

*Приложение П.1*

*к ООП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»***

*2022г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.8, ПК5.1, ПК5.4; ОК.04; ОК.06; ОК.07, ОК.08, ОК.09;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.4	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.6		
ПК 2.1		
ПК 2.3	-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 2.6		
ПК 2.7		
ПК 4.8		
ПК 5.1	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-основы военной службы и обороны государства;
ПК 5.4		-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 04	-применять первичные средства пожаротушения;	-способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 06	-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 07	полученной специальности;	-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 08	-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности,
ОК 09		

	<p>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
составление схемы	
оформление таблицы	
изучение тем, правил, закона	
составление плана-схемы	
подготовка реферата	
составление алгоритма	
закрепление практических действий	
обучение	
работа с интернет - ресурсами	
конспектирование	
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия о сохранении здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и здоровый образ жизни Факторы, способствующие укреплению здоровья Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья Наркотики и наркомания, социальные последствия Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Правовые основы взаимоотношения полов	<b>13</b> 2 2 2 2 2 1	ОК.06, ОК.08, ОК.09; ПК1.6; ПК.2.3; ПК5.1;
<b>Тема 1.2.</b> Инфекционные болезни и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Основные инфекционные болезни и их профилактика Классификация инфекционных заболеваний. Инфекции передаваемые половым путем	<b>6</b> 2 2 2	ОК04,ОК06,ОК09, ПК.1.6;ПК.2.1;ПК .2.3;
<b>Раздел 2</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	

Чрезвычайные ситуации	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ОК04,ОК06,ОК07, ОК08;ПК.1.4;ПК.1.6;ПК.2.1;ПК.5.1;
	Ориентирование на местности	4	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	4	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	
	Оповещение и информирование населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	Эвакуация населения в условиях ЧС	1	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	
	Меры безопасности населения, оказавшего на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
<b>Раздел 3 Основы Обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
Основы обороны Российской Федерации	История создания Вооруженных сил	2	ОК04,ОК06,ОК08, ОК09; ПК.1.4;ПК.1.6;ПК.2.1;
	Основные предпосылки проведения военной реформы в вооруженных силах	1	
	Организационная структура Вооруженных сил	1	
	Воинская обязанность	1	
	Прохождение военной службы по призыву	1	
	Как стать офицером Российской армии	1	
	Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова	3	ОК08,ОК09;ПК.1.4;ПК.2.1;ПК.2.6;ПК.2.7;ПК.5.4;
	Подготовка автомата к стрельбе.	2	
	Ведения огня из автомата.	2	
	История создания огнестрельного оружия	2	
	Гладкоствольное оружие	2	
	Нарезное оружие	2	
	Снайперские винтовки Тактико-технические характеристики СВД	2	

	Прицелы огнестрельного оружия	2	
	<b>Практическая работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ОК4,ОК08; ПК.1.4;ПК.1.6;ПК.2.1;ПК.2.3;ПК.2.6; ;ПК.2.7;
	Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>	
	Стрелковая стойка и повороты на месте.	1	
	Движение шагом на месте	1	
	Движение строевым	2	
	Движение походным шагом	2	
	Движение бегом	1	
Повороты в движении	1		
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы медицинских знаний</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> Правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	Первая медицинская помощь при ранениях	1	
	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	
	Первая медицинская помощь при травмах	1	
	<b>Итого: максимальная нагрузка аудиторная</b>	<b>72</b> <b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт;
- учебно-медицинское оборудование;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект электронных образовательных ресурсов;
- контрольно-оценочные средства;
- макет АК-74
- набор топографических карт
- тренажер для отработки искусственного дыхания
- ОЗК
- противогазы
- респираторы
- пневматическая винтовка
- электронный тир
- медицинские шины

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва» Академия» 2015г.

Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности Москва, КНОРУС, 2016

##### **Основные источники:**

ЭБС ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВО И СПО, НАУЧНЫХ И МАССОВЫХ БИБЛИОТЕК — BOOK.RU © 2010–2020 <https://www.book.ru/>

1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.2016

2 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 2016

Косолапова Н.В.,

3 Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 2016

4 Практикум. Учебное пособие. 2015

##### **Дополнительные источники:**

1.Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии

терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - Москва.:2015.

2.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - Москва.: 2015.

3.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция). Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

**Законодательные и нормативные акты:**

1.Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><b>Умения:</b></p>	
<p>•Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией Владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим. Уметь обращаться с огнестрельным оружием. Уметь применять строевые приемы без оружия. Ориентироваться вне населенных пунктах ,как с приборами так и по ориентирам.</p>	<p><b>Входной контроль</b> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p><b>Текущий контроль</b> в форме: практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; тестирование; домашнее задание; отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения).</p>
<p><b>Знать</b></p>	
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>	

<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Знать правила обращения с огнестрельным оружием, ТТХ основного стрелкового оружия. Строевые приемы без оружия.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Традиционная система контроля.  Рейтинговая система контроля.  Мониторинг внеаудиторной работы.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> в форме дифференцированного зачета</p>
---	--