

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

учебной дисциплины

**ОУД.02 Иностранный язык**

специальность

2302.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

р.п. Чунский  
2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, далее – Программа) учебной дисциплины иностранный язык (Английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Гусева Т.А., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области применения современных компьютерных технологий строительства (эксплуатации) автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая дисциплина, входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
• тестирования	<b>8</b>
• контрольные работы	<b>2</b>
• проектные работы	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
• реферативные сообщения	<b>5</b>
• презентации	<b>19</b>
• доклады	<b>20</b>
• проекты	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>



## 2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Основное содержание</b>				
<b>Тема 1.</b> Введение. Английский язык.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Английский язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка реферативных сообщений или презентаций. «Язык и его функции».	1	
	2.	Подготовка реферативных сообщений или презентаций. «Английский язык в профессиональной деятельности».	1	
<b>Тема 2.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	2	Приветствия. Прощание. Обращения. Отработка лексических и грамматических навыков.	1	2
	3	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Словообразование.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>	
	3.	Подготовка презентаций. «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	1	
	4.	Подготовка сообщений на тему: «Приветствие у разных народов»	1	
	5.	Подготовка сообщений на тему: «Прощание у разных народов»	1	
<b>Тема 3.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	4	О себе. Личные качества. Черты характера, необходимые для определенного вида профессии. Отработка лексических навыков.	1	2
	5	Моя будущая профессия. Отработка монологической речи.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>	
	6	Подготовка сообщений и презентаций. «Внешность человека».	1	
	7	Подготовка сообщений и презентаций. «Личностные качества человека».	1	
	8	Подготовка сообщений и презентаций. «Профессии».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.</b> Семья и семейные отношения,	6	Семья и семейные отношения. Отработка лексических и грамматических структур.	1	2
	7	Традиционные семейные праздники. Отработка монологической речи.	1	2

домашние обязанности	8	Семейные обязанности. Отработка диалогической речи.	1	2	
	9	Конфликты в семье. Отработка диалогической речи. Структура Have you ever ...?	1	2	
	10	Фразеологические обороты. Типы предложений.	1	2	
	11	Порядок слов в предложениях. Вопросительные предложения.	1	2	
	12	Правильные и неправильные глаголы. Личные местоимения.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4		
	9.	Подготовка презентаций. «Моя семья».	1		
	10	Подготовка презентаций на тему: «Традиционные семейные праздники в России».	1		
	11	Подготовка презентаций: «Традиционные семейные праздники в Великобритании».	1		
	12	Подготовка презентаций на тему: «Конфликты в семье».	1		
<b>Тема 5.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>		7		
	13	Место, где ты живёшь. Отработка лексических и грамматических навыков.	1	2	
	14	Выбор учебного заведения. Отработка монологической и диалогической речи.	1	2	
	15	Условия труда. Структура резюме. (составление резюме по образцу)	1	2	
	16	Контроль чтения, говорения, аудирования и письма.	1	2	
	17	Подготовка к тестированию по теме: «Повседневная жизнь»	1	2	
	18	Тестирование 1 по теме: «Повседневная жизнь»	1		
	19	Работа над ошибками. Проектная работа 1 по теме: «Моя семья – моя крепость»	1	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		7		
	13	Подготовка сообщения: «Моя будущая профессия»	1		
	14	Подготовка сообщения: Современный мир профессий.	1		
	15	Подготовка сообщения: Какие профессии наиболее популярны?	1		
	16	Подготовка сообщения: Что такое трудовая дисциплина?	1		
	17	Подготовка сообщения: Что вы знаете о своей профессии?	1		
	18	Подготовка сообщения: Правила вежливого общения.	1		
	19	Подготовка сообщения: Как составить резюме?	1		
	<b>Тема 6.</b> Распорядок дня студента техникума	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
		20	Мой обычный рабочий день. Составление устной темы. Отработка монологической речи	1	2
		21	Мой выходной день. Составление устной темы. Отработка монологической речи	1	2
22		Моя группа. Составление устной темы. Отработка монологической речи.	1	2	
23		Дружба. Составление устной темы. Отработка диалогической речи.	1	2	
24		Деловое письмо/ личное письмо	1	2	
25		Контроль чтения, говорения, аудирования и письма.	1	2	
26		Перевод статей из газет.	1	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>		5			



	20	Подготовка сообщений или презентаций. «Мой распорядок дня».	1	
	21	Подготовка сообщений или презентаций	1	
	22	Подготовка сообщений или презентаций « Мой обычный рабочий день».	1	
	23	Подготовка сообщений или презентаций	1	
	24	Подготовка сообщений или презентаций « Мой выходной день».	1	
Тема 7. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	27	Как я провожу свободное время. Составление устной темы. Отработка монологической речи	1	2
	28	Мое хобби. Составление устной темы. Структуры would like to do/like/enjoy doing. Отработка диалогической речи	1	2
	29	Куда люди ездят на выходные? Отработка лексических навыков.	1	2
	30	Использование настоящего времени для расписаний и событий	1	2
	31	Подготовка к тестированию по теме: «Моя повседневная жизнь»	1	2
	32	Тестирование 2 по теме: «Моя повседневная жизнь»	1	
	33	Работа над ошибками. Проектная работа 2 по теме: «Моё хобби»	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	25	Подготовка сообщений или презентаций « Мой выходной день».	1	
	26	Проект: «Моя любимая музыкальная группа».	1	
	27	Что ты знаешь о театре?	1	
	28	Подготовка сообщений или презентаций. « Мои увлечения»	1	
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	34	Описание места проживания	1	2
	35	Передвижение по городу (аудирование). Предлоги места и направления	1	2
	36	Британский/американский варианты английского языка. Вычисления.	1	2
	37	Написание открытки о путешествии.	1	2
	38	Изменения, происходящие в жизни людей. (Новая лексика). Present Perfect Simple.	1	2
	39	Сравнение населенных пунктов. Сравнительная степень прилагательных	1	2
	40	Жизнь в городе: "за" и "против". Present Perfect: употребление предлогов <b>since/for</b> .	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	29	Подготовка сообщений или презентаций «Мой город».	1	
30	Подготовка сообщений или презентаций «Плюсы и минусы жизни в городе ».	1		
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	41	Магазины. Виды магазинов. (Новая лексика, изучающее чтение).	1	2
	42	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Отработка лексики по теме: «Продовольственные и непродовольственные товары»	1	2
	43	A lot of, much, many, a little, little, a few, few. Отработка грамматических структур.	1	2

	44	Чтение текста: «магазины в России, Великобритании». Отработка навыков чтения.	1	2
	45	Подготовка к тестированию по теме: «Магазины, покупки».	1	2
	46	Тестирование 3 по теме: «Магазины, покупки».	1	
	47	Работа над ошибками. Проектная работа 3 по теме: «Мой идеальный супермаркет».	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	31	Подготовка сообщений или презентаций. «Любимая одежда».	1	
	32	Приготовить доклад о неудачной покупке	1	
	33	Составить проект «магазин мечты»	1	
	34	Приготовить сообщение «Здоровые продукты»	1	
<b>Тема 10.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	48	« Наше здоровье зависит от нас», Введение и отработка новой лексики.	1	2
	49	«Диета». Отработка диалогической речи.	1	2
	50	Повторение пройденного материала.	1	2
	51	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	2
	52	«Вредные привычки». Отработка монологической речи.	1	2
	53	Любимые виды спорта. Известные спортсмены. Отработка монологической речи.	1	
	54	Проектная работа 4 по теме: «Спорт в моей жизни».	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	35	Подготовка сообщений или презентаций. «Любимые виды спорта».	1	
36	Приготовить доклад об известном спортсмене	1		
37	Составить проект «Болезни»	1		
<b>Тема 11.</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	55	Путешествие за границу.	1	2
	56	Достопримечательности своего района. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
	57	Мнение иностранцев о России. Контроль чтения, говорения, аудирования и письма.	1	2
	58	Нейтральный звук. Интервью со звездой.	1	2
	59	История отечественного туризма.	1	2
	60	Повторение пройденного материала. Правила поведения туристов	1	2
	61	Пешеходный туризм. Водный туризм. Отработка лексических и грамматических структур.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	38	Подготовка сообщений или презентаций Достопримечательности Лондона.	1	
39	Подготовка сообщений или презентаций. История отечественного туризма	1		
40	Подготовка сообщений или презентаций Правила поведения туристов	1		
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	62	Чтение и перевод текста: «Политическая система России». The Future Simple	1	2

