

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Группы М-21

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – (указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии)).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024гг
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель, мастер производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель, заведующая библиотекой, классный руководитель, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен-

ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 22
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	ЛР 25
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ЛР 26
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.	ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных органи-	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициати-	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения

	заций.	вы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, уме-	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения

		ний и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных кон-	Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

		фликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, эко-	Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

	отношений со своими детьми и их финансового содержания	номической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Проявление мировоззренческих установок на готовность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону.	Анкетирование. Беседы
ЛР 14	Демонстрирующий навыки из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	сформированная гражданская позиция; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся.	Наблюдение за поведением студентов. Анкетирование
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в реализации просветительских программ, по историческим, краеведческим отрядам и молодежным объединениям.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 17	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 18	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Беседы Анкетирование
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тест жизненных ценностей человека Беседы
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоро-	Беседы Наблюдение за поведением сту-

	окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	вья обучающихся;	дентов
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 22	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	Проявление правовой активности навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Тест жизненных ценностей человека Беседы
ЛР 23	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Сочинение на заданную тему
ЛР 24	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Анализ участия в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня
ЛР 25	Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	Участие в конкурсах профессионального мастерства	анализ участия обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях
ЛР 26	Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	Проявление мировоззренческих установок на готовность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону.	Беседы, анкетирование
ЛР 27	Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
9. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ;
11. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
13. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы»;
14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
18. Распоряжение Правительства РФ № 1618–р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» ;

21. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
22. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ ЧМТ:

1. Устав техникума;
2. Положение об организации образовательного процесса;
3. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
6. Положение о волонтерах;
7. Положении об антинаркотическом движении;
8. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
9. Положение о родительском совете;
10. Положение о студенческом совете;
11. Положение о классном руководстве;
12. Положение о Штабе воспитательной работы
13. Положение о социально-психологической службе;
14. Положение о профориентационной работе;
15. Положение о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурении среди обучающихся;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.
	Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Преподаватель	Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоратив-

	ной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду
Мастер производственного обучения	Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров
	Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений
Педагог - психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
Воспитатель	Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития
	Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях
	Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности

	Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства
	Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
	Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям
Педагог дополнительного образования	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
	Проводит досуговые мероприятия
Заведующая библиотекой	Проводит занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся
	Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
	Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению
	Осуществляет поддержку детского литературного творчества
Куратор группы/классный руководитель.	Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)
	Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности
	Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий
	Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве
	Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
	Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
	Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов
	Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях
	Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):

	<p>- информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;</p> <p>- проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)</p>
	<p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <p>- специфики семейного воспитания;</p> <p>- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;</p> <p>- особенностей социального и этнокультурного состава группы</p>
	<p>Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p>
	<p>Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p>
	<p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе</p>
	<p>Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации</p>
	<p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики</p>
	<p>Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p>
преподаватель – организатор ОБЖ	<p>Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.</p>
руководитель физического воспитания.	<p>Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.</p>

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест
Библиотека (читальный зал)	Проведение тематических встреч, библиотечных часов, диалогов, бесед, литературных, интеллектуальных конкурсов	40 посадочных мест, 15 ноутбуков, передвижная многофункциональная интерактивная доска

Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, мероприятий гражданско-патриотической направленности	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания - маты гимнастические
Спортивная площадка (открытая)	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - турник; - стойка; - прыжковая яма; - беговая полоса 30 м.
Лаборатории рабочих профессий	проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	- Тренажерный по вождению автомобилей; - слесарный цех; - лаборатория «Устройство, ремонт и обслуживание автомобилей» - ЛПЗ

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <http://Чунскийтехникум.рф/>

- сведения об образовательной организации;
- о нас;
- обучающемуся;
- дистанционное обучение;
- воспитательная работа;
- абитуриенту;
- форма обращения граждан;

- заочное отделение;
- Moodle.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО
(наименование)

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС⁵)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей
на период 2021-2022г.

р.п. Чунский

2021г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁶ Название модулей смотреть в программе воспитания
СЕНТЯБРЬ						
01.09.22	День знаний. Кл. час «Россия		ЧМТ	Мастер п/о	ЛР 1	Гражданско-

	моя гордость»			Кл руководитель		патриотическое
05.09.22	Классный час «Разговоры о важном» «Я-студент СПО»		ЧМТ	Классный руководитель,	ЛР3,4	Гражданско-патриотическое
08.09.22	Классный час. Инструктажи по ТБ. поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля.		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о		Профилактика социально-негативных явлений
12.09.22	Классный час «Россия – Родина моя»		Разговоры о важном. ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2, ЛР 18	Гражданско-патриотическое
15.09.22	Лёгкоатлетический кросс «Стартуют все»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР20,23	Спортивное и здоровье-сберегающее
19.09.22	Классный час «Русская космонавтика. Начало»		Разговоры о важном. ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР4,16-18	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экологический субботник		Прилегающая территория	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,10	Экологическое
22.09.22	Собрание актива группы		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о, староста	ЛР 2,6	Студенческое самоуправление
23.09.22	Тур.слет «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о, староста	ЛР20,23	Спортивное и здоровье-сберегающее
26.09.22	Кл.час «Путешествие в музыку»: конкурс «Алло, мы ищем таланты»		Разговоры о важном. ЧМТ	Педагог дополнительного образования, кл.руководитель,		Гражданско-патриотическое. Студенческое само-

				студ.совет		управление
29.09.22	«Осенний сюрприз»		Игровое развлекательное мероприятие внутри ПОО	Заместитель директора по УПР, ВР, кл.руководитель, мастер п/о	ЛР5,6	Культурно- творческое
30.09.22	«От сердца к сердцу»		Акция, посвященная Международному дню пожилых людей	Педагог дополнительного образования, студ.совет, волонтеры.		Культурно- творческое. Гражданско- патриотическое. Студенческое самоуправление.
ОКТАБРЬ						
03.10.22	Пусть будет теплой осень жизни(групповая дискуссия)		Разговоры о важном. ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 5,6	Гражданско- патриотическое
03.10-10.10	Социально-психологическое тестирование		Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Заместитель директора ВР, члены комиссии в соответствии с приказом		Профилактика социально-негативных явлений
01.10-07.10.22	Смотр-конкурс поздравительных стенгазет, посвященных Дню Профтехобразования, Дню Учителя		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о		Культурно- творческое
01.10-07.10.22	«От всей души»		Мероприятие внутри ПОО. Смотр-конкурс по-	Педагог дополнительного образования,	ЛР 2 ЛР 3,	Культурно- творческое Профессионально-

			здравительных стенгазет, посвященных Дню Профтехобразования, Дню Учителя	студ.совет, волонтеры. Кл.руководитель, мастер п/о	12	ориентирующее
10.10.22	Учитель-профессия на все времена		Разговоры о важном. ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,2,15	Гражданско-патриотическое
13.10.22	«Живи трезво»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений
17.10.22	«История праздника»		Разговоры о важном. ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,2,15	Гражданско-патриотическое
21.10.22	Посвящение в первокурсники		Мероприятие внутри ПОО	Педагог дополнительного образования, студ.совет	ЛР 2 ЛР3, 12	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее
24.10.22	Традиции и семейные ценности в культуре народов России		Разговоры о важном. ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,2,15	Гражданско-патриотическое
23.10.- 27.10.22	Неделя профессионала по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		Мероприятие внутри ПОО в соответствии с утвержденным положением	Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 13,16,17,2 1,4	Профессионально-ориентирующее
28.10.22	100 лет со дня рождения Л. Гайдая		Викторина внутри ПОО	Заведующая библиотекой	ЛР 1,2	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Принять участие в декаде ГТО		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 20,23	Спортивное и здоровьесберегающее
1-3 неделя	Выборная кампания студенческого совета		Отчетно-выборная конференция. Представление программ кандидатов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог. Классный ру-	ЛР 13,16,17,2 1	Студенческое самоуправление

			тов в студ.совет. ЧМТ	ководитель, мастер п/о		
В течение месяца	«Я бизнесмен»		факультатив	Студенческий совет, выявленный по результатам анкетирования		Бизнес-ориентирующее
1 раз в неделю	Семейные ценности		Внеурочная деятельность с обучающимися из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Дети, оставшиеся без попечения родителей. Педагог-психолог	ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений
НОЯБРЬ						
4	День народного единства					
03.11.22	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «Гражданин Минин и князь Пожарский»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18	Гражданско-патриотическое
07.11.22	«Мы едины, мы одна страна»		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18	Гражданско-патриотическое
1-2 неделя	Первенство техникума по настольному теннису			Руководитель физ.воспитания	ЛР 20,23	Спортивное и здоровьесберегающее
9.11-14.11	«Единство многообразия»		ЧМТ Профилактическая неделя	ЦПРК, Зам.директора по ВР	ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений
14.11.22	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)		Разговоры о важном			
4 неделя	«Мы за чистые легкие»		ЧМТ Профилактическая неделя	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений
1 раз в неделю	Семейные ценности		Внеурочная деятельность	Дети, оставшиеся без	ЛР 10	Профилактика соци-

			ность с обучающимися из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	попечения родителей. Педагог-психолог		ально-негативных явлений
В течение месяца	«Я выбираю счастливую жизнь»		Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов, направленный на профилактику употребления ПАВ	Педагог-психолог, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесберегающее
ноябрь	Принять участие в «Студент года»		Областное мероприятие. Творческий конкурс	Победитель конкурса «Студент года». Классный руководитель, мастер п/о		Профессионально-ориентирующее. Культурно – творческое
21.11.22	«Начало всему-Мама!» Конкурс чтецов		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
17.11.22	Классный час на тему: «Цени свою жизнь».		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Профилактика социально-негативных явлений
26.11.22	Принять участие во Всероссийском кибердиктанте по финансовой IT-грамотности		Цифровой диктант по финансовой грамотности	Преподаватель информатики и ИКТ, Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 12	Бизнес-ориентирующее
В течение месяца	«Мусору крышка»		Акция по сбору крышек от бутылок	Педагог дополнительного образования, студ.совет, волонтеры. Кл.руководитель, мастер п/о		Экологическое
ДЕКАБРЬ						
01.12.22	Классный час на тему: «Что же		ЧМТ	Классный руководи-	ЛР 9	Гражданско-

	такое экстремизм и каковы его последствия»			тель, мастер п/о		патриотическое
05.12.22	Служение-выбор жизненного пути (групповая дискуссия)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9	Гражданско-патриотическое
1 неделя	Спортивная эстафета		Соревнования	Руководитель физ.воспитания	ЛР20,23	Спортивное и здоровьесберегающее
12.12.22	Подвиг героя (студенческий проект)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9	Гражданско-патриотическое
3неделя	Подари ребенку праздник		Акция	Педагог дополнительного образования, кл.руководитель, студ.совет		Студенческое самоуправление
19.12.22	Конституция-основной закон нашей страны		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9	Гражданско-патриотическое
3 неделя	Принять участие в подготовке новогодних праздников		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о		Спортивное и здоровьесберегающее
26.12.12	От мечты к открытию (тренинг)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
28.12.22	«Безопасность в праздничный и каникулярный период»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о		Спортивное и здоровьесберегающее
22.12.22	Классный час « Итоги успеваемости за первое полугодие»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	Профилактика социально-негативных явлений
23.12.21	Праздничное представление с творческими номерами обучающихся, дискотека. «Новогодний калейдоскоп!»		Мероприятие внутри ПОО в соответствии с утвержденным положением	Администрация, педагог дополнительного образования, классный руководитель, мастер п/о		Культурно – творческое
ЯНВАРЬ						
В тече-	Мои первые шаги в профессию		Фотоконкурс	Зам.директора по		Профессионально-

ние ме- сяца				ВР, УПР, методист, педагог дополнительного образования, кл руководитель, мастер п/о		ориентирующее. Культурно – творческое
16.01.23	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
В течение ме- сяца	Знакомство с социальными партнерами и наставниками		Экскурсии на предприятия социальных партнеров в Чунском районе.	Зам.директора по УПР, кл.руководитель, мастер п/о		Профессионально-ориентирующее
21.01.23	Что надо знать о налогах		Круглый стол с приглашением специалиста ИФНС	Классный руководитель, мастер п/о		Бизнес-ориентирующее
23.01.23	Героический подвиг Ленинграда (работа с историческими документами)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
26.01.22	Классный час «День памяти жертв Холокоста»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 3	Гражданско-патриотическое
27.01.23	«Татьянин день- день российского студенчества»		Мероприятие внутри ПОО	Зам.директора по ВР, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 25,26	Студенческое самоуправление
30.01.23	История русского театра (образовательный квиз)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
ФЕВРАЛЬ						
02.02.23	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»			Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2 ЛР16 ЛР 19	Студенческое самоуправление Профессионально-ориентирующее
06.02.23	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,5	Гражданско-патриотическое
09.02.23	Принять участие в викторине по экологии «Как я могу сохранить ресурсы планеты»		Викторина по экологии	Преподаватель биологии, химии	ЛР10	Экологическое

	неты?»					
В течение месяца	Акция «Ветеран живет рядом»		Оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, воинам интернационалистам, детям войны	Классный руководитель, мастер п/о, волонтеры	ЛР 6 ЛР 1,2	Гражданско-патриотическое. Студенческое самоуправление
В течение месяца	Месячник военно-патриотического воспитания		Мероприятия внутри ПОО по отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, зав.библиотекой, педагог.доп. образования, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое. Студенческое самоуправление
13.02.23	Россия в мире (работа с интерактивной картой)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Мы все готовы Родине служить!		Декада ГТО, спортивные соревнования ко дню защитника Отечества	Руководитель физ.воспитания, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Спортивное и здоровьесберегающее
16.02.23	Моя профессия в годы ВОВ Презентация, мастер-классы, видео-ролики		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 13.17	Гражданско-патриотическое. Профессионально-ориентирующее
1 и 4 недели	Студ.совет		Собрание актива ПОО и групп	Классный руководитель, мастер п/о, староста	ЛР 2,6	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Принять участие в акции «Аукцион добрых дел»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о		Студенческое самоуправление
20.02.23	К подвигу солдата сердцем прикоснись (фронтовое письмо)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2 ЛР19	Гражданско-патриотическое
22.02.23	«Честь и слава солдату!»		Мероприятия внутри	Педагог-организатор,	ЛР2,ЛР 19	Гражданско-

			ПОО. Мероприятие с творческими номерами	председатель студ.совета, кл.руководитель, мастер п/о		патриотическое
МАРТ						
02.03.23	«Мы в ответе за будущее»		Проведение кл.часов по выбору	Классный руководитель, мастер п/о		экологическое
1.03-7.03.23	«Весне все возрасты покорны...»		Мероприятия внутри ПОО, посвященные международному женскому дню в соответствии с положением	Педагог-организатор, председатель студ.совета, кл.руководитель, мастер п/о	ЛР2,ЛР 19	Культурно-творческое
06.03.23	Женщины-Герои труда (встреча с ветеранами героями труда)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
В течение месяца	«Государство-молодежи. Молодежь-государству»		Психологическое просвещение	Педагог психолог, кл.руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое. Профилактика социально-негативных явлений
1 неделя	«Независимое детство»		Профилактическая неделя по недопущению социально-негативных явлений в студ.среде	Классный руководитель, мастер п/о, зам.директора по ВР, социальный педагог, студ.совет	ЛР 23, 9	Профилактика социально-негативных явлений
1 неделя	Принять участие в профилактической неделе по недопущению социально – негативных явлений в студенческой среде.		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	«Однажды мы с мамой...»		ЧМТ. Конкурс сочинений	Педагог-психолог, классный руководитель, мастер п/о		Культурно – творческое

13.03.23	Гимн России (работа с газетными и информационными публикациями)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
14.03-18.03.23	Первенство по волейболу		ЧМТ. Соревнования	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье-сберегающее
16.03.22	Классный час «Курение сокращает жизнь»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 20	здоровье-сберегающее
20.03.23	Историческая справедливость		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
24.03.23	День открытых дверей		Мероприятие внутри ПОО	Классный руководитель, мастер п/о		Профессионально-ориентирующее
27.03.23	Искусство в нашей жизни		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
30.03.22	Учение по ГО и ЧС		ЧМТ. Эвакуационные тренировочные занятия	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
АПРЕЛЬ						
03.04.23	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
03.04-07.04.22	Первенство по троеборью		Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	Преподаватель физ.воспитания		Спортивное и здоровье-сберегающее
2 неделя	«Все на субботник!»		Акция, посвященная Международному дню Земли. Уборка и благоустройство ПОО	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,10	Экологическое
10.04.23	Нюрнбергский процесс-как суд справедливости (работа с историческими документами)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое

1 половина месяца	«Жизнь! Здоровье! Красота!»		Профилактическая неделя	Зам.директора по ВР, социальный педагог, руководитель физ.воспитания		Профилактика социально-негативных явлений
13.04.23	Классный час: «Моё будущее – в моей профессии»			Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,7	Профессионально-ориентирующее
17.04.23	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Напиши письмо директору, как сделать жизнь в ПОО интересней?		Круглый стол	Председатель студ.совета		Студенческое самоуправление
МАЙ						
	День Победы					
04.05.23	«Не вспоминать, а помнить будем...»		Мероприятие внутри ПОО. Праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ	Педагог дополнительного образования, студ.совет		Гражданско-патриотическое, культурно-творческое
05.05.23	«Эх, дороги...»		Флеш-моб военных песен	Педагог дополнительного образования, студ.совет		Культурно-творческое. Студенческое самоуправление
В течение месяца	Поздравь ветерана		Акция, посвященная Дню Победы: оказание помощи ветеранам войны, тыловикам, ветеранам труда, детям войны; поздравление с Днем Победы	Зам.директора по ВР, студ.совет, соц.педагог, руководитель волонтерского отряда		Студенческое самоуправление
15.05.23	День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9 ЛР 20	Гражданско-патриотическое

3-4 неделя	Классный час «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» с приглашением специалистов		С приглашением специалистов	Классный руководитель, мастер п/о		Спортивное и здоровье сберегающее
22.05.23	О важности социально-значимой активности (лекция)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
3 неделя	«Демоны молодости»		Антинаркотический квиз	Классный руководитель, мастер п/о, соц педагог	ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений
29.05.23	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)		Разговоры о важном	Классный руководитель, мастер п/о, староста	ЛР 2,6	Гражданско-патриотическое
ИЮНЬ						
01.06.22	«День защиты детей»		Акция для детей поселка	Зам.директора по ВР, классный руководитель, мастер п/о		Культурно-творческое воспитание
16.06.22	Классный час: «Итоги учебного года»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 15	
2 неделя	Военно-полевые сборы «Тяжело в учении-легко в бою»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
23.06.22	Классный час «Безопасные каникулы»		Инструктажи	Классный руководитель, мастер п/о		Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	«Во саду ли, в огороде»		Акция по благоустройству клумб на территории ПОО			Экологическое
В течение ме-	«Найти работу на лето»		Консультация специали-	Зам.директора по		Бизнес-

сяца			стов ОГКУ «Центр занятости населения» по вопросам трудоустройства в летний период	УПР, старший мастер		ориентирующее
------	--	--	---	---------------------	--	---------------