

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

по профессии 38.01.02 Продавец- контролер, кассир

Программа учебной дисциплины Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчики:
Ларионова О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: по выбору из обязательной предметной области входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации /фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных качеств личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Метапредметных:

-овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоритических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

-овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества, умения применять исторический, социологический, юридический подход всестороннего анализа общественных явления;

Предметных:

-сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов. Оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства,

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-понимание места и роли России в современной мировой экономике: умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **133** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **89** часов,

в том числе практических занятий - **28** часов;

самостоятельная работа студента **44** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная учебная работа	44
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень основания
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	
	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	
	Практические занятия Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	4	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2	
	Практические занятия Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение: Особенности рыночных отношений.	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	2	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость.	1	
	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	

Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	4	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешная экономика. Модели смешной экономики.	2 2	
	Практические занятия Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	2	
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.	1 1	
	Раздел 2. Экономика отрасли и предприятия		
Тема 2.1. Характеристика экономики отрасли. Предприятие, как первичное звено экономики	Содержание учебного материала	8	
	Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация: определение предприятия, его виды. Технологическая, производственная, хозяйственная и организационная структура предприятия: определение структуры предприятия, виды структур предприятия.	2 2	
	Издержки, себестоимость и прибыль предприятия: понятие «эффективности производства», показатели, характеризующие эффективность производства. Понятия «издержки», «себестоимость» и «прибыль».	2	
	Сущность и основные принципы оплаты труда: определение и функции заработной платы, основные принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная и бестарифная формы оплаты труда.	2	

	Практические занятия Решение задач по теме «Эффективность производства на предприятии. Издержки, себестоимость и прибыль предприятия». Решение задач по теме «Формы и системы оплаты труда, применяемые при начислении заработной платы сварщикам»	4	
	Самостоятельная работа - подготовка сообщений по темам «Организационно-правовые формы предприятия», «Объединения предприятий»; - расчет заработной платы по различным системам оплаты труда; - расчет страховых взносов. -сообщение: «Типы отраслевой политики», «Антимонопольная политика».	8	
Раздел 3. Рассмотрение роли государства в экономике страны			
Тема 3.1. Финансовая и фискальная политики государства. Социальная политика государства.	Содержание учебного материала	8	
	Система финансовых отношений и функции финансов. Бюджетная система страны: понятие «финансы», функции финансов, финансовая система, понятие «бюджет», государственный и местные бюджеты, статьи доходов и расходов бюджета.	2	
	Денежно-кредитная политика: понятие «деньги», история их происхождения, функции денег, основные инструменты денежно-кредитной политики.	2	
	Сущность, виды и функции налогов: понятие «налога», налоговые ставки, налоговая система, виды налогообложения.	2	
	Инфляция. Антиинфляционная политика: понятие «инфляция», ее виды, типы антиинфляционной политики.	2	
	Практическое занятия: С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	4	
Самостоятельная работа Сообщение: Государственная система социальной защиты.	2		

Раздел 4. Организация труда и заработной платы на предприятиях различных форм собственности			
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.1. Основы организации труда	Содержание, задачи и формы рациональной организации труда. Бригадная форма организации труда. Пути совершенствования организации труда в рыночных условиях.	2	
		2	
	Практическое занятие Расчет показателей по труду, изучение взаимосвязи.	2	
	Самостоятельная работа Реферат: Сущность и задачи технического нормирования труда.	2	
Тема 4.2. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала	4	
	Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Контрактная система найма на работу.	2	
	Трудовое соглашение. Прекращение действия трудового договора. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2	
	Практическое занятие Анализ и прогнозирование трудовых показателей.	2	
	Самостоятельная работа Формы системы оплаты труда в организации (предприятии) на котором непосредственно работает студент.	6	
Раздел 5. Экономика предприятия			
Тема 5.1. Издержки производства и реализации.	Содержание материала	2	
	Понятие и состав издержек производства и обращения.	1	
	Классификация затрат по признакам.	1	
	Постоянные и переменные затраты.		
	Практическое занятие Расчет основных видов прибыли	2	
	Самостоятельная работа Методы рыночного ценообразования	4	

Тема 5.2. Ценообразование, прибыль и рентабельность.	Содержание материала	4	
	Понятие о ценах и виды цен.	1	
	Поведение фирмы в области ценообразования. Ценовая дискриминация.	1	
	Понятие о прибыли и рентабельности предприятия.	1	
	Фонды экономического стимулирования.	1	
	Практическое занятие	2	
Анализ и прогнозирования прибыли предприятия			
Самостоятельная работа	2		
	Методы рыночного ценообразования		
Тема 5.3 Налогообложение предприятия.	Содержание материала	6	
	Понятие налога, сбора, акциза, пошлины.	2	
	Виды налогов по методу установления и значения в соответствии с "Налоговым кодексом РФ".	2	
	Права и обязанности налогоплательщика. Основные функции налоговой инспекции, полиции, таможенных комитетов.	2	
	Практическая работа	4	
	Расчет НДС, налога на прибыль Прибыль предприятия. Рентабельность предприятия		
Самостоятельная работа	6		
	Разработка бизнес-плана собственного дела Бизнес-план		
Раздел 6. Семейный бюджет.			
Тема 6.1. Семейный бюджет. Заработная плата.	Содержание материала	4	
	Источники доходов семьи. Основные статьи доходов. Личный располагаемый доход.	2	
	Реальная номинальная заработная плата. Реальные и номинальные доходы.	2	
	Практическая работа	2	
Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Сбережения			

