

*Приложение П.1*

*к ООП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОУД.08 «Обществознание (вкл. экономику и право)»***

***2021 г.***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)».

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li><li>- <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li><li>- <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li><li>- <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li><li>- <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li><li>- <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li></ul> |  |
|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
в том числе:	119
обществознание	35
экономика	38
право	
<b>практические занятия</b>	<b>49</b>
<b>Контрольные работы</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>24</b>	
<b>Глава 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-5
	1 Введение.		
	2 Социальные науки.		
	3 Философские представления о социальных качествах личности.		
	4 Деятельность и мышление.		
	5 Творчество.		
	6 Основные виды профессиональной деятельности.		
	7 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	8 Социализация личности.		
	9 Цель и смысл человеческой жизни.		
	10 Проблема познаваемости мира. Истина, её критерии. Виды человеческих знаний.		
	11 Свобода как условие самореализации личности.		
	12 Выбор и ответственность за его последствия.		
	13 Человек в группе. Общение.		
		<b>Практические занятия</b> 1. Человек, индивид, личность. 2. Виды деятельности. 3. Человек в учебной и трудовой деятельности. 4. Потребности, способности, интересы. 5. Этапы социализации. 6. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	<b>7</b>

		7. Межличностные конфликты.		
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 1-7
	1	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества.	4	
	2	Многовариантность общественного развития.		
	3	Цивилизация. Типология обществ.		
	4	Особенности современного мира. Глобализация.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. 3. Глобальные проблемы современности.		3	
<b>Контрольная работа</b>		1		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-7
	1	Понятие о культуре. Виды и формы культуры.		
	2	Учреждения культуры.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. 2. Духовная культура личности и общества.		2	
<b>2.2 Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 1-7
	1	Наука.		
	2	Значимость труда учёного, его особенности.		
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	4	Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	5	Система образования в РФ.		
	6	Государственные гарантии в получении образования		
<b>Практические занятия:</b> 1. Ответственность учёного перед обществом. 2. Наука в современном мире. 3. Профессиональное образование.		4		

	4. Образование в современном мире.			
<b>2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 1-7
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.		
	2	Гуманизм. Добро и зло.		
	3	Моральный самоконтроль личности.		
	4	Религия как феномен культуры.		
	5	Мировые религии: буддизм.		
	6	Мировые религии: христианство.		
	7	Мировые религии: ислам.		
	8	Религия и церковь в современном мире.		
	9	Свобода совести.		
	10	Религиозные объединения РФ.		
	11	Искусство и его роль в жизни людей.		
	12	Виды искусств.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Моральный выбор. 2. Мораль. 3. Религия. 4. Искусство.		4	
<b>Контрольная работа</b>		1		
<b>Раздел 3. Экономика.</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	ОК 1-7
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		
	2	Факторы производства.		
	3	Разделение труда, специализация и обмен.		
	4	Типы экономических систем.		
	5	Экономика потребителя. Экономика семьи.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Экономика как наука. 2. Типы экономических систем		4	
<b>Содержание учебного материала</b>		9	ОК 1-7	



<b>3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	1	Рынок одного товара. Спрос и предложение.			
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.			
	3	Роль фирм в экономике.			
	4	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.			
	5	Фондовый рынок.			
	6	Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике.			
	7	Налоги. Государственный бюджет.			
		<b>Практические занятия:</b> Решить задачи по теме «Деньги, банки, инфляция». Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		6	
<b>3.3 Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	ОК 1-7	
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.			
	2	Рынок труда. Безработица.			
	3	Деньги, их функция.			
	4	Финансовые институты. Банковская система.			
	5	Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционные меры.			
	6	Основы денежной политики государства.			
		<b>Практические занятия</b> 1. Причины безработицы и трудоустройство.		2	
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1-7	
	1	Становление современной рыночной экономики России.			
	2	Особенности современной экономики России, ее институты и проблемы.			
	3	Экономическая политики РФ. Россия в мировой экономике.			
	4	Элементы международной экономики.			
		<b>Практические занятия</b> 1. Особенности современной экономики России.		2	
		<b>Контрольная работа</b>		1	

<b>Раздел 4 Социальные отношения.</b>		<b>25</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>ОК 1-7</b>
	1	Социальные отношения.		
	2	Социальная роль.		
	3	Социальный статус и престиж.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Социальная стратификация и социальная мобильность. 2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4. Престижность профессиональной деятельности.		<b>4</b>	
<b>4.2 Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социальный контроль.	<b>8</b>	<b>ОК 1-7</b>
	2	Виды социальных норм и санкций.		
	3	Самоконтроль.		
	4	Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	5	Опасность наркомании, алкоголизма.		
	6	Социальный конфликт.		
	7	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	8	Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды социальных норм. 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. 3. Социальная и личностная значимость ЗОЖ. 4. Социальные конфликты.		<b>4</b>	
<b>4.3 Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>ОК 1-7</b>
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	3	Молодёжь как социальная группа.		
	4	Особенности молодёжной политики в РФ.		
	5	Этнические общности.		

