

Приложение П.1

*к ООП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 «История Иркутской области»

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории Иркутской области с целью реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Рабочая программа учебной дисциплины История Иркутской области разработана за счет часов вариативной части ОПОП в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебная дисциплина «История Иркутской области» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

		<ul style="list-style-type: none">- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Подготовка рефератов Проектная деятельность с использованием информационных технологий Чтение текста (дополнительная литература, справочный материал) Конспектирование Анализ карт	21
Контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	2	Прибайкалье в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «брацкой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.		2
	<p>Практические занятия: Проанализировать историческую информацию по теме «Древний и новый каменный век», представленную в текстах. Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы</p>		4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<p>Проанализировать историческую информацию по теме «Прибайкалье в период средневековья», представленную в текстах и фотографиях. Представить результаты изучения в виде таблицы: «Расселение народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству», дать характеристики культуры.</p>			
	<p>Самостоятельная работа: Выполнить презентацию по теме: «Народы Прибайкалья: курыканы, буряты, эвенки, тофалары». Работа с дополнительной литературой</p>		1 3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		7	
Земля Иркутская в XVIII-XIX веках	1	Земля Иркутская в XVIII веке. Социально–экономическое развитие края: рост населения и его занятия, развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	2	Иркутская губерния в первой половине XIX века. Развитие экономики. Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Край каторги и ссылки. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство. Преобразования в управлении Сибирью, произведенные М.М. Сперанским и Н.Н. Муравьевым-Амурским.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

	3	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика: сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь.		
		Практические занятия: Проанализировать ресурсы Интернет и печатные материалы, раскрывающие жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, развитие Иркутской губернии в первой половине XIX века. Представить результаты изучения в виде таблицы раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	5	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
		Проанализировать историческую информацию по теме «Политическая ссылка и революционное движение в Иркутской губернии во второй половине XIX века», представленную в текстах. Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.		
		Проанализировать историческую информацию по теме «Культура Иркутской губернии в XVIII-XIX веках». Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.		
		Самостоятельная работа: Выполнить реферат по теме: «Именитые» люди 18 века. Выполнить презентацию по теме: «История архитектурных сооружений, построенных в Иркутске в XIX веке. Работа с дополнительной литературой	1 1 2	
Раздел 3. Иркутская земля в XX веке			14	
Тема 3.1. Земля Иркутская в начале XX века		Содержание учебного материала:	8	
	1	Иркутская земля в начале XX века. Экономика: промышленность и сельское хозяйство. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов.	1	ОК.01
	2	Революции и гражданская война (1917-1920 гг.). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Крестьянство и казачество в 1905 г. Экономическое положение губернии. Ленский		ОК.04-ОК.06

		расстрел 1912 года. Общественнополитическая жизнь. Культура Иркутской губернии начала XX века. Период первой мировой войны. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. В годы гражданской войны: разгром А. Колчака, установление власти Советов.		
	3	Иркутская область в 1921-1941 гг. Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности.		OK.01
	4	Коллективизация: как она проходила. Социально-политическая обстановка в 30-40-е годы. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь.		OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
		Практические занятия: Проанализировать ресурсы Интернет и печатные материалы, характеризующие экономику Иркутской земли в начале XX века. Представить результаты изучения в виде таблицы.	5	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
		Проанализировать историческую информацию по теме «Культура Иркутской губернии в XVIII-XIX веках». Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.		
		Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в 1921–1941 гг. Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.		
		Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: «А. Колчак в Иркутске». Выполнить реферат по теме: «Биография А. Колчака». «Гражданская война на Иркутской земле»	2 5	
Тема 3.2.		Содержание учебного материала:	6	
Иркутская область во второй половине XX века	1	Великая Отечественная война. Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину.	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05.
	2	Труженики сибирского тыла и послевоенное строительство (1941-1960 гг.). Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка.		

			OK 06.
3	Политико-экономическое развитие области в 1961-1991 гг. Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.		OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
4	Социально-культурное развитие области в 1961-1991 гг. Наука, образование и подготовка кадров. Общественнополитическая жизнь. Коренное население области. Международные связи.		
	Практические занятия: Представить презентации, печатные издания, посвященные труженикам сибирского тыла, оформить представленные материалы в виде доклада.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
	Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Политико-экономическое развитие области в 1961-1991 гг.». Представить результаты изучения в виде таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		
	Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Иркутская область в период Великой Отечественной войны». Представить результаты изучения в виде эссе на тему: «Иркутяне в боях за Родину».		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад об участнике ВОВ, родственнике или земляке.	1	
Раздел 4. Иркутская земля в XXI веке		10	
Тема 4.1. Иркутская область на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала:	10	
	1 Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Трудные 90-е годы. Иркутская область на рубеже XX-XXI вв. Особенности преобразований в сфере просвещения. Достижения в науке. Проблемы культурного развития.	1	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.

	<p>Практические занятия: Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Иркутская область на рубеже XX-XXI веков». Представить результаты изучения в виде таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области на рубеже XX-XXI веков (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).</p>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<p>Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Иркутская область на грани веков». Представить результаты изучения в виде эссе на тему: «Иркутская область в 1990-2000 годы».</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнить презентацию, посвященную культурной жизни: образованию и науке, литературе и искусству, живописи, городам Иркутской области.</p>	3	
	<p>Всего Самостоятельная работа</p>	42 21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий по разделам;
другое необходимое оборудование.

Технические средства обучения:

- классная доска;
- учебно-методический комплект.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И. Рабецкой. – Иркутск, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

ИРКПЕДИЯ – портал Иркутской области: <http://irkipedia.ru>

Иркутская область – официальный портал: <http://irkobl.ru>

1. Официальный сайт города Иркутска (<http://www.admirk.ru/Pages/root.aspx>)

1. Информационный сайт «Живой Ангарск» (<http://www.angarskinfo.ru/>);
2. Сайт «Моя Бурятия» (<http://buryatiya.naydal.com/>);
3. "Твой Иркутск" - городской портал (<http://www.irk.ru/>);
4. 5.Энциклопедия Иркутской области и Байкала (http://irkipedia.ru/content/irkutskaya_oblast);
5. 6.Иркутская областная научная библиотека (<http://www.irklib.ru/>);
6. Сайт «Иркутская область» (<http://www.irkobl.ru/other/sites/>); 8. Сайт «Прибайкалье» (<http://www.pribaikal.ru/history-articles.html>);
7. Википедия (<http://ru.wikipedia.org/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся рефератов, докладов, презентаций.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение. История края, ее функции и роль		
Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины	-Объяснение междисциплинарных связей дисциплины. -Определение роли и значения истории края. -Выделение основных понятий курса.	Оценка выполнения тестовых заданий, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Раздел 2. Древнейшая и новая история края		
Тема 2.1. Наш край в древности	-Определение основных характеристик Прибайкалья в период древнего и нового каменного века, в период средневековья. -Объяснение значения присоединения Прибайкалья к России.	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.

Тема 2.2. Земля Иркутская в XVIII-XIX веках	-Определение социально-экономического развития края в XVIII веке: рост населения и его занятия, развитие промышленности и ремесел, первые школы, знаменитые люди. - Определение основных характеристик Иркутской губернии в первой половине XIX века. -Проведение анализа преобразований в управлении Сибирью, произведенных М.М. Сперанским и Н.Н. МуравьевымАмурским. - Определение основных характеристик Иркутской губернии во второй половине XIX века. -Изучение истории Сибирской железной дороги.	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Раздел 3. Иркутская земля в XX веке		

<p>Тема 3.1. Земля Иркутская в начале XX века</p>	<p>-Определение основных характеристик Иркутской земли в начале XX века. - Определение характеристики Иркутской земли в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). -Изучение культуры Иркутской губернии начала XX века. -Определение основных характеристик Иркутской области в 1921-1941 гг.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>
<p>Тема 3.2. Иркутская область во второй половине XX века</p>	<p>-Характеристика Иркутской области в период Великой Отечественной войны. - Характеристика политикоэкономического развития области в 1961-1991 гг. - Характеристика социально-культурного развития области в 1961-1991 гг.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>
<p>Раздел 4. Иркутская земля в XXI веке</p>		
<p>Тема 4.1. Иркутская область на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>-Определение характеристики Иркутской области на рубеже XX-XXI вв: политической и культурной жизни, экономики, особенностей преобразований в сфере просвещения, достижений в науке, проблем культурного развития.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>