

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧМТ
В.М. Васильева
«26» июня 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
учебной дисциплины ОП.14в Основы учебно-исследовательской деятельности
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Срок обучения: 3г.10 мес.
Форма обучения: заочная

р.п. Чунский
2018г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14в «Учебно-исследовательское проектирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ИПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

- технику эксперимента и обработку его результатов;

- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;

- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;

- способы представления результатов исследовательской работы;

- основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

-самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия/работы | 4 |
| Самостоятельная учебная работа | 43 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | | Объем часов | Уровень освоения | Д/З |
|---|---|----------|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности. | | | | | | |
| Тема 1.1. Исследования. Основные методы и этапы исследовательского процесса | Содержание учебного материала | | | 8 | 1 | https://book.ru/book/939289 Сковородкина, И.З., с. 31 |
| | 1. | Урок 1.1 | Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ. Этапы исследовательского процесса. | | | |
| Раздел 2. Технология работы с информационными источниками. | | | | | | |
| | 2 | Урок 2.1 | Информационно-поисковые системы. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек. Организация работы по накоплению информации. Способы обработки информации. | | 2 | https://book.ru/book/939289 Сковородкина, И.З., с. 145 |
| | 3 | Урок 2.2 | Практическая работа № 1. Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word, Excel. | | 2 | Оформить отчет |
| | 4 | Урок 2.3 | Практическая работа № 2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. | | 2 | Оформить отчет |
| | 5 | Урок 2.4 | Практическая работа № 3. Правила оформления исследовательской работы. Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов. | | 2 | Оформить отчет |
| Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы. | | | | | | |
| Тема 3.1. Структура исследовательской работы и основные критерии оценивания | 6 | Урок 3.1 | Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Основные правила оформления списка литературы и приложений. | | 2 | https://book.ru/book/939289 Сковородкина, И.З., с. 42 |
| Тема 3.2. Презентация исследовательских работ. Технология | 7 | Урок 3.2 | Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Основные правила разработки презентации. | | 2 | https://book.ru/book/939289 Сковородкина, И.З., с.67 |

| | | | | | | |
|------------------------|---|----------|--|-----------|-----|---|
| публичного выступления | 8 | Урок 3.3 | Дифференцированный зачет | | 2-3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 43 | | |
| | | | Основные методы исследовательского процесса. Классификация методов (теоретические и эмпирические) | 2 | 3 | https://book.ru/book/939289 Сковородкина, И.З.; Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов; |
| | | | Организация работы по накоплению информации. | 2 | 3 | |
| | | | Способы обработки информации. | 2 | 3 | |
| | | | Информационно-поисковые системы. | 3 | 3 | |
| | | | Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. | 2 | 3 | |
| | | | Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек. | 1 | 3 | |
| | | | Работа со специализированными базами данных | 1 | 3 | |
| | | | Структура исследовательской работы | 2 | 3 | |
| | | | Формальная структура исследования, требования к составляющим. | 4 | 3 | |
| | | | Правила оформления исследовательской работы. Требования к оформлению. | 3 | 3 | |
| | | | Анализ особенностей оформления квалификационных работ. | 2 | 3 | |
| | | | Составление плана собственного исследования. | 3 | 3 | |
| | | | Составление реферативной части исследования. | 2 | 3 | |
| | | | Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Основные правила разработки презентации. | 3 | 3 | |
| | | | Презентация исследовательских работ | 1 | 3 | |
| | | | Составление презентации к собственной исследовательской работе. | 4 | 3 | |
| | | | Технология публичного выступления. Требования к докладу. | 3 | 3 | |
| | | | Составление доклада к собственной исследовательской работе. | 3 | 3 | |
| | | | Итого | 51 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://book.ru/book/939289> Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник - Москва: КноРус, 2018 - 264 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пастухова, И.П., Тарасова, Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. Заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; - виды исследовательских работ - способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; - способы представления результатов исследовательской работы; - основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; - основные критерии оценки исследовательской работы. | <ul style="list-style-type: none"> - «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | <p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид исследовательской работы. - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - правильно оформить исследовательскую работу; - иллюстрировать | <p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>«Не зачтено» выставляется</p> | <p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> |

| | | |
|--|--|--|
| исследовательские работы с использованием средств информационных технологий. | обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
|--|--|--|