	6	Межнациональные отношения.		
	7	Конституционные принципы национальной политики РФ.		
	8	Семья как малая социальная группа.		
	9	Семья и брак.		
	10	Семейные правоотношения.		
	<b>Практические занятия</b>		1. Социальная стратификация в современной России. 2. Семья в современной России.	2
<b>Контрольные работы</b>			1	
<b>Раздел 5 Политика.</b>			<b>23</b>	
<b>5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти.	10	ОК 1-7
	2	Политическая система, ее внутренняя структура.		
	3	Признаки государства.		
	4	Государственный суверенитет.		
	5	Внутренние и внешние функции государства.		
	6	Формы государства		
	7	Демократия, ее основные ценности и признаки.		
<b>Практические занятия</b>		1. Государство в политической системе. 2. Функции государства. 3. Формы государства. 4. Правовое государство, понятие и признаки.	4	
<b>5.2 Участники политического процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		13	ОК 1-7
	1	Личность и государство. Политический статус личности.		
	2	Политическое участие и его типы.		
	3	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		

	4	Гражданское общество и государство.		
	5	Избирательная система.		
	6	Избирательная компания в Российской Федерации.		
	7	Политические партии и движения, их классификация.		
	8	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
	9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 3. Избирательное право в РФ. 4. Политические партии и движения, их классификация. 5. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. 6. Роль СМИ в политике.	6		
<b>Контрольная работа</b>		1		
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 1-7
	1	Юриспруденция как общественная наука.		
	2	Право в системе социальных норм.		
	3	Система права.		
	4	Основные формы права.		
	5	Правовые отношения и их структура.		
	6	Противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.		
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 1-7
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.		
	2	Система государственных органов РФ.		
	3	Правоохранительные органы РФ.		
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	5	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.		

	6	Право граждан участвовать в управлении государством.		
	7	Право на благоприятную окружающую среду.		
	8	Права и обязанности налогоплательщика.		
	<b>Практические занятия</b> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.		10	
<b>6.3. Отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	ОК 1-7
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2	Гражданско-правовые договоры.		
	3	Право собственности.		
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	5	Трудовой договор.		
	6	Заработная плата.		
	7	Административное право и административные правоотношения.		
	8	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		
	<b>Практические занятия</b> Права и обязанности человека и гражданина.		2	
<b>Контрольная работа</b>		1		
<b>6.4 Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	ОК 1-7
	1	Международное право. Международное гуманитарное право.		
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b> Написать эссе на тему «Международное гуманитарное право». Гражданское право.		10		

	Трудовое право. Административное право. Уголовное право		
	<b>Контрольные работы</b>	<i>1</i>	
<b>ИТОГО :</b>		<b>192</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Обществознание»,

#### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий по разделам;  
другое необходимое оборудование.

#### **Технические средства обучения:**

- классная доска;
- учебно-методический комплект.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

ЭБС для учебных заведений во и спо, научных и массовых библиотек — book.ru © 2010–2020

<https://www.book.ru/view5/d6832e49c693c4ca72ca006a1c1925b1>

<https://www.book.ru/view5/f40c7958af4ab7b245d8f9c94baf574b>

<https://www.book.ru/view5/1c17adfbec0f939db3b6102f41267459>

<https://www.book.ru/view5/cafce0c3e8a0d41f8c4b5fc0afee543f>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах, 10-11 класс. – М: 2017

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, – М.: 2017

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, – М.: 2017

4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2017

5. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2017

Ресурсы Интернета:

1. [http:// history, standart.edu. ru](http://history, standart.edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект.

2. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

4. <http:// festival. 1 september. ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок»

5. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал) <http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Обучающийся воспроизводит основные факты, понимает основные явления общественной жизни	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Обучающийся ориентируется в различных сферах жизни общества	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Обучающийся анализирует современные версии и трактовки важнейших проблем общественной жизни	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
особенности социально-гуманитарного познания	Обучающийся даёт оценку основным явлениям общественной жизни	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>Умения</b>		
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Обучающийся демонстрирует чтение информации в различных знаковых системах.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Обучающийся объясняет причинно-следственные связи на примере конкретных событий.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Обучающийся описывает и комментирует различные	Наблюдение за действиями учащихся в процессе



социально-экономических и гуманитарных наук	факты и явления общественной жизни	практической работы; опрос, беседа, тестирование.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Обучающийся грамотно оформляет результаты изучения о материала.	Оценка правильности выполненного задания, беседа.
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Обучающийся уверенно и конструктивно ведёт диалог по общественной тематике.	Наблюдение за обучающимися в процессе диалога, диспута, семинарского занятия.