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>63</b>	Чтение и перевод текста: «Президенты России». Отработка навыков чтения.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>64</b>	Чтение текста: «Россия». Чтение с детальным пониманием текста. Выражение собственного мнения. Составление тематического словаря.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>65</b>	Чтение текста: «Национальные символы России». Чтение с детальным пониманием текста. Выражение собственного мнения.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>66</b>	Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>67</b>	Известные города в России. Чтение с детальным пониманием текста	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>68</b>	Специальные вопросы. Составление диалогов. Ознакомительное чтение «О чем говорят флаги»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	41	Подготовка сообщений или презентаций «Праздники в России»	<b>1</b>	
	42	«Подготовка сообщений или презентаций «Национальные праздники в Великобритании»	<b>1</b>	
<b>Тема 13.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>69</b>	Великобритания. Население. Основные города.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>70</b>	Открытие Америки. США. Население. Города	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>71</b>	Канада. Население. Города.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>72</b>	Новая Зеландия. Население. Города.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>73</b>	Подготовка к тестированию по теме «Страны и народы».	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>74</b>	Тестирование 4 по теме «Страны и народы».	<b>1</b>	
	<b>75</b>	Работа над ошибками. Проектная работа 5 по теме: «Страны»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>5</b>	
	43	Подготовка сообщений или презентаций. Символы Великобритании.	<b>1</b>	
	44	Подготовка презентаций. Основные города Великобритании	<b>1</b>	
	45	Подготовка сообщений или презентаций. Символы США.	<b>1</b>	
	46	Подготовка сообщений или презентаций. Символы Новой Зеландии.	<b>1</b>	
47	Подготовка сообщений или презентаций. Символы Канады	<b>1</b>		
<b>Тема 14.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>76</b>	Роль научно технического прогресса в мировом развитии. Коррекция произносительных навыков. Обзор видовременных форм пассивного залога.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>77</b>	Современные научные технологии, использование компьютеров, мобильных телефонов. Обзор неличных форм глагола- герундий, причастие I,II.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>78</b>	Электронное оборудование и проблемы с ним. Прямая и косвенная речь, согласование времен английского глагола .	<b>1</b>	<b>2</b>

