

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧМТ

В.М. Васильева

2018 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

учебной дисциплины

Иностранный язык

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.03 Автомеханик**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Иванова Марина Николаевна, преподаватель ГБПОУ ЧМТ первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов; самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки

и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе: практические занятия	74
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе: оформление и разработка учебного проекта учащегося внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Роль английского языка в современном мире.	2	Принести словари.	1
Раздел 1. Основной модуль		140		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	8		
	1. Приветствие. Практическая работа.	1 1	1. Составить диалог	2
	2. Прощание. Практическая работа.	1	2. Учить лексику.	2
	3. Представление себя в официальной обстановке. Практическая работа.	1	3. Составить диалог	2
	4. Представление других в официальной обстановке. Практическая работа.	1		
	5. Представление себя в неофициальной обстановке. Практическая работа. 6. Представление других в официальной обстановке. Практическая работа.	1 1	4. Повторить всю пройденную лексику.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала	10		
	1.Описание человека. Внешность.	1	1. Учить лексику	2
	2. Национальность.	1	2. Составить описание актёра/актрисы.	1
	3. Образование.	1	3.Составить описание друга.	2
	4.Личные качества.	1	4. Учить словосочетания.	2
	5. Род занятий.	1	5. Подготовить рассказ о ком-либо.	2
	6. Должность.	1	6. Составить кроссворд по пройденной лексике.	2
	7. Место работы.	1	7. Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.3. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала	9		
	1. Семья и семейные отношения в России. Практическая работа.	1 1	1. Учить лексику.	2
	2. Семейные отношения в Англии. Практическая работа.	1 1	Привести примеры статей из семейного кодекса РФ.	2
	3. Домашние обязанности в России	2	Составить рассказ о своих домашних обязанностях.	2
	4. Домашние обязанности в Англии.	2		
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание основного материала	11		
	1. Описание жилища. Здание.	1	1. Учить лексику.	1
	2. Описание жилища. Обстановка.	1	2. Учить лексику.	2
	3. Описание жилища. Условия жизни.	1	3. Составить рассказ о своей комнате.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура.	4. Описание жилища. Техника.	1	4. Составить рассказ о своей квартире.	2
	5. Описание жилища. Оборудование.	1	5. Учить лексику.	2
	6. Описание учебного заведения. Здание.		6. Учить лексику.	2
	7. Описание учебного заведения. Обстановка.	1	7. Сообщение «Наш техникум».	3
	8. Описание учебного заведения. Условия.	1	8. Повторить всю пройденную лексику.	2
	9. Описание учебного заведения. Техника.	1	9. Сообщение о любом учебном заведении.	2
	10. Описание учебного заведения. Оборудование.	1	10. Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	Содержание основного материала	4		1
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	1. Распорядок дня студента в России.	2	1. Учить лексику.	2
	2. Распорядок дня студента в Англии.	2	2. Подготовить сообщение на тему «Мой распорядок дня».	2
Тема 1.7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	6		
	1. Хобби в России.	1	1. Учить лексику.	2
	2. Хобби в Англии.	1	2. Составить кроссворд по теме «Досуг в России и Англии».	2
	3. Моё хобби.	1	3. Представить презентацию на тему «Моё хобби»	2
	4. Досуг в России.	1	4. Повторить всю пройденную лексику.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	5. Досуг в Англии.	1	5. Привести тетради в порядок и подготовить для проверки.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
	Содержание учебного материала.	8		
	1. Описание местоположения объекта.	2	1. Учить лексику.	2
	2. Как спросить адрес, как узнать адрес в России? Практическая работа.	2	2. Составить диалог.	2
	3. Как спросить адрес, как узнать адрес в Англии? Практическая работа.	2	3. Составить диалог.	2
	4. Как найти какой-либо объект за границей? Практическая работа.	2	4. Составить памятку для туриста.	2
	5. Как объяснить адрес за границей?	2	Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала.	9		
	1. Магазины в России.	2	Учить лексику.	
	2. Магазины в Англии.	2	Учить лексику.	
	3. Товары в России и Англии.	2	Сообщение «Что такое шопинг?»	
	4. Совершение покупок в России.	1	Сообщение «Виды магазинов».	
	5 Шопинг в Англии.	1	Сообщение «Кто такие «шопогоики?»»	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		
	Содержание учебного материала	11		
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1. Физкультура.	2	1. Учить лексику.	2
	2. Спорт в России.	2	2. Написать реферат о спорте в России.	2
	3. Спорт в Англии.	2	3. Написать о любом спортсмене Англии или России.	2
	4. Здоровый образ жизни и его значение в России.	2	4. Повторить всю лексику.	2
	5. Здоровый образ жизни и его значение в Англии.	2	Подготовиться к практической работе.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		3
	Содержание учебного материала	10		
Тема 1.11.Экскурсии и путешествия.	1. Путешествие по России.	2	1. Учить лексику.	2
	2.Путешествия по Англии.	2	2. Учить названия городов Англии.	2
	3. Экскурсии по городам России.	2	3. Закончить таблицу в тетради.	2
	4.Экскурсии по городам Англии	2	4. Повторить лексику.	2
	5. Экскурсия по родному краю	1	5. Создать презентацию о городах России или Англии.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала.	7		
	1. Россия и ее национальные символы.	2	1. Учить лексику.	2
	2. Государственное устройство России.	2	2. Написать реферат о Государственном устройстве России.	2
	3. Политическое устройство России.	1	3. Сообщение о России: гербе, флаге, гимне.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	4. Сравнительная характеристика политических устройств России и Великобритании.	1	4. Сообщение о Королеве Англии Елизавете II.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
	Содержание учебного материала	10		
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	1. Географическое положение и климат англоговорящих стран.	2	1. Учить лексику.	2
	2. Флора и фауна англоговорящих стран.	1	2. Учить лексику и словосочетания.	2
	3. Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	3. Подготовить сообщение о национальных символах, государственных и политических устройствах англоговорящих стран.	2
	4. Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран.	2	4. Закончить таблицу в тетради.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	5 Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	2	5. Подготовить презентацию о любых достопримечательностях англоговорящих стран.	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
	Содержание учебного материала	11		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	1. Научно-технический прогресс России.	2	1. Учить лексику.	1
	2. Научно-технический прогресс Англии.	2	2.Перевод предложений в тетради.	1
	3. Научно-технический прогресс англоговорящих стран.	2	3. Подготовить сообщение «Моя будущая профессия».	1
	4. Сравнительная характеристика научно-технического прогресса России и Англии.	2	4.Подготовиться к контрольной работе.	1
	5.Научно-технический прогресс на разных этапах развития стран.	2	5. Повторение всего пройденного ранее материала.	1
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	Содержание основного материала	7		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	1. Человек и природа.	1	1. Учить лексику.	2
	2. Экологические проблемы России.	1	2. Выполнить перевод предложений в тетради.	2
	3. Экологические проблемы Англии.	1	3. Составить памятку «Как вести себя в лесу».	2
	4. Экологические проблемы Иркутской области.	1	4. Написать реферат об экологической обстановке в Иркутской области.	2
	5. Пути решения экологических проблем.	1	5. Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		
	Контрольная работа.	1		2
Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль				
	Содержание учебного материала	6		
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	1. Достижения в области науки.	1	1. Учить лексику.	2
	2. Инновации в области науки.	1	2. Учить лексику.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	3. Достижения в области техники.	1	3. Выполнить перевод слов, словосочетаний и выражений в тетради.	2
	4. Инновации в области техники.	1	4. Повторить всю лексику по пройденной теме.	2
	5. Достижения и инновации в области науки и техники XXI века.	1	5. Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	6		
	1. Машины.	1	1. Учить лексику.	2
	2. Механизмы.	1	2. Учить лексику.	2
	3. Промышленное оборудование.	1	3. Учить лексику.	2
	4. Механизмы промышленного оборудования.	1	4. Закончить схему в тетради.	2
	5. Механизмы профессионального оборудования.	1	5. Подготовиться к практической работе.	2
	6. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		
Тема 2.3. Современные компьютерные	Содержание учебного материала	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
технологии в промышленности.	1. Современные компьютерные технологии.	1	1. Учить лексику.	1
	2. Современные компьютерные технологии в современном мире.	1	2. Учить лексику.	2
	3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	3. Выполнить перевод предложений в тетради.	2
	4. Сравнительные характеристики компьютерных технологий XX и XXI веков.	2	4. Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
Тема 2.6. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	4		
	1.Отраслевые выставки по всему миру.	1	1.Учить лексику.	2
	2. Отраслевые выставки в англоязычных странах.	1	Подготовка к контрольной работе. Повторение всего пройденного материала по профессионально направленному модулю.	2
	Дифференцированный зачет	1		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2012. – 319 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2013. – 376 с.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2012 – 545 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2013. – 863 с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 56 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2012. - 463 с.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2011\6. – 352 с.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная

	самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой