

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. «Иностранный язык»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК. 04.	Организовывать работу	Психологические основы

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии (специальности);	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	20
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	2	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	ОК4, ОК6
<p>Тема 1.1.</p> <p>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <p>города;</p> <p>национальности;</p> <p>профессии;</p> <p>числительные;</p> <p>члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</p> <p>внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</p> <p>личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</p> <p>названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p>простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге;</p> <p>чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</p> <p>степени сравнения прилагательных и их правописание;</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК6</p>

	<p>местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>	2	
	Практические занятия	4	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	2. Отношение поколений в семье.	1	
	3. Описание внешности человека.	1	
	4. Описание характера личности	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	OK 4, OK6
Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)	2	
	Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение	2	

	love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия	4	
	1.Рабочий день 2.Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2 2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 5, ОК6
	Семья и семейные отношения в России.	1	
	Практическая работа.	1	
	Семейные отношения в Англии.	1	
	Домашние обязанности в России	1	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК6
	Описание жилища. Здание.	1	
	Описание жилища. Обстановка.	1	
	Описание жилища. Условия жизни.	1	
	Описание жилища. Техника.	1	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4,
	Распорядок дня студента в России.	1	
	Распорядок дня студента в Англии.	1	

Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9,
	Хобби в России. Хобби в Англии.	1 1	
Тема 1.7. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); специальные вопросы;		

	<p>вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);</p> <p>наречия, обозначающие направление.</p>		
	Практические занятия	8	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	4	
	2. Описание здания. Интерьер.	2	
	3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9.
Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	<p>Лексика:</p> <p>виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</p> <p>товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</p> <p>одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>существительные исчисляемые и неисчисляемые;</p> <p>употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</p> <p>артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</p> <p>чтение артиклей;</p>	4	

	арифметические действия и вычисления.		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	OK2, OK3, OK4, OK1, OK6, OK9, OK5
	Физкультура, спорт в России	1	
	Спорт в жизни человека.	1	
	Из истории Олимпийских игр.	1	
	Современные Олимпийские игры.	1	
	Великие спортсмены.	1	
Здоровый образ жизни и его значение в России.	1		
Тема 1.10. Страна изучаемого языка.	Содержание учебного материала	12	OK2, OK6, OK4
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика:	4 4	

	<p>артикли с географическими названиями;</p> <p>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> <p>сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</p> <p>прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p>		
	Практические занятия	4	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	1	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	1	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	1	
	4. США (крупные города, достопримечательности).	1	
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК4
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Государственное устройство России.	1	
	Политическое устройство России.	1	
	Национальные символы России.	1	
	Москва-столица России.	1	
	Города России.	1	

	Традиции и обычаи в России.	1	
Тема 1.12.	Содержание учебного материала	7	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК5
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	Великобритания.	1	
	Климат, флора и фауна Великобритании.	1	
	Государственное и политическое устройство Великобритании.	1	
	Национальные символы Великобритании.	1	
	Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс.	1	
	Австралия, Канада и Новая Зеландия.	1	
	США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	1	
	Тема 1.13	Содержание учебного материала	7
Научно-технический прогресс.	Научно-технический прогресс в России	1	
	Научно-технический прогресс в Англии	1	
	Научно-технический прогресс англоговорящих стран	1	
	Великие ученые России.	1	
	Великие ученые Великобритании.	1	
	Научно-технический прогресс и моя профессия.	1	
	XXI век и современные научные технологии.	1	
	Тема 1.14.	Содержание учебного материала	6
Человек и природа, экологические проблемы.	Климат России. Географическое положение России.	1	
	Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании.	1	

	Прогноз погоды.	1	
	Защита окружающей среды.	1	
	Байкал-жемчужина Сибири.	1	
	Экология.	1	
Раздел 2.Профессионально-направленный модуль (технический).		23	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Достижения и инновации в области науки и техники.	Достижения и инновации в области науки и техники.	1	
	Промышленность. Детали. Механизмы.	1	
	Инновации в моей профессии.	1	
	Электроника.	1	
	Написание резюме.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	1	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7	ОК2, ОК3, ОК1, ОК4, ОК6
Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Лексика: - машины и механизмы (machinery, engineering, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench	2	

	etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практические занятия	3	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	1	
	2. Работа на производстве.	1	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК9
	Из истории компьютера. Оперативные системы.	1	
	Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	
	Великий Вилл Гейтс – основатель Майкрософт. Компьютерные технологии в моей профессии.	1 1	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК5.
	Выставки достижений науки и техники.	1	
	Всемирные выставки. ВДНХ.	1	
	Национальные и международные выставки. Участие в отраслевых выставках.	1 1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	1	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. –М.: 2018
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Электронный ресурс (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). Форма доступа: www.lingvo-online.ru
4. Электронный ресурс Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
5. Электронный ресурс энциклопедия «Британника». Форма доступа: www.britannica.com
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. «Английский язык on-line». (Электронный ресурс) Форма доступа :<http://www.english.language.ru>, свободный
7. Электронно-библиотечная система. Английский язык для сварщиков: учебное пособие / Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021.
8. Электронно-библиотечная система. Английский язык для сварщиков : учебное пособие / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

зависимости от коммуникативной задачи	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой