   | В течение года по запросу | Обучающиеся           |
| 4 | Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения и обучения детей и подростков (социально – психологический аспект) | В течение года по запросу | Педагоги              |
| 5 | Консультирование родителей и подростков в рамках участия в работе Совета профилактики и Кабинета профилактики                              | В течение года по запросу | Родители, обучающиеся |

### 4) Коррекционно – развивающая работа

| № | Дата | Форма проведения | Ответственные | Тема программы | Группы |
|---|------|------------------|---------------|----------------|--------|
|---|------|------------------|---------------|----------------|--------|



|   |                   |   |   |  |                          |
|---|-------------------|---|---|--|--------------------------|
| 1 | Сентябрь          | Групповые развивающие занятия   | Психолог                                  | Повышение психологической адаптации к обучению в техникуме   | Обучающиеся 1 – 3 курсов |
| 2 | В течение года    | Индивидуальные занятия, беседы, консультации:<br>- с детьми – сиротами;<br>- детьми состоящими на учете ОДН, КДН, УИИ;<br>- из числа детей ОВЗ. | Психолог                                  | -Повышение психологической адаптации к обучению в техникуме;<br>- адаптации к самостоятельной жизни;<br>- принятие правильных самостоятельных решений. | Обучающиеся 1 – 3 курсов |
| 3 | Октябрь - Декабрь | Групповые развивающие занятия с элементами тренинга. Занятия психологического клуба   | Психолог<br><br>Психолог,<br>соц. педагог | Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене «Познать самого себя», «Какой я?», «Я не такой как все.»                                | Обучающиеся 1 – 3 курсов |
| 4 | Январь - Февраль  | Психологические классные часы   | Психолог                                  | «Стоп наркотики»   | Обучающиеся 1 – 3 курсов |
| 5 | В течение года    | Индивидуальные занятия  | Психолог                                  | По просьбе родителей и педагогов   | Обучающиеся 1 – 3 курсов |

### 5) Методическая работа

| №  | Дата   | Вид работы   |
|----|--------|--|
| 1. | Август | Утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год. |

|            |                |  |
|------------|----------------|--|
| <b>2.</b>  | Сентябрь       | Подготовка материалов для открытых мероприятий   |
| <b>3.</b>  | Сентябрь       | Подготовка материалов к занятию в комнате психологической разгрузки  |
| <b>4.</b>  | В течение года | Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений для классных руководителей, мастеров к педсоветам, семинарам, занятиям, консультациям.   |
| <b>5.</b>  | В течение года | Обработка и оформление полученных результатов диагностики  |
| <b>6.</b>  | В течение года | Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для мастеров, педагогов  |
| <b>7.</b>  | В течение года | Составление планов работы с группами 1 – 3 курсов по запросу   |
| <b>8.</b>  | В течение года | Посещение библиотеки   |
| <b>9.</b>  | В течение года | Участие в районных семинарах и конференциях  |
| <b>10.</b> | Январь         | Подготовка к занятиям в комнате психологической разгрузки  |
| <b>11.</b> | Февраль        | Подготовка семинара для учителей «Психологическая профилактика эмоционального и профессионального «выгорания»  |
| <b>12.</b> | В течение года | Оформление документации  |
| <b>13.</b> | В течение года | Разработка пакета документов для составления социально – психологических портретов подростков, склонных к противоправным действиям ( подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого – педагогической характеристики) |
| <b>14.</b> | Май - Июнь     | Составление отчётов, подведение итогов за 2018 – 2019 учебный год, планирование работы на 2019 – 2020 учебный год  |

Педагог – психолог:

\_\_\_\_\_ Фактулина Е.А.