

Приложение I.1
к ПООП по профессии
29.01.29 Мастер столярного и
мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий

р.п. Чунский
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.29 Мастер строительного и мебельного производства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и в профессиональном обучении по квалификациям рабочих: «Отделочник изделий из древесины», «Столяр», «Сборщик изделий из древесины», «Изготовитель шаблонов».

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;
 - выполнения столярных соединений;
 - ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;
 - конструирования столярных изделий и мебели.

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
 - производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
 - выполнять раскрой древесины и древесных материалов; -
 - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты

- обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
- проверять качество выполнения столярных работ;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели.

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила под наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки,
- заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
- способы приготовления столярных клеев;
- способы выполнения столярных соединений;

- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
 - способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
 - правила проверки качества выполнения столярных работ;
 - классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 573 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 321 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;

учебная практика – 216 часов;

производственная практика – 36 часов

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	321
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
Учебная практика	216
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: систематическая проработка и составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, чтение и составление схем, составление технологических карт, подготовка презентаций, изготовление эталонов, макетов, таблиц, плакатов, наглядных пособий.	107
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцирова нный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Изготовление столярных и мебельных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ФГОС по специальности: 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2	Выполнять столярные соединения
ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 2.4	Конструировать столярные изделия и мебель.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценки коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.02.01. Технология столярных и мебельных работ		136ч		
Тема 1.1. Общие сведения об охране труда при выполнении столярных работ	Содержание			
	1-2	Основные теории резания, качество древесины. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра	2	2
	3-4	Гигиена труда столяра. Производственная санитария.	2	
	5-6	Основная теория резания. Сила резания.	2	
	7-8	Факторы, влияющие на силу резания. Скорость подачи при резании.	2	
	9-10	Прочность обработки. Шероховатость поверхностей при различных видах.	2	
	11-12	Рабочее место столяра. Инструменты для работы столяра.	2	2
	13-14	Обработка древесины ручными инструментами. Разметка древесины ручными инструментами.	2	
	15-16	Резание древесины стамеской, шлифование древесины. Механизированная обработка древесины.	2	
17-	Техника безопасности на деревообрабатывающем станке.	2		

	18	Ручные электрифицированные машины.		
	19-20	Механизмы и виды деревообрабатывающих станков. Круглопильные и ленточные станки.	2	
	21-22	Фрезерные станки. Сверлильно-пазовальные станки.	2	2
	23-24	Долбежные станки.	2	
	25-26	Фрезерные и шипорезные станки. Сверлильно-газовальные станки.	2	
	27-28	Долбежные станки. Шлифовальные станки.	2	
	29-30	Составление технологической последовательности. Выполнение древесных материалов	2	
	31-32	Пиление дисковыми электропилами Обработка электрооборудования. Приемы работы.	2	
	33-34	Сверление электродрелью. Приемы работы. Пиление электролобзиком. Приемы работы.	2	2
	35-36	Фрезерование профессиональными ручными электрофрезами. Шлифование электрошлифовальными станками.	2	
	37-38	Выполнение столярных и мебельных работ. Резанье как основной способ обработки древесины.	2	2
	39-40	Виды резания древесины. Основы операции древесины и древесных материалов.	2	
	41-42	Рабочее место столяра. Разметочные и измерительные инструменты.	2	
	43-44	Приемы разметки. Виды и назначения ручных пил, формы зубьев пил.	2	
	45-46	Приемы пиления. Инструменты для ручного строгания.	2	
	47-48	Подготовка инструментов к работе. Строгание брусков, досок.	2	
	49-50	Долбление древесины и древесных материалов. Определение дефектов долбления на натуральных образцах	2	2
	51-52	Резание стамеской. Сверление древесины. Назначение сверления.	2	
	53-	Приемы сверления. Сверление поперек сторон.	2	

	54	Урок контроля.		
	55-56	Накладки и приемы в работе станков. Резание электрофицированными инструментами.	2	
	57-60	Ручные электрофицированные инструменты для строгания. Электрофицированные инструменты. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Основные и вспомогательные станки.	4	4
	61-62	Круглопильные станки. Фуговальные станки.	4	
	63-64	Рейсмусовые станки. Фрезерные и шипорезные станки.		
	65-66	Фрезерные и шипорезные станки. Сверлильно-пазовальные станки.	2	
	67-68	Долбежные станки. Шлифовальные станки.	2	
	69-74	Составление технологической последовательности. Обработка древесины и древесных материалов. Обработка древесины и древесных материалов. Приемы дисковыми электропилами. Обработка электрорубанками. Сверление электродрелью.	4	4
	75-80	Пиление электролобзиком. Фрезирование профессиональным ручным фрезированием. Шлифование электрошлифовальными машинами. Выполнение раскроя древесины и древесных материалов. Способы поперечного и продольного раскроя материалов.	2	
	81-87	Способы раскроя досок на заготовки размеров. Расход листов и листовых материалов. Выполнение основных операций по первоначальной обработке. Создание базовых поверхностей на брусках заготовки. Обработка черновых брусков. Обработка черновых брусков.	4	
	88-90	Выполнение раскроя древесины и древесных материалов. Способы поперечного и продольного раскроя пилорамы.	2	
	91-93	Способы раскроя досок на заготовки Криволинейных размеров	2	

	94-96	Обработка заготовки по толщине и ширине,стенками Выполнение основных операции и первичная обработка древесины и древесных материалов.	2	2
	97-99	Создание базовых поверхностей на брусках и заготовках. Обработка черновых брусковых заготовок.	2	
	100-102	Обработка заготовок по толщине и ширине станками. Выполнение основных операций по чистки и обработки древесины.	2	
	103-104	Формирование шипов и продукции Фрезирование криволинейных поверхностей.	2	2
	105-106	Сквозное фрезирование криволинейных и профильных рамок. Формирование гнезд и отверстий.	2	
	107-109	Шлифование поверхностей деталей. Составить перечень видов режущего инструмента.	2	
	110-111	Составить перечень видов режущего инструмента. Допуски и посадки деревообработки.	2	
	112-113	Шероховатость поверхности. Определение отклонения размеров,реальной детали от требуемых по чертежу	2	2
	114-115	Оценка правильности формы шероховатости поверхности при сборке деталей. Гнутые детали столярных и мебельных изделий.	2	
	116-117	Гнутые заготовки из древесины. Технология гнутья.	2	
	118-119	Виды столярных соединений. Определение видов шиповых на образования их элементов столярных соединений	2	
	120-121	Угловые соединения элементов столярно мебельных изделий. Расчет и вычерчивание угловых кольцевых и угловых соединений	2	
	122-123	Расчет и вычерчивание угловых кольцевых и угловых соединений. Соединения по длине шурупные соединения, соединение стяжки.	2	2
	124-125	Дефекты при столярных соединениях способы их предупреждения. Виды клеевых и их свойства.	2	
	126-127	Определение качества клея по внешним признакам. Определение качества клея по внешним признакам.	2	

	128-129	Режим склеивания. Определение прочности склеивания древесины казеиновым клеем и ее сравнения со склеиванием другим.	2	
	130-131	Определение прочности склеивания древесины казеиновым клеем и сравнения со склеиванием другим	2	
	132-133	Общие сведения о видах отделки изделий из древесины. Подготовка поверхностей древесины столярных деталей и изделий к отделке.	2	2
	134-135	Подготовка изделий под облицовку. Способы установки столярной и мебельной фурнитуры.	2	
	136-137	Основы виды дефекты изделий из древесины. Ремонт оконных рам древесины из дерева.	2	
	138-139	Составление дефектов ведомости на ремонт столярных изделий. Составление дефектов ведомости на ремонт столярных изделий.	2	
	140-141	Виды ремонт и реставрация мебели. Технология выполнения ремонтных и реставрационных работ.	2	
	142-143	Определение причины возникновения возможности дефектов. Определение причины возникновения возможности дефектов.	2	2
	144-145	Создание базовых поверхностей на брусковых заготовках. Обработка черновых заготовок.	2	
	146-147	Обработка заготовок по толщине и ширине станка. Торцевание заготовок по длине торцовки станка.	2	
	148-149	Выполнение основных операций по чистовой обработки древесины . Формирование шипов и продукции	2	
	150-151	Фрезирование прямолинейных и криволинейных поверхностей. Сквозное фрезирование прямолинейных и профисональных.кромок.	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			47	
1. Расчет допусков и предельных размеров.				
2. Проработать элементы столярного верстака.				
3. Записать технические характеристики ручного электрифицированного инструмента для пиления.				
4. Составить таблицу виды, название и назначение электрифицированных инструментов для столярных работ.				
5. Составить конспект: Соединение шурупами и гвоздями.				
6. Составить конспект: Склеивание массивной древесины с помощью сжимных устройств. (с				

использованием дополнительных источников)			
7. Составить конспект: Контроль качества клееных изделий.			
8. Составление ведомости дефектов столярного изделия.			
9. Составление технологической карты: последовательность ремонта столярного изделия.			
10. Составление технологической карты: ремонт оконных блоков (по видам повреждений).			
11. Составление технологической карты: ремонт дверных блоков (по видам повреждений).			
12. Составление технологической карты: Последовательность ремонта мебельного изделия.			
МДК.02.02. Конструирование столярных и мебельных работ		78	
	Содержание		
1-2	Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду. Виды изделий из древесины и их классификация.	2	2
3-4	Виды классификации мебели. Виды классификации.	2	
5-6	Классификация видов мебели по материалам. Классификация видов мебели по материалам.	2	
7-8	Технологические приемы разработки конструкций столярных и мебельных изделий. Конструирование обеденных столов и стульев.	2	
9-10	Основные принципы формообразования. Основные принципы формообразования.	2	
11-12	Функциональные и конструктивные размеры столярных изделий. Соединение мебельных изделий.	2	2
13-14	Подвижные разъемные соединения. Способы установки крепежной арматуры.	2	
15-16	Способы установки мебельной фурнитуры. Практическая работа. Выбор материала при разработки конструкции.	2	2
17-18	Практическая работа. Установка фурнитуры и мебельное Установка фурнитуры и мебельного изделия.	2	
19-20	Практическая работа. Установка крепежей арматуры и мебельного изделия. Установка крепежей арматуры и мебельного изделия.	4	

21-22	Технологические приемы разработки конструкции столярных и мебельных работ. Конструкция обеденных столов и стульев.	2	
23-24	Конструкция обеденных столов и стульев. Конструирование обеденных столов и стульев.	2	
25-26	Конструирование обеденных столов и стульев. Основные принципы формообразования.	2	
27-28	Основные принципы формообразования. Функциональные и конструктивные размеры столярных изделий.	2	
29-30	Функциональные размеры столярных изделий. Соединения мебельных изделий и мебели.	2	
31-32	Соединения мебельных изделий. Соединения мебельных изделий.	2	
33-34	Подвижные разъемные соединения. Подвижные разъемные соединения.	2	
35-36	Способы установки крепежей системы. Способы установки крепежей системы.	2	
37-38	Способы установки мебельной фурнитуры. Способы установки мебельной фурнитуры.	2	
39-40	Выбор материала при разработке конструкции. Выбор материала при разработке конструкции.	2	
41-42	Расчет функциональных и конструктивных размеров столярных изделий. Расчет функциональных и конструктивных размеров столярных изделий.	2	2
43-44	Установка крепежной системы арматуры столярного изделия. Установка крепежной системы арматуры столярного изделия.	2	
45-46	Выбор материала при разработке мебельного изделия. Выбор материала при разработке мебельного изделия.	2	
47-48	Выбор способа соединения элементов при разработке мебельных изделий. Выбор способа соединения элементов при разработке мебельных изделий.	2	

49-50	Определение формы мебельного изделия. Определение формы мебельного изделия.	2	
51-52	Определение формы мебельного изделия. Определение конструктивных размеров мебельных изделий.	2	
53-54	Расчет функциональных размеров мебельного производства. Расчет функциональных размеров мебельного производства.	2	2
55-56	Установка крепежей арматуры и мебельного производства. Установка фурнитуры на мебельном производстве.	2	
57-58	Создание шаблонов столярных инструментов. Измерение деталей шаблонов.	2	
59-60	Конструирование шаблонов для разметки соединений. Шаблоны для электрического инструмента.	2	
61-62	Шаблоны для срезания фурнитуры. Понятие технологический процесс производственной мебели	2	
63-64	Способы соединения и трансформации частей изделия. Столярная подготовка древесины к отделке.	2	
65-66	Отделочная подготовка поверхности древесины. Нанесение отделочных материалов.	2	
67-68	Столярное полирование. Нанесение отделочных работ полуавтоматическим клеем Подготовка облицовочных работ шпоном Технология и раскрой шпона	4	4
69-70	Фугование кромок. Технологические приемы разработки конструированного стола, изделия.	2	
71-72	Способы установки крепежной арматуры. Способы установки крепежной арматуры.	2	
73-77	Классификация и ассортимент мебели. Соединение мебельных изделий. Основные принципы формообразования.	2	2

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела II ПМ.02 Систематическая проработка и составление конспектов занятий, чтение и составление схем, составление технологических карт, подготовка презентаций, изготовление эталонов, макетов, таблиц, плакатов, наглядных пособий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление эталонов бруска и рамки. 2. Изготовление эталонов ящика, щита. 3. Подготовка сообщений: изготовление современных окон из различных материалов. 4. Составление инструкционно-технологической карты: изготовление оконного блока. 5. Составление инструкционно-технологической карты: изготовление дверного блока филленчатой конструкции. 6. Прописать основные признаки секционной, стеллажной, секционно-стеллажной, встроенной мебели. 7. Подготовить презентацию: Цвет в мебели и в интерьере. 8. Доклад: использование экзотических материалов в производстве мебели. 9. Составление спецификации на изготовление шкафа-купе. 10. Составление спецификации на изготовление оконного (дверного) блока. 11. Подготовка сообщений: Материалы для изготовления современной мебели. 		39	
Учебная практика	Виды работ	216	
ПК 2.1	- применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;	6	
ПК 2.2	- подналадживание и применение в работе станков, инструмента и оборудования для производства столярных работ;	8	
ПК 2.3	- выполнение подготовки и разметки заготовок для деталей;	8	
ПК 2.4	- выполнение раскроя древесины и древесных материалов;	8	
	- выполнение основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;	12	
	- выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;	18	

	- определение степени точности обработки деталей по форме и размерам: допусков и посадок;	8	
	- определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровностей, рисков, ворсистости, мшистости;	8	
	- повышение качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, затачивание режущего инструмента;	8	
	- формирование шипов, проушин, гнезд;	6	
	- выполнение гнутья деталей столярных и мебельных изделий;	12	
	- приготовление столярных клеев;	6	
	- выполнение столярных соединений;	8	
	- определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений;	12	
	- зазоров. натягов, допусков, посадок;	12	
	- выполнение столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачищение поверхности;	8	
	- определение основных видов дефектов, выполнение ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;	8	
	- проверка качества выполнения столярных работ;	8	
	- составление классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду;	12	
	- разработка конструкции столярных изделий и мебели;	18	
	- определение формы, расчёт и определение функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;	18	
	установка крепежной арматуры и фурнитуры.	12	
Производственная практика	Виды работ	36	

	- подбор и раскрой заготовок и механическая обработка деталей столярных и мебельных изделий;	16	
	- выполнение столярных соединений;	8	
	- ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий;	6	
	- конструирование столярных изделий и мебели.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Технологии столярных и мебельных работ»; мастерской: «Столярной мастерской», «Механической обработки древесины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Технологии столярных и мебельных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий «Технология столярных и мебельных работ»;
- комплекты учебно – наглядных пособий «Конструирование столярных и мебельных изделий»;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «Столярной мастерской»:

- рабочее место преподавателя;
- столярные верстаки;
- комплект ручного столярного инструмента на каждый вид работ;
- электрифицированный столярный инструмент по каждому виду работ.
- комплект учебно – методической документации.
- ручной и электрифицированный столярный инструмент;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Механической обработки древесины»:

- деревообрабатывающие станки;

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практики, которые проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Столярные верстаки, комплекты ручного столярного инструмента по каждому виду работ, электрифицированный инструмент, деревообрабатывающие станки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для студентов сред. проф. образования. М.; Изд. Цент «Академия» 2013.
2. Ключев Г.И. Столяр (Базовый уровень). Учебное пособие. – М.: Академия, 2013.
3. Ключев Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ. Учебное пособие. М.: Академия, 2013.
4. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра. –М. : М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2013.
2. Бухтияров В.П. Технология производства мебели: Учебник для техникумов. М.; Лесная промышленность. 1987.
3. Ключев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства. - М.: Академия, 2013.
4. Ключев Г.И. Технология производства мебели: Учеб. пособие для нач. проф. образования – М. Изд. центр «Академия» 2013.
5. Крейдлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. Для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2013.
6. Рыкунин С.Н. и др. Технология деревообработки. Учебное пособие. - М.: Академия, 2013.

Internet-источники:

1. [http://joiner2.narod.ru/...](http://joiner2.narod.ru/)(Справочно-информационный сайт о столярном деле)
2. <http://info.ssd.su/po.php> (Программы для проектирования мебели)
3. <http://gardenweb.ru/article/?c=stolyarnye-raboty> (Столярные работы)
4. <http://ya-mebelshik.narod.ru/> (Справочник мастера мебельного производств

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий» производится в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, и календарным графиком, утвержденным директором.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором ОУ. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 02.01 Технология столярных и мебельных работ, МДК 02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно- практические занятия

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий» является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале теоретических занятий. Наличие оценок по лабораторно-практическим занятиям и текущему контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за лабораторно- практические занятия студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогические работники - дипломированные специалисты по профилю.

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.	Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД	Наблюдение и оценка действий на практических занятиях
	Точность определения степени обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость	Наблюдение и оценка действий на практических занятиях
ПК 2. Выполнять столярные соединения	Определение правильности выполнения столярных соединений в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ, ЕСКД)	Наблюдение и оценка действий на практических занятиях
	Определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ, ЕСКД)	Наблюдение и оценка действий на практических занятиях
ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Точность и грамотность выполнения основных этапов технологического процесса изготовления, ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий	Наблюдение и оценка действий на практических занятиях
	Верность и точность определения качества выполнения столярных работ в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ)	Наблюдение и оценка действий на практических занятиях
ПК 4. Конструировать столярные изделия и мебель	Точность соответствия основных правил конструирования столярных и мебельных изделий технической документации (ЕСКД)	Наблюдение и оценка за действиями на практических занятиях
	Верность и точность выполнения конструкций столярных изделий и мебели	Наблюдение и оценка за действиями на практических занятиях
По окончании данного модуля проводится экзамен (квалификационный)		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– высокое качество выполнения практических заданий, работ при изучении ПМ	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– систематическое получение дополнительных знаний по профессии путем самостоятельного поиска информации	- оценка систематичности деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– регулярное участие в конкурсах и олимпиадах, связанных с освоением вида деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– рациональная организация рабочего места при изготовлении столярных и мебельных изделий по заданию руководителя (преподавателя)	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	– рациональное планирование своей деятельности и поиск решений для организации собственной деятельности;	- оценка правильности планирования на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи, определенной руководителем (преподавателем);	- оценка правильности выбора на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– результат учебной деятельности соответствует поставленным задачам	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	– правильная оценка наличия необходимого столярного оборудования и инструментов в рабочей ситуации	- оценка правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– выявление собственных ошибок и их исправление	- оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на

результаты своей работы.		практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– своевременность и точность выполнения работ при освоении ПМ	- оценка своевременности и точности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– оперативность поиска разнообразных источников информации, включая электронные для выполнения профессиональных задач	- оценка выполнения практической или лабораторной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация владения и применение на занятиях информационных технологий.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективное взаимодействие с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения	- наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– участие в планировании и организации групповой работы;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	– владение способами бесконфликтного общения в коллективе	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	– соблюдение принципов профессиональной этики	- наблюдение и оценка коммуникабельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях

