

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
учебной дисциплины

ОП.05 Основы предпринимательской деятельности

по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский
2019г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Лазебных С.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных качеств, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической системе общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

метапредметных:

- формирование умений планировать неречевое и речевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции;
- умение четко устанавливать сферы знакомого и незнаемого;
- способность ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели.

предметных:

- ориентирование на подготовку к последующему профессиональному образованию;
- развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формировать предпринимательские идеи;
- определять организационно-правовые формы предпринимательства;
- применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности;
- работать с документацией предпринимательской деятельности;
- составлять основные разделы бизнес-плана. **знать:**
- предмет, цели и задачи предпринимательства, его функции;
- виды предпринимательства;
- методы исследования потребительского рынка;
- субъекты предпринимательства;
- порядок разработки бизнес-плана;
- деловую и профессиональную этику предпринимателя.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцируемого зачета | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | | Объем часов | Уровень освоения | Д/З |
|---|---|--|--|----------------|------------------|--|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1 Сущность предпринимательства и его виды | Содержание учебного материала | | | 7 | | |
| | 1. | Урок 1.1 | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. | 4 | 2 | Подготовиться к практическому занятию |
| | 2. | Урок 1.2 | | | | |
| | 3. | Урок 1.3 Урок 1.4 | Практическое занятие № 1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (реферат) | | | | 3 | | |
| Тема 2 Принятие предпринимательского решения | Содержание учебного материала | | | 6 | 2 | Подготовить сообщение Подготовиться к практическому занятию |
| | 5. | Урок 2.1 | Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. | 4 | 2 | |
| | 6. | Урок 2.2 | | | | |
| | 7. | Урок 2.3 | Практическое занятие № 2. Формирование цены товара. Управление издержками производства. | | | 2 |
| 8. | Урок 2.4 | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение) | | | | 2 | | |
| Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | Содержание учебного материала | | | 11 | 2 | Подготовиться к практическому занятию |
| | 9. | Урок 3.1 | Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятия. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | 7 | 2 | |
| | 10. | Урок 3.2 | | | | |
| | 11. | Урок 3.3 | Практическое занятие №3. Разработка бизнес-плана. | | | 2 |
| | 12. | Урок 3.4 | | | | |
| 13. | Урок 3.5 | Практическое занятие № 4. Составление пакета документов для открытия своего дела. | 2 | Оформить отчет | | |
| 14. | Урок 3.6 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------|--|
| Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия. | 15. | Урок 3.7 | Практическое занятие № 5. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | | 2 | Оформить отчет |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (мини-проект) | | | 4 | | |
| | Содержание учебного материала | | | 7 | 2 | Подготовить сообщение. Подготовиться к практическому занятию |
| | 16. | Урок 4.1 | Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия. | 5 | | |
| | 17. | Урок 4.2 | | | | |
| | 18. | Урок 4.3 | | | | |
| | 19. | Урок 4.4 | Практическое занятие № 6. Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации. | | 2 | Подготовиться к практическому занятию |
| 20 | Урок 4.5 | Практическое занятие № 7. Разработка стратегического и тактического плана предприятия | | 2 | Оформить отчет | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Прекращение деятельности предприятия (сообщение). | | | 2 | | | |
| Тема 5. Предпринимательский риск. | Содержание учебного материала | | | 4 | 2 | Подготовить сообщение |
| | 21. | Урок 5.1 | Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. | 2 | | |
| | 22. | Урок 5.2 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение) | | | 2 | | | |
| Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. | Содержание учебного материала | | | 2 | | |
| | 23 | Урок 6.1 | Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в предпринимательской деятельности. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. | 2 | 2 | |
| | 24 | Урок 6.2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|---|---|--------------------------------|--|
| Тема 7. Культура предпринимательства | Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| | 25 | Урок 7.1 | Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. | 3 | 2 | Подготовиться к практическому занятию. |
| | 26 | Урок 7.2 | | | | |
| | 27 | Урок 7.3 | Практическое занятие № 8. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях. | | 2 | Оформить отчет |
| Самостоятельная работа обучающихся. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор) (реферат). | | | 3 | | | |
| Тема 8. Предпринимательская тайна | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | Подготовить сообщение по теме. | |
| | 28 | Урок 8.1 | Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. | 2 | | |
| | 29 | Урок 8.2 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы. | | | 2 | | | |
| Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| | 30 | Урок 9.1 | Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. | 4 | 2 | Подготовить презентацию по теме. |
| | 31 | Урок 9.2 | | | | |
| | 32 | Урок 9.3 | | | | |
| | 33 | Урок 9.4 | Практическое занятие № 9. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций. | | 2 | Оформить отчет |
| Самостоятельная работа обучающихся. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (презентация) | | | 2 | | | |
| Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского | Содержание учебного материала | | 11 | | | |
| | 34 | Урок 10.1 | Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. | 8 | 2 | Подготовить сообщение по теме. |
| | 35 | Урок 10.2 | | | | |
| | 36 | Урок 10.3 | | | | |
| | 37 | Урок 10.4 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|----------------|---|--|
| типа. | | | Банкротство предприятия. | | | |
| | 38 | Урок 10.5 | Практическое занятие № 10. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным показателям. | | 2 | Подготовиться к практическому занятию. |
| | 39 | Урок 10.6 | | | | |
| | 40 | Урок 10.7 | | | | |
| | 41 | Урок 10.8 | Практическое занятие № 11. Осуществление расчета по кредитам. | | 2 | Оформить отчет |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Банкротство предприятия (сообщение). | | | 2 | | |
| Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | | 4 | | |
| | 42 | Урок 11.1 | Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. | 2 | 2 | Подготовить реферат по теме. |
| | 43 | Урок 11.2 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (реферат). | | | 2 | | | |
| Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | | 5 | | |
| | 44 | Урок 12.1 | Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | | 2 | Подготовиться к контрольной работе. |
| | 45 | Урок 12.2 | | | | |
| | 46 | Урок 12.3 | Контрольная работа. Налогообложение. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. | | 2 | Подготовиться к дифференцированному зачету |
| | 47 | Урок 12.4 | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| 48 | Урок 12.5 | Дифференцированный зачет. | | | | |
| | | | Итого: Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа | 72 48 24 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: Менеджмента

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы - и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основная литература.

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие - НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие - РИПО 2017. - 270 с.
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 436 с.
4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 417 с.
5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 436 с.
7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 219 с.
8. Чернопятков А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие - Директ-Медиа, 2018. - 164 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИ- РО»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> компьютерная справочная правовая система
8. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал
9. <https://normativ.kontur.ru/> справочно-правовая система
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам
11. <https://book.ru/book/937049> Кабанов, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель : учебник / Кабанов В.Н. - Москва: Русайнс, 2019. - 301 с.
12. <https://book.ru/book/938690> Смоленский, М.Б. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). - Москва: КноРус, 2019. - 269 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать предпринимательские идеи; - определять организационно-правовые формы предпринимательства; - применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности; - работать с документацией предпринимательской деятельности; - составлять основные разделы бизнес-плана. | <p>Наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационной задачи;</p> <p>Оценка выполнения и защиты практических заданий;</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели и задачи предпринимательства, его функции; - виды предпринимательства; - методы исследования потребительского рынка; - субъекты предпринимательства; - порядок разработки бизнес-плана; - деловую и профессиональную этику предпринимателя. | <p>Наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационной задачи;</p> <p>Оценка выполнения и защиты практических заданий;</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> |