

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024г.

Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области, Чунского округа
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в

выбранной сфере профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п

организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

разработка и реализация программы наставничества

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии
организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; _ проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной,

экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии

проведение недели Профессионала

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»

проведение практико-ориентированных мероприятий

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Положение «О студенческом общежитии»
положение о классном руководстве/кураторстве
Положение «О работе со студентами «Группы риска»
Положение «О Совете по профилактике»
Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»
Положение «О кабинете профилактики социально-негативных явлений в ГБПОУ ЧМТ
Положение «О работе волонтерского движения ГБПОУ ЧМТ
Положение «О физкультурно-оздоровительной работе в ГБПОУ ЧМТ
Положение «О воспитательном отделе»
Положение «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУ ЧМТ
Положение «О подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»
Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»
Положение «О Студенческом совете ГБПОУ ЧМТ
Положение о поощрении студентов ГБПОУ ЧМТ
приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ ЧМТ, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
<i>Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами</i>
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,

профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях
повышение престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях
общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

<p>анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии определяется по следующим позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты; - уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях; - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); - профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио); - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся). <p>Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных</p>
--

представителей), обучающихся, совета обучающихся.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День Знаний, торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года	1-3	1.09	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководители групп
2	Экскурсия по техникуму	1	5-25.09	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель музея
3	Всероссийские проверочные работы	1, 3	15-30.09	Заместитель директора по УР
4	Выставка творческих работ, посвященных Дню СПО	1-3	1-5.10	Заместитель директора по УПР, советник по воспитанию, ст.мастер, руководители групп
5	Фестиваль общеобразовательных дисциплин	1-3	1-30.04	Заместитель директора по УР, методист, преподаватели-предметники
6	Конкурс по английскому языку	1-3	1-30.11	Заместитель директора по УР, методист, преподаватель иностранного языка
7	Конкурс «Самый грамотный»	1-2	1-30.03	Заместитель директора по УР, методист, преподаватель по русскому языку
8	Викторина по географии	1-2	1-30.03	Заместитель директора по УР, методист, преподаватель по географии
9	Викторина по математике	1-3	1-30.05	Заместитель директора по УР, методист, преподаватель по математике
10	Неделя профессионала по профессии «Продавец, контролер-кассир»	1-3	май	Заместитель директора по УПР, методист

11	Регистрация обучающихся в БЭС book.ru	1	сентябрь	Руководители групп
12	«Отступать некуда. Позади Москва». День контрнаступления советских войск под Москвой.	1-3	Декабрь	Заместитель директора по УР, преподаватель истории
2. Кураторство				
1	«Семейные ценности», цикл занятий	1-3	В течение года	Педагог-психолог
2	Разговоры о важном	1-3	Еженедельно	Руководители групп
3	Проведение тематических классных часов.	1-3	Еженедельно	Руководители групп
4	Родительские собрания	1-3	Три раза в год	Руководители групп
5	Формирование актива группы	1	Сентябрь	Руководители групп
6	Туристический слет	1-3	сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Организация участия обучающихся, в проекте гражданско-патриотической направленности «Сильные духом».	1-3	В течение года	Куратор
8	Организация участия обучающихся в военно-патриотическом движении ГБПОУ ЧМТ	1-3	В течение года	Куратор
9	Организация обучающихся в кружок «Кинолекторий»	1-3	В течение года	Куратор
10	Организация обучающихся в кружок «Учимся готовить» (для проживающих в общежитии, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа)	1-3	В течение года	Куратор
11	День Героев Отечества.	1-3	Декабрь	Куратор
12	Герб и флаг Российской Федерации.	1-3	Декабрь	Куратор
13	Урок медиа-безопасности.	1-3	Январь	Куратор
14	День вывода войск из Афганистана.	1-3	Февраль	Куратор
15	День семьи.	1-3	Март	Куратор

	3. Наставничество			
1	Реализация программы «Наставничество»	1-3	В течение года	Методист, ст.мастер
2	Мастер – класс «Потрфолио профессионала»	1-3	январь	Методист, куратор группы
3	Цикл мастер-классов по профессии Продавец, контролер-кассир	1-3	В течение года	Преподаватель, мастер п/о по профессии
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День СПО	1-3	2.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
2	Акция «день толерантности» Конкурс фоторабот «святость материнства».	1-3	Ноябрь	Социальный педагог
3	Посвящение в первокурсники	1-3	17.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
4	Фестиваль «Россия – родина моя!»	1-3	1.11	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой
5	Студент года	1-3		Заместитель директора по ВР, УР, УПР, советник по воспитанию
6	День конституции.	1-3		Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой
7	Конкурсно-игровая программа «Новый год на пороге!»	1-3	26.12	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
8	Конкурсная развлекательная программа, посвященная Дню Российского студенчества «Студентов бывших не бывает!»	1-3	25.01	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
9	Месячник военно-патриотического воспитания	1-3	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
10	Праздничное мероприятие «Честь и слава солдату!»	1-3	22.02	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
11	Конкурс «Мисс ЧМТ» Посвященный Международному женскому дню.	1-3	6.03	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
12	Акция «Подари улыбку».	1-3	Март	Заместитель директора по

				ВР, по УПР, ст.мастер
13	Масленичный фестиваль.	1-3	Март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
14	Экологический субботник (санитарная очистка территории и помещений техникума).	1-3	Апрель - май	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УР, ВР
15	«День Победы» Конкурс день победы глазами студента, Праздничное мероприятие, посвящённое Дню победы ВОВ, участие в параде к 9 мая.	1-3	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
16	Акция «Триколор».	1-3	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
17	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию обучения в техникуме, вручению дипломов «Вперед друзья, вас ждут великие свершения!»	1-3	28.06	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	<p>Выставочная деятельность. Оформление выставок к юбилейным и знаменательным датам:</p> <p>27 января. День памяти жертв Холокоста. Холокост- трагическая страница истории.</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».</p> <p>18 мая – Международный день музеев. (Отмечается с 1977 года по решению Международного совета музеев.)</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)</p> <p>27 мая – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795</p>	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой

	года.).			
2	Экскурсия в музей техникума «Сердцем прикоснись к истории»	1-3	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель музея
3	Выставка творческих работ ко Дню работников рекламы в России.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, УПР
4	Выставка творческих работ ко Дню профтехобразования.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, УПР
5	Фото-акция ко Дню матери.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
6	Оформление Техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в фойе Техникума для фотосессий.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
7	Оформление Техникума ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в фойе Техникума для фотосессий.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
8	Оформление Техникума к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в фойе Техникума для фотосессий.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
9	Оформление фойе техникума ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в фойе Техникума для фотосессий	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
10	Конкурс открыток ко дню Победы.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
11	Оформление Техникума к Дню России, создание праздничной инсталляции в фойе Техникума для фотосессий.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
12	Оформление Техникума к Выпускному, создание праздничной инсталляции в фойе Техникума для фотосессий.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Организация и проведение собраний для первокурсников	1-3	В течение года	Куратор
2	Организация участия родителей в группах социальных сетей Техникума, вебинарах.	1-3	В течение года	Куратор
3	Организация и проведение онлайн-родительских собраний для 2-3 курсов.	1-3	В течение года	Куратор
4	Организация и проведение онлайн-родительских собраний для 1-4 курсов по	1-3	В течение	Куратор

	вопросу прохождения социально-психологического тестирования и медицинского тестирования на употребление ПАВ.		года	
5	Организация и проведение онлайн-родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости.	1-3	В течение года	Куратор
6	Организация и проведение онлайн-родительских собраний для 3-4 курсов по вопросу прохождения итоговой аттестации.	1-3	В течение года	Куратор
	7. Самоуправление			
1	Заседания Студенческого совета ГБПОУ ИО ЧМТ.	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию
2	Заседания старост учебных групп.	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию
3	Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена».	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию
4	Совместное проведение мероприятий с Советом общественной организации пенсионеров, ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов района.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию
5	Совместная работа отделом по молодежной политике администрации района.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию
6	Вовлечение студентов в спортивные секции.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию, руководитель физ.воспитания
7	Выборы представителей студенческой общности в Управляющий совет Техникума.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию
8	День первокурсника.	1-3	Октябрь	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию

9	Интерактивная акция «День красоты».	1-3	Март	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию
10	Организация и проведение фестиваля талантов.	1-3	Апрель	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию
11	Мероприятие к Международному дню «СПАСИБО» (квест).	1-3	Апрель	Заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, советник по воспитанию
12	Литературно-музыкальная композиция «Они защищали Родину», о женщинах – воинах.	1-3	Май	Заместитель директора по ВР, УР, зав. библиотекой, советник по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Акция «О вреде пива для организма подростка».	1-3	Октябрь	Социальный педагог
2	Социально-психологическое тестирование.	1-3	октябрь	Заместитель директора по ВР
3	Классный час с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак».	1-3	Ноябрь	Социальный педагог, куратор
4	Анкетирование по теме «Алкоголь и молодежь».	1-3	Октябрь	Педагог-психолог
5	Интерактивная игра «Комиксгрупп: развитие навыков здорового образа жизни».	1-3	Ноябрь	Педагог-психолог
6	Фотоконкурс «Мы – многонациональная страна!». Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».	1-3	Ноябрь	Советник по воспитанию, куратор
7	Акция «Я выбираю жизнь» приуроченная дню предотвращения самоубийств	1-3	10.09	Педагог-психолог
8	Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и реальность».	1-3	В течение года	Педагог-психолог
9	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	1-3	Декабрь	Педагог дополнительного образования
10	Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» (для студентов 1 курса).	1-3	Сентябрь	Социальный педагог
11	Акция «Скажи стоп туберкулезу»	1-3	Январь	Социальный педагог

12	Анкетирование по теме «Проблемное использование Интернета» (для студентов 1 курса).	1-3	Март	Социальный педагог
13	Игра «Тайны всемирной паутины».	1-3	Март	Социальный педагог, преподаватель информатики
14	Квиз «Про ЗОЖ»	1-3	Апрель	Руководитель физ.воспитания
15	Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность – моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить».	1-3	Декабрь	Педагог-психолог
16	Стратегическая сессия «ГБПОУ ЧМТ за отказ от курения!».	1-3	Май	Педагог-психолог
17	Квест «Как провести каникулы безопасно?»	1-3	Декабрь, май	Социальный педагог, преподаватель ОБЖ
18	Проведение заседаний Совета профилактики ГБПОУ ИО ЧМТ.	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
19	Проведение заседаний Кабинета профилактики ГБПОУ ИО ЧМТ.	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
20	Проведение заседания постинтернатного сопровождения ГБПОУ ИО ЧМТ.	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	МЧС. Предотвращение, спасение, помощь.	1-3	Октябрь	заместитель директора по ВР, сотрудники МЧС
2	Встреча с инспектором ГИБДД «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД и правил поведения на ЖД транспорте» (беседа, ответы на вопросы).	1-3	Сентябрь	заместитель директора по ВР, сотрудники РЭО ГИБДД
3	Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. 15 ноября День памяти жертв ДТП.	1-3	Декабрь	заместитель директора по ВР, сотрудники ОМВД России по Чунскому району
4	Сотрудничество с отделом по молодежной политике администрации Чунского района по развитию спортивного туризма.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, сотрудники ОМПКС
5	Конкурс профессионального мастерства по профессии Продавец, контролер-кассир	1-3	В течение года	Администрация Чунского района
6	«Легенды и мифы озера Байкал»	1-3	Сентябрь	Специалисты центральной районной библиотеки

7	Организация посещения мероприятий МБУК Центр театрального творчества ЛиК Чунского района.	1-3	В течение года	МБУК Центр театрального творчества ЛиК Чунского района
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Резюме-первый шаг навстречу трудоустройству.	1-3	Октябрь, май	Заместитель директора по УПР, ст.мастер, куратор
2	Организация участия обучающихся в Фестивале «Мир моей профессии» в рамках реализации проекта по трудовому воспитанию и профориентации.	1-3	В течение года	Заместитель директора по УПР, ст.мастер, куратор
3	Организация участия обучающихся в проекте по предпринимательству и финансовой грамотности «Твой первый Start up».	1-3	Апрель	Заместитель директора по УПР, ст.мастер, куратор
4	Презентация фестиваля «Мир моей профессии»: - мастер-классы от преподавателей «Учись у профи!» - мастер-классы от студентов старших курсов «Умеешь сам- научи другого!».	1-3	В течение года	Заместитель директора по УПР, ст.мастер, куратор
5	Неделя без турникета	1-3	Октябрь	Заместитель директора по УПР, ст.мастер, куратор
6	Ярмарка вакансий	1-3	В течение года	Заместитель директора по УПР, ст.мастер, куратор
7	Конкурс «Лучший по профессии»	1-3		Заместитель директора по УПР, ст.мастер, куратор

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;