

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11в Карьерное моделирование»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11в Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11в Карьерное моделирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02. ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	З 01.01	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации
	У 01.02	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	З 01.02	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет
	У 01.03	определять варианты образовательной и карьерной траектории	З 01.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 02.	У 02.01	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	З 02.01	термины и определения национальной системы квалификаций
	У 02.02	проектировать индивидуальный план карьерного развития	З 02.02	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности
ОК 03.	У 03.01	применять ресурсы национальной системы квалификаций для	З 03.01	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и

		проектирования траектории профессионального развития и самообразования		регионального рынка труда
	У 03.02	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	З 03.02	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Современный рынок труда		14/12		
Тема 1.1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание 1. Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения). Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти). 2. Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. Белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии). 3. Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать	14/12	ОК 01	У 01.01 З 01.01

	свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена).			
	В том числе практических занятий	12	ОК 01	У 01.01 У 01.02
	1. Практическое занятие №1 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	2		З 01.01 З 01.02
	2. Практическое занятие №2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства».	2		
	3. Практическое занятие № 3. «Анализ интернет ресурсов по поиску работы»	2		
	4. Практическое занятие № 4 «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».	2		
	5. Практическое занятие № 5. «Составление резюме».	2		
	6. Практическое занятие № 6. «Подготовка к собеседованию с работодателем»	2		
	Раздел 2. Фундамент карьеры - профессиональное образование	8/4		
Тема 2.1. Система профессионального образования	Содержание	8/4	ОК 03	З 03.01
	1. Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций.	2		

	2. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по профессии/специальности (знакомство со справочником профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/ и др.)			
	3. Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования.			
	В том числе практических занятий	4		У 01.03 У 03.01
	1. Практическое занятие №7 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».	2		З 01.01 З 01.03
	2. Практическое занятие №8 «Самообразование - путь к успеху!».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1		ОК 02	У 02.01
	1. Создание образа востребованного специалиста на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.	2		
Раздел 3. Конструктивные элементы карьеры		24/12		
Тема 3.1. Национальная система квалификаций	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 03	З 02.01 У 03.01
	1. Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 03	У 03.01
	1. Практическое занятие №9. «Разработка траектории образования на основе дескрипторов квалификации»	2		

Тема 3.2. Профессиональный стандарт	Содержание	6/4	ОК 02	У 02.01	
	1. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2		3 02.01 3 02.02	
	В том числе практических занятий	4	О О И И Ф Ф	У 01.03 У 02.01	
	1. Практическое занятие №10. «Анализ профессионального стандарта»	2			
	2. Практическое занятие № 11. «Требование к специалисту согласно Профессионального стандарта»	2			
	3. Практическое занятие № 12. «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».	2			
	4. Практическое занятие № 13. «Я беру тебя на работу!»	2			
	5. Практическое занятие № 14 «Карьерное целеполагание»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 2			ОК 03	У 03.01
	1. Сбор сведений о проведении независимой оценки квалификации.	2			
Раздел 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры		12/6			
	Содержание	12/6	ОК 01	У 01.03	

Тема 4.1. Профессиональная карьера	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2	ОК 02 ОК 03	У 02.02 З 01.02 З 03.02
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03	З 01.03
	1. Практическое занятие № 15. «Формирование портфолио карьерного продвижения».	2		У 02.02 У 03.02
	2. Практическое занятие № 16 «Оценка цифрового следа».	2		
	3. Практическое занятие № 17 «Построение индивидуального плана карьерного развития».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3		ОК 03	У 03.02
1. Построение карьерограммы.	2			
Промежуточная аттестация		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 - У 03.02
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Г.М. Шеламова Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. - М.: Академия, 2016 - 112с.

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. - 306 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=241093> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшников, С. Рощина. - Москва: НИУ ВШЭ, 2017. - 148 с. - Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. - Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. - 60 с.

7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. - Самара: Издательство Самарского университета, 2020. - 156 с.

8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд.2-е, стер - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. - М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 01.01 принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
З 01.02 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
З 01.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения Практических занятий № 5, 15, 16, 17.
З 02.01 термины и определения национальной системы квалификаций	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1.
З 02.02 содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.2.
З 03.01 классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1.
З 03.02 функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 9, 10.

<p>У 01.01 анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития</p>	<p>составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p>
<p>У 01.02 ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3.</p>
<p>У 01.03 определять варианты образовательной и карьерной траектории</p>	<p>определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p>
<p>У 02.01 применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска</p>	<p>Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.2., 3.3. Практических занятий № 10, 11, 12, 13, 14. Оценка выполнения самостоятельной работы № 1</p>
<p>У 02.02 проектировать индивидуальный план карьерного развития</p>	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 9, 15, 16, 17.</p>

<p>У 03.01 применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1. Оценка выполнения Практических занятий № 7, 8, 9 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2</p>
<p>У 03.02 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы № 3. Оценка выполнения Практических занятий № 10, 15, 16, 17.</p>