	населения. Страхование.		
	Самостоятельная работа Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие – подготовка презентации	6	
Раздел 7. Деньги и банки.			
Тема 7.1. Деньги и роль в банке.	Содержание материала	1	
	Деньги: сущность и функции.	1	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы: Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	
Тема 7.2. Банковская система.	Содержание материала	8	
	Понятие банковской системы.	2	
	Центральный банк, функции и задачи.	2	
	Понятие и функции коммерческих банков.	2	
	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы: Виды банковских операций	4	
Тема 7.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание материала	4	
	Фондовая биржа и ее функции.	2	
	Биржи в России, биржевые спекуляции.	2	
	Самостоятельная работа Доклад: Центральный банк и его роль.	2	
Раздел 8. Государство и экономика.			
Тема 8.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание материала	6	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	2	
	Правовое, финансовое регулирование государства.	2	
	Социальное регулирование. Общественные блага на них.	2	
Тема 8.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание материала	4	
	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2	

	Система и функции налоговых органов.	2	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы: Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2	
Тема 8.3. Показатели экономического роста.	Содержание материала	6	
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.	3	
	Метод потока доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета.	3	
Тема 8.4. Экономические циклы.	Содержание материала	2	
	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	
	Понятие, цели и задачи кредитно-денежной политики.	1	
	Инструменты кредитно-денежной политики.		
	Самостоятельная работа Понятие штрафа, санкции, возмещение ущерба.	4	
Раздел 9. Международная экономика.			
Тема 9.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	Содержание материала	2	
	Основные этапы возникновения налоговой системы в мире	2	
	Самостоятельная работа Составление презентации в электронном виде. «Причины кризисных явлений»	5	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего	89	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предлагает наличие кабинета Основы экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект практических работ «Экономика»;
- комплект учебной, справочной и методической литературы;
- электронные учебные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, интерактивная доска, телевизор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2019.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2017.

Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2018.

Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2016.

Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2014.

Экономика организации практикум Братухина О.А КноРус 2018г

Экономика предприятия Грибов В.Д., КноРус 2018г

Грузинов В.П., Кузьменко В.А. КноРус 2018г

Экономика предприятия Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А.КноРус 2018г

Основы экономики КноРус Шимко П.Д.2017г

Основы экономики КноРус Носова С.С. 2017г

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2018.

Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2018.

Дополнительные источники

Электронные издания (не менее 3-х при наличии в ЭБС «Лань» и «Кнорус»):

1. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы. Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2018. - 679 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во "Юрайт").

2. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. Учебник для вузов / Л.А. Чалдаева. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2018. - 348 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во "Юрайт").

3. А.П. Аксёнов. Экономика предприятия / А.П. Аксёнов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др. - М: «КноРус», 2017. - Цифровая книга (ЭБС «КноРус», раздел «Экономика. Экономические науки. Менеджмент», изд-во "КноРус").

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2017.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.

Для преподавателей

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2018.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2017.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2017.

Интернет ресурсы

Экономика и управление предприятием. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, - [Электронный ресурс]: Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m83/> (свободный).

6. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др.

7. Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять целостные знания, обеспечивающие экономическую грамотность, уверенно адаптироваться в жизни и в обществе	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения тестовых заданий;- оценка решения расчетных задач.
оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи; анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынке конкретных товаров	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения тестовых заданий;- оценка на фронтальном опросе;- оценка выполнения индивидуальной работы.
понимать роль и основные функции государства в экономике	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения тестовых заданий;- оценка на фронтальном опросе;- оценка выполнения индивидуальной работы.
разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения тестовых заданий;- оценка на фронтальном опросе;- оценка выполнения индивидуальной работы.
Знания:	
Структурные элементы экономики страны	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения письменной работы;- оценка на фронтальном опросе;- оценка выполнения индивидуальной работы.
Типы конкуренции	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практического задания;- оценка выполнения письменной работы;- оценка на фронтальном опросе;- оценка выполнения индивидуальной работы.
Типы производства	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практического задания;- оценка решения расчетных задач;- оценка выполнения письменной работы;- оценка на фронтальном опросе;- оценка выполнения индивидуальной работы.- оценка выполнения тестовых заданий;
Основные налоги РФ	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практического задания;- оценка выполнения письменной работы;- оценка на фронтальном опросе;- оценка выполнения индивидуальной работы.

Формы и системы оплаты труда	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практического задания;- оценка выполнения письменной работы;- оценка на фронтальном опросе;- оценка выполнения индивидуальной работы.- оценка выполнения тестовых заданий;
------------------------------	--