	<b>79</b>	Контроль чтения, говорения, аудирования и письма. Закрепление основных техник и правил перевода, грамматического материала.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>80</b>	Подготовка к тестированию по теме: «Научно – технические достижения человечества»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>81</b>	Тестирование 5 по теме: «Научно – технические достижения человечества»	<b>1</b>	
	<b>82</b>	Работа над ошибками. Проектная работа 6 по теме: «Научно – технические достижения человечества»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	48	Подготовка сообщений или презентаций. «Ученые - современники».	<b>1</b>	
	49	Подготовка сообщений или презентаций. «Компьютер в моей профессии».	<b>1</b>	
<b>Тема 15.</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>83</b>	Экологические проблемы современности. Чтение и перевод текста. Отработка навыков чтения.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>84</b>	Различные виды климата. Особенности погоды в Англии.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>85</b>	Влияние человека на окружающую среду. Экология моего города. Составление устной темы.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>86</b>	Природные ресурсы. Чтение и перевод текста. Отработка навыков чтения	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>87</b>	Подготовка к тестированию на тему «Человек и природа».	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>88</b>	Тестирование 6 на тему «Человек и природа».	<b>1</b>	
	<b>89</b>	Работа над ошибками. Проектная работа 7 на тему: «Какой жизнь будет в будущем?»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>	
	50	Подготовка сообщений или презентаций «Экологические проблемы современности».	<b>1</b>	
	51	Подготовка сообщений или презентаций «Флора и фауна».	<b>1</b>	
	52	Подготовка сообщений или презентаций «Наш вклад в защиту окружающей среды».	<b>1</b>	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Тема 16.</b> Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>90</b>	Роль технического прогресса. Индустриальная электроника. Метрическая система. Единицы измерения .	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>91</b>	Математические символы и их чтение. Фигуры. Материалы.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>92</b>	Автоматизация и роботы. Что такое GPS?	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>93</b>	Современная машиностроительная индустрия. Эра космоса. Электрические автомобили.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>94</b>	Подготовка к тестированию на тему «Достижения в области науки и техники».	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>95</b>	Тестирование 7 на тему «Достижения в области науки и техники».	<b>1</b>	
	<b>96</b>	Работа над ошибками. Проектная работа 8 на тему: «Я изобрёл автомобиль»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	53	Подготовка сообщений или презентаций «Достижения в области науки и техники»	<b>1</b>	
	54	Подготовка сообщений или презентаций «Автомобиль мечты»	<b>1</b>	

<b>Тема 17.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>97</b>	История развития автомобилестроения. Виды машин. Введение и отработка новой лексики.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>98</b>	Характеристика современных автомобилей. Введение и отработка новой лексики.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>99</b>	Устройство автомобиля. Составление тематического словаря. Введение и отработка новой лексики.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>100</b>	Устройство грузового автомобиля. Составление тематического словаря. Введение и отработка новой лексики.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>101</b>	Подготовка к тестированию на тему «Машины и механизмы».	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>102</b>	Тестирование 8 на тему «Машины и механизмы».	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>103</b>	Работа над ошибками. Проектная работа 9 на тему: «современный кран»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	<b>55</b>	Подготовка сообщений или презентаций «Машины и механизмы».	<b>1</b>	
<b>56</b>	Подготовка сообщений или презентаций «Промышленное оборудование».	<b>1</b>		
<b>Тема 18.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>104</b>	Современные компьютерные технологии и их применение.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>105</b>	Интернет и его роль. Отработка монологической речи	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>106</b>	Почта, браузеры, поиск информации в Интернете.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>107</b>	Использование компьютеров в автомобилестроении.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>108</b>	Современные компьютерные технологии как средство повышения эффективности производственного процесса. Нулевой артикль.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>109</b>	Компьютерные технологии в области производства, науки, культуры, спорта, промышленности Правильные и неправильные глаголы.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>110</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>1</b>	
	<b>57</b>	Подготовка сообщений или презентаций. Преимущества и недостатки научно- технического прогресса.	<b>1</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		

<b>Тема 19.</b> Отраслевые выставки	<b>11</b> <b>1</b>	Понятие "отраслевые выставки". Отраслевые выставки - MWC,CES, IFA, CeBIT, CompuTech	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>11</b> <b>2</b>	Устройство на работу. Составление резюме. Отработка диалогической речи.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>11</b> <b>3</b>	Презентация своего товара (автомобиль).	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>11</b> <b>4</b>	Подготовка к контрольной работе за 2 полугодие.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>11</b> <b>5</b>	Контрольная работа за 2 полугодие.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>11</b> <b>6</b>	Работа над ошибками. Планы на лето.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>11</b> <b>7</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>1</b>	
	58	Участие в отраслевых выставках	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>175</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания.

Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Агабемян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред.проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2015. – 319 с.
2. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2017. – 376 с.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2015 – 545 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2016. – 863 с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 56 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2016. - 463 с.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2017. – 352 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>.



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения	практические занятия, изложение изученной

(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой