

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОУД.03. «Иностранный язык»***

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности на иностранном языке.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности на иностранном языке	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>280</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>187</b>
в том числе: практические занятия	<b>187</b>
консультации	<b>6</b>
экзамены	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК4,ОК6
	Роль английского языка в современном мире. <i>Входное тестирование</i>	2	
<b>Раздел 1.Основной модуль.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	13	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
	1. Приветствие. Практическая работа.	2	
	2. Прощание. Практическая работа.	2	
	3. Представление себя в официальной обстановке. Практическая работа.	2	
	4. Представление других в официальной обстановке. Практическая работа.	2	
	5. Представление себя в неофициальной обстановке. Практическая работа.	2	
	6. Представление других в неофициальной обстановке. Практическая работа.	2	
	7.Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	<b>Содержание учебного материала</b>	15	ОК 4, ОК6
	1.Описание человека. Внешность. Практическая работа.	2	
	2. Национальность. Практическая работа.	2	
	3. Образование. Практическая работа.	2	
	4.Личные качества. Практическая работа.	2	
	5. Род занятий. Практическая работа.	2	

	6. Должность. Практическая работа. 7. Место работы. Практическая работа. 8. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2 2 1	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1. Семья и семейные отношения в России. Практическая работа. 2. Семейные отношения в Англии. Практическая работа. 3. Домашние обязанности в России 4. Домашние обязанности в Англии. 5. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2 2 2 2 1	
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 3, ОК 6
	1. Описание жилища. Здание. 2. Описание жилища. Обстановка. 3. Описание жилища. Условия жизни. 4. Описание жилища. Техника, оборудование. 5. Описание учебного заведения. Здание, обстановка. 6. Описание учебного заведения. Условия. 7. Описание учебного заведения. Техника, оборудование. 8. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2 2 1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента колледжа.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4,
	1. Часы. Количественные и порядковые числительные. 2. Предлоги времени. 3. Рабочий день студента. 4. Аудирование. Распорядок дня студента в Англии. 5. Режим дня студента. Практика письменной речи. 6. Практикум «Чем занимаются студенты?» 7. Распорядок дня известных людей. 8. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 1 1 1 1 1 1 1	

<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 2, ОК3,
	1.Хобби в России.	1	ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9,
	2.Хобби в Англии.	1	
	3.Моё хобби.	2	
	4.Досуг в России.	2	
	5.Досуг в Англии.	2	
	6.Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
<b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 2, ОК6
	1. Описание местоположения объекта.	1	
	2. Как спросить адрес, как узнать адрес в России?	2	
	3. Как спросить адрес, как узнать адрес в Англии?	2	
	4. Как найти какой-либо объект за границей?	1	
	5. Как объяснить адрес за границей?	1	
	6. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9.
	1. Какое ваше любимое блюдо?	1	
	2.Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
	3.Британская еда. Практика работы с текстом.	1	
	4.Практика аудирования. Британская кухня.	1	
	5.Семейные традиции приготовления еды.	1	
	6.Британское меню. Практика письменной речи.	1	
	7.Практикум. Традиции питания.	1	
	8.Рынок ресторанов быстрого питания.	1	
	9.Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2	
<b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК2, ОК3,
	1. Физкультура.	1	ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК5
	2. Спорт в России.	2	
	3. Спорт в Англии.	2	



	4. Здоровый образ жизни и его значение в России. 5. Здоровый образ жизни и его значение в Англии. 6. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2 2 1	
<b>Тема 1.10.</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK2, OK6, OK4
	1. Путешествие по России. 2. Путешествия по Англии. 3. Экскурсии по городам России. 4. Экскурсии по городам Англии 5. Экскурсия по родному краю 6. Самостоятельная работа по пройденному материалу	2 2 2 2 1 1	
<b>Тема 1.11.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK2, OK4
	1. Россия и ее национальные символы. 2. Государственное устройство России. 3. Политическое устройство России. 4. Москва: навсегда молодая и красивая. 5. Практикум. Москва: ее прошлое и настоящее. 6. Проект. Визитная карточка Москвы. 7. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2 2 1 1 1 1 2	
<b>Тема 1.12.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK2, OK3, OK6, OK4, OK5
	1. Географическое положение и климат англоговорящих стран. 2. Флора и фауна англоговорящих стран. 3. Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран. 4. Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран. 5. Достопримечательности, традиции англоговорящих стран. 6. Соединенное Королевство Великобритании, экскурс в историю. 7. Практика письменной речи. Один из Британских городов. 8. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 1 1 2 1 1 1 2	

<b>Тема 1.13</b> Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК4, ОК5, ОК6, ОК1, ОК8
	1. Научно-технический прогресс России. 2. Научно-технический прогресс Англии. 3. Научно-технический прогресс англоговорящих стран. 4. Изобретатели и изобретения. 5. Интернет и телевидение. 6. История научно-технического прогресса 7. Сравнительная характеристика научно-технического прогресса России и Англии. 8. Научно-технический прогресс на разных этапах развития стран. 9. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 1 1 1 1 1 1 1 2	
<b>Тема 1.14.</b> Человек и природа, экологические проблемы.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК2, ОК4, ОК5
	1. Человек и природа. 2. Человек и проблемы экологической среды. 3. Экологические проблемы России. 4. Экологические проблемы Англии. 5. Экологические проблемы Иркутской области. 6. Пути решения экологических проблем. 7. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2 2 1 1 1 1 2	
<b>Раздел 2. Профессионально-направленный модуль (технический).</b>		40	
<b>Тема 2.1</b> Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Физические и природные явления. Введение лексики и отработка употребления ее в речи. Аудирование: понимание монологической и диалогической речи 2. Физические и природные явления. Введение лексики.оборот there is / there are. 3. Физические и природные явления. Чтение текста по теме. Герундий. Общие сведения	2 2 2 2	

	4. Физические и природные явления. Герундий в форме активного и страдательного залогов. 5. Физические и природные явления. Употребление герундия в различных функциях. Выполнение упражнений. 6. Самостоятельная работа по пройденному материалу	1 1	
<b>Тема 2.2.</b> Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Загрязнение воздуха. Согласование времен. 2. Загрязнение воды. Прямая и косвенная речь. 3. Крылатые выражения о природе. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. 4. Основные экологические проблемы. 5. Как защитить окружающую среду 6. Гринпис - независимая международная общественная организация 7. Человек и природа 8. Кто спасет нашу планету? Аудирование. 9. «Защита окружающей среды» - сочинение. 10. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 2.3.</b> Достижения и инновации в области естественных наук	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9.
	1. Достижения в области естественных наук. 2. Инновации в области естественных наук. 3. Передовые технологии в нашей жизни. 4. Лауреаты Нобелевской премии в области естественных наук. 5. Достижения и инновации в области науки и техники XXI века. 6. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2 2 2 2 1 1	
<b>Тема 2.4.</b> Участие в отраслевых выставках.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK2, OK3, OK 4, OK1,
	1. Открытия ученых в области естественных наук	1	

	<p>2. Отраслевые выставки по всему миру.</p> <p>2. Отраслевые выставки в англоязычных странах.</p> <p>3. Великая выставка 1851 года в Лондоне.</p> <p>4. Участие российских компаний в международных отраслевых выставках».</p> <p>5. Географическое путешествие по выставке EXPO. Интегрированный урок.</p> <p>7. Ролевая игра. «Участие студентов техникума в отраслевых выставках».</p> <p>8. Каким должен быть настоящий профессионал? Эссе.</p> <p>9. Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK6 , OK9, OK5.</p>
	<b>Консультация</b>	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	6	
<b>Всего:</b>		<b>199</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

-кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор ERISSON.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

#### *Для студентов:*

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2017

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

4. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

#### *Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413" <sup>13</sup>

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 )

5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. –М.:2015

7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. Электронный ресурс (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). Форма доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

4. Электронный ресурс Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). Форма доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

5.Электронный ресурс энциклопедия «Британника». Форма доступа:[www.britannica.com](http://www.britannica.com) [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

6. «Английский язык on-line». (Электронный ресурс) Форма доступа

:<http://www.english.language.ru>, свободный

8.Электронно-библиотечная система. BOOK.RU. Английский для профессии «Повар-кондитер», Гончарова Т.А., Стрельцова Н.А., КноРус, 2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, делать сообщения, вести диалог разного характера.	Составление диалогических и монологических высказываний по теме, составление писем разного характера.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной и общекультурной направленности.	Понимание отдельных лексических единиц и содержание текста в целом.	Контроль понимания текста: поиск заданной информации в тексте, ответы на вопросы, устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Увеличение словарного запаса (знание новых ЛЕ + новые значения ранее изученных ЛЕ, пополнение языкового материала – идиоматические выражения, оценочная лексика единицы речевого этикета).	Составление писем, заполнение анкет, подбор подходящих по смыслу слов, упорядочение информации, написание эссе по теме.
Знать лексический минимум (1200-1400)	Знание ЛЕ по каждой теме УД и способы образования новых слов	Словарный диктант, межъязыковое перефразирование, образование новых слов при помощи суффиксов и префиксов
Знать грамматический минимум по каждой теме УД.	Применение грамматических правил при выполнении упражнений по грамматике.	Выполнение грамматических тестовых заданий, составление предложений, преобразование глагола согласно системе глагольных времен, преобразование предложений согласно данной модели.