

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
учебной дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения: очная

Срок обучения:

3 года 10 мес.

р. п. Чунский

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) начального профессионального образования (далее - СПО): 19.01.17  
Повар, кондитер

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Ковальчук Юрий Николаевич преподаватель- организатор БЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часов;  
из них практических работ обучающегося **12** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **31** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>29</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
составление схемы	
оформление таблицы	
изучение тем, правил, закона	
составление плана-схемы	
подготовка реферата	
составление алгоритма	
закрепление практических действий	
обучение	
работа с интернет - ресурсами	
конспектирование	
Итоговая аттестация в форме экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская Оборона</b>		<b>31</b>	
<b>Тема1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1.Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	2.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Защита при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, наводнениях, лесных и торфяных пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения»	<b>4</b>	

	Правила поведения при наводнениях»		
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	2
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	2
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах.	1	2
	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно – опасных объектах.	1	2
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	2
<b>Тема1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Обеспечение безопасности при эпидемии	1	2
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	2
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	2
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Угрозе совершения и совершенном теракте.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата по теме: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.» «Угроза совершения теракте.» Правила поведения при совершенном теракте. Безопасное расстояние при обнаружении взрывного устройства Проработка конспектов	<b>6</b>	



	Ответы на вопросы по учебнику		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить реферат по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	2
	Воинская дисциплина.	1	2
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов Общевоинских уставов ВС РФ Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Дисциплинарный устав Устав караульной службы Обязанности и действия часового. Строевой устав	<b>8</b>	
<b>Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	2
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	2
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	1	2

	Первая (доврачебная) помощь при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, работа с учебником.	6	
<b>Раздел3. Проведение пятидневных учебных сборов</b>		<b>35</b>	
1.Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	2	
2.Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	2	
3.Организация внутренней службы	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.	1	
	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.	1	
4.Организация караульной службы	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Организация караульной службы, обязанности часового	2	
	Несение караульной службы	2	
5.Строевая подготовка	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2	
	Передвижение строем	2	
6.Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	2	
	Практическая стрельба	2	
7.Тактическая подготовка	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	1	
	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	1	
	Вооружение стрелкового отделения, действия солдат в бою	3	
8.Медицинская подготовка	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2	
9.Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2	
10.Физическая подготовка	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Кросс 1 км	1	
	Челночный бег, подтягивание	1	
	Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Итого:</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Макет – кукла для обучения оказания первой медицинской помощи (искусственное дыхание) Александр 2-0,2 (манекен)
2. Оружие (винтовка пневматическая)
3. Макет автомата
4. Макет фитильного ружья (деревянный)
5. Комплект плакатов по ОБЖ
6. медицинская сумка
7. Плакаты – 100 шт., .
8. Учебные противогазы.
9. комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
10. комплект плакатов по основам медицинских знаний; 11. комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ;
12. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
13. противогаз ГП-5;
14. респиратор Р-2;
15. аптечка индивидуальная (АИ-2);
16. бинты марлевые, эластичные;
17. жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
18. шинный материал (автомобильный);
19. огнетушитель порошковый (учебный);
20. ММГ автомата Калашникова АК-74М,
21. гранаты,
22. пневматическая винтовка Байкал МР-512.

Технические средства обучения:

Телевизор

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
интерактивный комплекс.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. - М. Академия, 2016
  2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (7-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2016
  3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (5-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: Академия, 2016
- Интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система  
<https://www.book.ru/>

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения контрольной работы; наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
применять первичные средства пожаротушения;	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка выполнения контрольной работы;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	оценка выполнения контрольной работы;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ

оказывать первую помощь пострадавшим.	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
<b>знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы; оценка выполнения практических работ.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	оценка выполнения контрольной работы
основы военной службы и обороны государства	оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	оценка выполнения контрольной работы
способы защиты населения от оружия массового поражения	оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	оценка выполнения контрольной работы; оценка выполнения практических работ
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	оценка внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	оценка выполнения контрольной работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	оценка внеаудиторной самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка выполнения практических работ