

Приложение I.1  
к ПООП по профессии  
29.01.29 Мастер столярного и  
мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Отделка изделий из древесины

р.п. Чунский  
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Отделка изделий из древесины (далее - Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной рабочей программы профессионального модуля по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «2» августа 2013 г. № 764.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Т.И.Тюкавкина, мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Отделка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области деревообрабатывающей промышленности при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и

**облицовке;**

- выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;
- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами

**уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;
- производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окурания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

- облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, защищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;
- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
- производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- производить набор и ребросклейивание шпона, листовых и пленочных материалов; составлять клеевые растворы;
- производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
- соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;
- производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;

**знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;
- составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание,

- порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка; технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку;
- выравнивание, обессоливание, шпатлевание, цинубели;
- способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;
- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
- правила подготовки, разметки и раскroя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- технологию набора и ребросклейивания шпона, листовых и пленочных материалов;
- правила составления клеевых растворов;
- технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
- технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;
- правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки  
обучающегося 232 часа; самостоятельной  
работы обучающегося – 26 часов;  
учебной и производственной практики – $36+144=180$  часов

## **1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>258</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: систематическая проработка и составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, чтение и составление схем, составление технологических карт, подготовка презентаций, изготовление эталонов, макетов, таблиц, плакатов, наглядных пособий.	26
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Отделка изделий из древесины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профес-сиональных компетенций	Наименования разделов профес-сионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная , часов	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.03.01 Технология отделочных и облицовочных работ	78	78	52	26		
	Производственная практика	144					144
	Учебная практика	36				36	
	Всего:	258	78	52	26	36	144

### 3.2. Содержание обучения профессиональному модулю ПМ.03 Отделка изделий из древесины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1.</b> <b>ПМ.03 Отделка изделий из древесины</b>		
	<b>МДК 03.01 Технология отделочных и облицовочных работ</b>	<b>78</b>	
<b>Тема 1.1</b> Облицовывание изделий из древесины и древесных материалов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Технология облицовывания</b></p> <p>1.Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ.</p> <p>2.Технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление.</p> <p>3.Свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок. Правила подготовки, разметки и раскroя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку.</p> <p>4.Технология набора и ребросклейивания шпона, листовых и пленочных материалов. Правила составления kleевых растворов.</p> <p>5.Технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах.</p> <p>6.Способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки.</p> <p>7.Технологические режимы отделки, облицовывания, сушки.</p> <p>8.Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.</p>	<b>14</b>	<b>3</b>

	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	1.Приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к облицовке.	2	
	2.Подготовка поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистка, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление.	2	
	3.Подборка шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок.	2	
	4.Подготовка, разметка и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку.	4	
	5.Набор и ребросклейивание шпона, листовых и пленочных материалов.	2	
	6.Составление клеевых растворов.	2	
	7.Облицовка деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах.	2	
	8.Облагораживание изделий из древесины и древесных материалов после облицовки, соблюдение технологических режимов, облицовывания и сушки, проверка качества выполнения облицовочных работ.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Отделка изделий из древесины и древесных материалов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Технология отделки</b>	<b>24</b>	3
	1.Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.	2	
	2.Устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ.	2	
	3.Составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке.	4	
	4.Составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.	4	

	<p>5.Технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка.</p> <p>6.Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле.</p> <p>7.Способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение.</p>	4	
	<b>Практическая работа</b>	<b>14</b>	
	1.Приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке.	4	
	2.Приготовление лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.	4	
	3.Подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка.	6	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Выполнение опорных конспектов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий по заданию преподавателя.	<b>26</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составление перечня видов облицовывания. 2. Составление схем наборов облицовочных материалов. 3. Составление таблиц дефектов при облицовывании и способов их устранения. 4. Составление схем подготовки столярно-мебельных изделий к отделке. 5. Составление таблиц дефектов при отделке и способов их устранения.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Подготовка изделий из древесины и древесных материалов к облицовыванию. 2.Приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке. 3.Облицовывание изделий из древесины и древесных материалов различными видами наборов облицовочных материалов. Предотвращение и устранение дефектов при облицовывании. 4.Подготовка изделий из древесины и древесных материалов к отделочным работам. 5.Отделка изделий из древесины и древесных материалов. Предотвращение и устранение дефектов при отделке.	<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Подготовка поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке; 2.Выполнение отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами; 3.Выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	<b>144</b>	
<b>Всего</b>	<b>258</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля, наличие столярной мастерской, мастерской механической обработки древесины и мастерской по отделке поверхности деталей узлов сборочных единиц.

Оборудование столярной мастерской по ручной обработке древесины и нанесение лакокрасочных материалов (вручную) и рабочих мест обучающихся:

- рабочее место мастера производственного обучения:

- доска

- столы

- рабочие места обучающихся: рабочий стол

- технические средства обучения:

- набор кистей для нанесения лакокрасочных материалов на каждого обучаемого

- комплект ручного пневматического распылителя

Оборудование мастерской отделки поверхности древесины вручную и рабочих мест обучающихся:

- шлифовальные станки

- комплект кисти для нанесения лакокрасочных материалов вручную

- комплект пневматического распылителя

- комплект инструментов для настройки и технического обслуживания станков

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: станки, оборудование и оснащение рабочих мест по технологическим процессам.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярных мебельных изделий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2016. – 360с.
2. Клюев Г.И. Технология производства мебели: Учебное пособие для начального профессионального образования – М. Изд. Центр «Академия», 2016 г. – 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -304с.
2. Справочник Мастер столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-304с.
3. <http://ya-mebelshik.narod.ru/>
4. Электронная библиотека BOOK.ru

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ПК 1. Подготавливать поверхности деталей узлов сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.	Определение степени точности подготовки поверхности деталей узлов сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке в соответствии с установленными технологическими режимами	Оценка на практическом занятии по теме 1.1
	Точность определения степени обработки детали по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, волнистости,	Наблюдение за действиями на практических занятиях по теме
ПК 2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами	Определение правильности выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами в соответствии с технической документацией (ТУ)	Наблюдение за действиями на практических занятиях по теме 1.4
	Определение степени точности обработки деталей при выполнении отделочных работ; Подготовка основы, шпатлевание, шлифование, грунтование, лакирование, в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ)	
ПК 3. Выполнять облицовку поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Точность и грамотность выполнения основных этапов технологических этапов основных процессов отделки поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Наблюдение за действиями на практических занятиях по теме 1.8
	Верность и точность определения качества выполнения отделочных работ в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ)	Оценка на практическом занятии по теме 1.8

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– высокое качество выполнения практических заданий, работ при изучении ПМ	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– систематическое получение дополнительных знаний по профессии путем самостоятельного поиска информации	- оценка систематичности деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– регулярное участие в конкурсах и олимпиадах, связанных с освоением вида деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– рациональная организация рабочего места при выполнении ввода и обработки цифровой информации по заданию руководителя (преподавателя)	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	– рациональное планирование своей деятельности и поиск решений для организации собственной деятельности;	- оценка правильности планирования на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи, определенной руководителем (преподавателем);	- оценка правильности выбора на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– результат учебной деятельности соответствует поставленным задачам	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– правильная оценка наличия необходимого программного и аппаратного обеспечения в рабочей ситуации	- оценка правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– выявление собственных ошибок и их исправление	- оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– своевременность и точность выполнения работ при освоении ПМ	- оценка своевременности и точности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– оперативность поиска разнообразных источников информации, включая электронные для выполнения профессиональных задач	- оценка выполнения практической или лабораторной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– качественное выполнение работ при работе с мультимедийным контентом	- оценка выполнения практической или лабораторной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективное взаимодействие с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения	- наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– участие в планировании и организации групповой работы;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами бесконфликтного общения в коллективе</li> </ul>	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	- наблюдение и оценка коммуникабельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций</li> </ul>	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях