

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03. Иностранный язык**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |   |                |
|---|----------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>УЧЕБНОЙ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             |                |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |                |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <b>УЧЕБНОЙ</b> |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК. 04.	организовывать работу	психологические основы

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии (специальности);	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>103</b>
<b>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	ОК4, ОК6
	<i>Входное тестирование.</i>	1	
	Роль английского языка в современном мире.	1	
	<i>Практическая работа.</i>	1	
<b>Раздел 1.Основной модуль.</b>		128	
<b>Тема 1.1.</b>  Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
	<i>Практические занятия:</i>		
	Приветствие.	1	
	Прощание.	1	
	Представление себя в официальной обстановке.	1	
	Представление других людей в официальной обстановке.	1	
	Представление себя в неофициальной обстановке.	1	
	Представление других людей в неофициальной обстановке. Самостоятельная работа по пройденному материалу	1	
<b>Тема 1.2.</b>  Описание человека (внешность, национальность,	Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК6
	<i>Практические занятия:</i>		

образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	<p>Описание человека, внешность.</p> <p>Национальность.</p> <p>Образование.</p> <p>Личные качества.</p> <p>Род занятий.</p> <p>Должность.</p> <p>Место работы.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Семья и семейные отношения в России.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Семейные отношения в Англии.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Домашние обязанности в России.</p> <p>Домашние обязанности в Англии</p> <p>Самостоятельная работа пройденному материалу.</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 3, ОК 5, ОК6</p>
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Описание жилища. Здание.</p> <p>Описание жилища. Обстановка.</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 3, ОК6</p>

	Описание жилища. Условия жизни.	1	
	Описание жилища. Техника.	1	
	Описание жилища. Оборудование.	1	
	Описание учебного заведения. Здание.	1	
	Описание учебного заведения. Обстановка.	1	
	Описание учебного заведения. Условия.	1	
	Описание учебного заведения. Техника.	1	
	Описание учебного заведения. Оборудование.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4,
Распорядок дня студента колледжа.	<i>Практические занятия</i>		
	Распорядок дня студента в России.	2	
	Распорядок дня студента в Англии.	2	
	КМС по оценке уровня обученности. Промежуточный контроль.	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9,
Хобби, досуг.	<i>Практические занятия</i>		
	Хобби. Введение новых лексических единиц.	2	
	Хобби. Глаголы love, like, enjoy + Infinitive	1	
	Хобби. Работа с текстом.	1	

	<p>Досуг. Известные поэты и писатели.</p> <p>Досуг. СМИ: пресса, телевидение, радио.</p> <p>Досуг. Музыка.</p> <p>Хобби. Живопись в нашей жизни.</p> <p>Хобби. Современное кино.</p> <p>Досуг.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 2, ОК6
Магазины, товары, совершение покупок	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Магазина, товары, совершение покупок. Введение новых лексических единиц.</p> <p>Магазина, товары, совершение покупок. Речевые клише.</p> <p>Магазина, товары, совершение покупок. Неопределенные местоимения.</p> <p>«Что нам предлагают магазины», работа с текстом.</p> <p>Совершение покупок, деловая игра.</p> <p>Товары в магазине. Деловая игра.</p> <p>Типы магазинов. Практика аудирования.</p> <p>«Как вы делаете покупки», практика монологического высказывания.</p> <p>Покупки. Практикум.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p>	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК2, ОК3,

<p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Написание письма, открытки.</p> <p>Описание местоположения объекта.</p> <p>Надписи и объявления.</p> <p>Автобус. Метро. Такси.</p> <p>Порядок слов в английском предложении. Предлоги направления движения.</p> <p>Проект о ресторанах в вашем городе.</p> <p>Презентация проекта о ресторанах. Самостоятельная работа. Лексические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа. Грамматические упражнения.</p>	<p>1</p>	<p>OK4, OK6, OK9.</p>
<p><b>Тема 1.9.</b></p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Спорт в жизни человека.</p> <p>Из истории Олимпийских игр.</p> <p>Современные Олимпийские игры.</p> <p>Великие спортсмены.</p> <p>Мой любимый вид спорта.</p> <p>Спорт в Великобритании.</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK3, OK 4, OK1, OK6 , OK9, OK5</p>

	Спорт в России. Простое прошедшее время в английском языке. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 1 2	
<b>Тема 1.10.</b> Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK2, OK6, OK4
	<i>Практические занятия</i> Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон - столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль. Достопримечательности Москвы. Простое будущее время в английском языке. Праздники в Великобритании. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 2 1 1 1 2 2	
<b>Тема 1.11.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	OK2, OK4
	<i>Практические занятия</i> Государственное устройство России. Политическое устройство России. Национальные символы России. Москва-столица России. Города России. Традиции и обычаи в России.	1 1 1 1 1 1	

	Мой родной город. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 2	
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK2, OK3, OK6. OK4. OK5
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	<i>Практические занятия</i>		
	Великобритания.	1	
	Климат, флора и фауна Великобритании.	1	
	Государственное и политическое устройство Великобритании.	1	
	Национальные символы Великобритании.	1	
	Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс.	1	
	Австралия, Канада и Новая Зеландия.	1	
	США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	1	
	Политическое устройство США.	1	
	Вашингтон - столица США.	1	
Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		
<b>Тема 1.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK4, OK5, OK6. OK1. OK8
Научно-технический прогресс.	<i>Практические занятия</i>		
	Научно-технический прогресс.	1	
	М.В.Ломоносов.	1	
	Великие ученые России.	1	
	Великие ученые Великобритании.	1	
	Освоение космоса.	2	

	<p>Научно-технический прогресс и моя профессия.</p> <p>XX! век и современные научные технологии.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	OK2, OK4, OK5
Человек и природа, экологические проблемы.	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Климат России. Географическое положение России.</p> <p>Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании.</p> <p>Прогноз погоды.</p> <p>Физические явления и стихийные бедствия.</p> <p>Защита окружающей среды.</p> <p>Байкал-жемчужина Сибири.</p> <p>Экология.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 2.Профессионально-направленный модуль (технический).</b>		40	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9.
Достижения и инновации в области науки и техники.	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>Промышленность. Детали. Механизмы.</p> <p>Инновации в моей профессии.</p> <p>Электроника.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	

	Написание резюме.	1	
	Прошедшее длительное время.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK2, OK3, OK1, OK4, OK6
Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<i>Практические занятия</i>		
	Машины и механизмы.	2	
	Промышленное оборудование.	1	
	Основы перевода технического текста.	1	
	Транспорт как отрасль промышленности.	1	
	Промышленные предприятия России.	2	
	Промышленные предприятия Иркутской области.	1	
Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK2, OK3, OK6, OK4, OK9
Современные компьютерные технологии в промышленности.	<i>Практические занятия</i>		
	Из истории компьютера.	1	
	Что такое компьютер?	1	
	Компьютер в нашей жизни.	1	
	Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	
	Оперативные системы.	1	
	Великий Вилл Гейтс - основатель Майкрософт.	1	
Компьютерная диагностика автомобилей.	1		

	Компьютерные технологии в моей профессии. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 2	
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия</i> Выставки в нашей жизни. Выставки достижений науки и техники. Всемирные выставки. ВДНХ. Великая выставка 1851 года в Лондоне. Национальные и международные выставки. Участие в отраслевых выставках. Ролевая игра «Добро пожаловать на отраслевую выставку» Самостоятельная работа по пройденному материалу.	10  1 1 1 1 1 1 1 1 2	OK2, OK3, OK 4, OK1, OK6 , OK9, OK5.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование	учебного	кабинета:
- посадочные места	по количеству	обучающихся;
- рабочее место		преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;		-комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».
Технические средства		обучения:
- компьютер	с лицензионным программным обеспечением и телевизор;	

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Для студентов*

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2017

*Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 )
5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2017
6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. -М.: 2018
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

*Интернет — ресурсы:*

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Электронный ресурс (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). Форма доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
4. Электронный ресурс Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). Форма доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
5. Электронный ресурс энциклопедия «Британника». Форма доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. «Английский язык on-line». (Электронный ресурс) Форма доступа :[http://www.english.l anguage .ru](http://www.english.language.ru), свободный
7. Электронно-библиотечная система. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021.
8. Электронно-библиотечная система. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме	контрольная работа,

личного и делового характера	внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой