

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание (вкл. экономику и право)

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО по профессии 29.01.29 Мастер мебельного и столярного производства

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл

### 1.3. Требования к результатам обучения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>135</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>20 (12+8)</b>		
<b>Введение</b>	Введение в предмет. Значение обществознания с современным миром.	2	1	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.	1	2	
	2   Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	1	2	
	3   Деятельность человека	1	3	
	4   Сознание человека	1	2	
	5   Познание.	1	2	
	<b>Практические занятия</b>			
1   Духовный мир человека	1			
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Общество и сферы общественной жизнедеятельности	1	2	
	2   Типология обществ	1	2	
	3   Общественное развитие	1	2	
	4   Культура. Цивилизация. глобализация	1	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества.</b>	<b>22(14+8)</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Духовная культура общества и ее значение для человека.	1	2	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Наука. Типология наук в современном мире.	1	2	
	2   Научное познание мира. Этические ценности ученого.	1	2	
	3.   Технология учебного процесса	1	3	
	<b>Практические занятия</b>			
1   Образование в современном мире	1			
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Ранние формы религиозных верований. Теория происхождения религий.	1	2	
	2   Мировые религии	1	2	
	3   Мораль и человек.	1	2	
	4   Моральный самоконтроль и моральный идеал	1	3	
	5   Искусство в жизни человека	1	2	
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1.   Виды искусства			
<b>Контрольная работа</b>	2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>28 (18+10)</b>		
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Социальные отношения социальные группы	1	2	
	2   Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации	1	2	
	3   Социальная роль и социальная мобильность. Социальный статус	1	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1		

<b>Тема 3.2.</b> <b>Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальное поведение	1	2
	2.	Девиантное и делинквентное поведение	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	
	2.	Социальный конфликт	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальные группы	2	2
	2.	Социальные и этнические общности	1	2
	3.	Семья	1	2
	4.	Молодежь	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Социальная стратификация и социальные процессы в современной России	2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Политика как общественное явление</b>		<b>22 (12+10)</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Политическая система общества	1	2
	2.	Государство и механизмы его действия.	1	2
	3.	Территориальное устройство государства	1	2
	4.	Политический режим	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
1.	Форма правления государством			
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Избирательный процесс в РФ	1	2
	2.	Гражданское общество	1	3
	3.	Личность и политика. Политическое лидерство.	1	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Политическая идеология	2	
2.	Правовое государство	1		
<b>Контрольная работа</b>		1		
<b>Раздел 5. Экономика</b>			<b>39</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		1	2
	2. Факторы производства.		1	3
	3. Разделение труда, специализация и обмен.		1	
	4. Типы экономических систем.		1	2
	5. Экономика потребителя. Экономика семьи.		1	2
			1	2
	<b>Практические занятия</b>			2
	Экономика как наука.		2	
	Типы экономических систем.		2	2

		2	2
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рынок одного товара. Спрос и предложение. 2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Роль фирм в экономике. 4. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. 5. Фондовый рынок. 6. Основы менеджмента и маркетинга. 7. Функции государства в экономике. 8. Налоги. Государственный бюджет.	1 1 1 1 1 2 2	2 3 3 3 3 3 3
	<b>Практические занятия:</b> Решить задачи по теме «Деньги, банки, инфляция». Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	2 2	2 2
		4	3
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. 2. Рынок труда. Безработица. 3. Деньги, их функция. 4. Финансовые институты. Банковская система. 5. Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционные меры. 6. Основы денежной политики государства.	2 1 1 2 1 2	3 3 3 3 3 3
	<b>Практические занятия</b> Причины безработицы и трудоустройство.		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление современной рыночной экономики России. 2. Особенности современной экономики России, ее институты и проблемы. 3. Экономическая политики РФ. Россия в мировой экономике. 4. Элементы международной экономики.	2 2 1 1	2 3 3 2
	<b>Практические занятия</b> Особенности современной экономики России.	2	3
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>40</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Юриспруденция как общественная наука. 2. Право в системе социальных норм. 3. Система права. 4. Основные формы права. 5. Правовые отношения и их структура. 6. Противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.	1 1 2 1 2 1	2 3 2 3 2 3
		4	2



Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. 2. Система государственных органов РФ. 3. Правоохранительные органы РФ. 4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 5. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. 6. Право граждан участвовать в управлении государством. 7. Право на благоприятную окружающую среду. 8. Права и обязанности налогоплательщика.	2 1 1 2 1 2 1 2 1	3 3 3 3 3 3 3 3 3
	<b>Практические занятия</b> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	2 2 2	2 2 2
		4	
6.3. Отрасли российского права.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Гражданско-правовые договоры. 3. Право собственности. 4. Трудовое право и трудовые правоотношения. 5. Трудовой договор. 6. Заработная плата. 7. Административное право и административные правоотношения. 8. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1 2 1 1 1 2 1 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3
	<b>Практические занятия</b> Права и обязанности человека и гражданина.	2	3
		2	3
6.4 Международное право	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Международное право. Международное гуманитарное право. 2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1 1	2 3
	<b>Практические занятия</b> Написать эссе на тему «Международное гуманитарное право». Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право	2 2 2 2	2 3 3 2 2
		2	2
	Всего:		<b>171</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

**Технические средства обучения:** компьютер, видеопроектор, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Для студентов

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2020.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019.

##### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.

<b>Метапредметные</b>	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
<b>Предметные</b>	
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;

	<p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>