

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДП 08. Информатика

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДП 08. Информатика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДП 08. Информатика является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОУДП 08. Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия;</li><li>- определить необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК.02 Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в</li></ul>

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>65</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение (2 ч.)	1-1 Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	2-2 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека (13 ч.)</b>			
Тема1.1 Информационная деятельность человека (8 ч)	3-1 Основные этапы развития информационного общества.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	4-2 Основные этапы развития информационного общества.	1	
	5-3 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	6-4 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	7-5 <b>Практическая работа №1</b> Информационные ресурсы общества.	<b>1</b>	
	8-6 <b>Практическая работа №2</b> Образовательные информационные ресурсы.	<b>1</b>	
	9-7 <b>Практическая работа №3</b> Работа с программным обеспечением.	<b>1</b>	
	10-8 <b>Практическая работа №4</b> Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	<b>1</b>	
Тема1.2 Виды профессиональной информационной деятельности (5ч.)	11-9 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	12-10 Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	

	13-11 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	14-12 <b>Практическая работа №5</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	
	15-13 <b>Практическая работа №6</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы (32 ч.)</b>			
Тема 2.1. Информация (6 ч.)	16-1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	17-2 Информационные объекты различных видов.		
	18-3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	
	19-4 Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	20-5 <b>Практическая работа №7</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	1	
	21-6 <b>Практическая работа №8</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	1	

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. (22 ч.)	22-7 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	23-8 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	1	
	24-9 Алгоритмы и способы их описания.	1	
	25-10 Алгоритмы и способы их описания.	1	
	26-11 <b>Практическая работа №9</b> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.	1	
	27-12 <b>Практическая работа №10</b> Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1	
	28-13 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	1	
	29-14 Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	
	30-15 <b>Практическая работа №11</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.	1	
	31-16 <b>Практическая работа №12</b> Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	
	32-17 <b>Практическая работа №13</b> Запись информации на компакт-диски различных видов	1	
	33-18 <b>Практическая работа №14</b> Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1	



	34-19 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1	
	35-20 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	36-21 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	37-22 <b>Практическая работа №15</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	1	
	38-23 <b>Практическая работа №16</b> Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети	1	
	39-24 <b>Практическая работа №17</b> Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	1	
	40-25 Передача информации между компьютерами.	1	
	41-26 Проводная и беспроводная связь.	1	
	42-27 <b>Практическая работа №18</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	
	43-28 <b>Практическая работа №19</b> Формирование адресной книги.	1	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. (4 ч.)	44-29 Управление процессами.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	45-30 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	
	46-31 <b>Практическая работа №20</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования	1	
	47-30 <b>Практическая работа №21</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования	1	

<b>РАЗДЕЛ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (21 ч.)</b>			
Тема 3. 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. (8 ч.)	48-1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	49-2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
	50-3 Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	51-4 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	1	
	52-5 <b>Практическая работа №22</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	
	53-6 <b>Практическая работа №23</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	
	54-7 <b>Практическая работа №24</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	
	55-8 <b>Практическая работа №25</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	
Тема 3.2. Программное обеспечение персо-	56-9 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.

нального компьютера (7 ч.)	57-10 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	
	58-11 <b>Практическая работа №26</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	1	
	59-12 <b>Практическая работа №27</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	1	
	60-13 <b>Практическая работа №28</b> <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1	
	61-14 <b>Практическая работа №29</b> <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1	
	62-15 <b>Практическая работа №30</b> <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>	1	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. (6ч.)	63-16 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	64-17 <b>Практическая работа №31</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	
	65-18 <b>Практическая работа №32</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	
	66-19 <b>Практическая работа №33</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	
	67-20 <b>Практическая работа №34</b> Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	
	68-21 <b>Практическая работа №35</b> Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	

**РАЗДЕЛ 4. Технология создания и преобразования информационных объектов (24 ч.)**

Понятие об информационных системах и автоматизации и автоматизации информационных процессов (24 ч)	69-1 <b>Практическая работа №36</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	<b>1</b>	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	70-2 <b>Практическая работа №37</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	<b>1</b>	
	71-3 <b>Практическая работа №38</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	<b>1</b>	
	72-4 <b>Практическая работа №39</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	<b>1</b>	
	73-5 Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	
	74-6 Математическая обработка числовых данных.	1	
	75-7 <b>Практическая работа №40</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>1</b>	
	76-8 <b>Практическая работа №41</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>1</b>	
	77-9 <b>Практическая работа №42</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>1</b>	
	78-10 <b>Практическая работа №43</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>1</b>	

79-11	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1
80-12	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	1
81-13	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
82-14	<b>Практическая работа №44</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	<b>1</b>
83-15	<b>Практическая работа №45</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	<b>1</b>
84-16	<b>Практическая работа №46</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	<b>1</b>
85-17	<b>Практическая работа №47</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	<b>1</b>
86-18	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1
87-19	<b>Практическая работа №48</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>1</b>
88-20	<b>Практическая работа №49</b> Использование презентационного оборудования.	<b>1</b>
89-21	<b>Практическая работа №50</b> Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	<b>1</b>

	90-22 <b>Практическая работа №51</b> Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1	
	91-23 <b>Практическая работа №52</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	
	92-24 <b>Практическая работа №53</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	
<b>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии (15 ч.)</b>			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. (10 ч.)	93-1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	94-2 <b>Практическая работа №54</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	
	95-3 <b>Практическая работа №55</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	
	96-4 <b>Практическая работа №56</b> Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	97-5 <b>Практическая работа №57</b> Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	98-6 Методы создания и сопровождения сайта.	1	
	99-7 <b>Практическая работа №58</b> Средства создания и сопровождения сайта.	1	
	100-8 <b>Практическая работа №59</b> Средства создания и сопровождения сайта.	1	

	101-9 <b>Практическая работа №60</b> Средства создания и сопровождения сайта.	<b>1</b>	
	102-10 <b>Практическая работа №61</b> Средства создания и сопровождения сайта.	<b>1</b>	
Тема 5.2. (5 ч.)	103-11 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i> , <i>Интернет-телефония</i> .	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	104-12 <b>Практическая работа №62</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	<b>1</b>	
	105-13 <b>Практическая работа №63</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	<b>1</b>	
	106-14 <b>Практическая работа №64</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	<b>1</b>	
	107-15 <b>Практическая работа №65</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 ч.)</b>	108 - 1 Дифференцированный зачет	1	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика и ИКТ»,

Оснащенный оборудованием:

- компьютер с мультимедиа проектором;
  - экран (на штативе или навесной);
  - стол для проектора;
  - обычный, или графический, планшет — беспроводное оборудование для ввода информации;
  - дистанционная клавиатура, которую учитель или ученики могут использовать для ввода текста в компьютер с любого места в кабинете;
  - дистанционная мышь — беспроводное устройство для управления компьютером из любой точки класса;
  - планшет для ПК, который позволяет осуществить беспроводное соединение в целях передачи данных проектору из любой точки класса;
  - устройства для голосования, которые позволяют учителю задавать вопросы и получать ответы на вопросы от учеников в электронном виде, результаты голосования мгновенно отображаются на интерактивной доске;
  - специальное устройство диджитайзер — накладной проектор, которым можно увеличивать непроницаемые объекты;
  - программно-аппаратное оборудование для проведения видеоконференции — компьютер с Webкамерой, видеокамера, специальное ПО;
- Техническими средствами обучения:
- Компакт-диски с электронными учебниками и обучающими программами;
  - интерактивная доска;
  - комплект лицензионного программного обеспечения, инструментальные системы и комплексы, электронные средства учебного и образовательного назначения для проведения занятий;
  - цифровые базы данных, видео или аудиозаписи для уроков и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **1. Для обучающихся**

Электронная библиотека. Информатика. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю.– 1-е изд. — 2017.

###### **2. Для преподавателей**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)



- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480.
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
- Цветкова М.С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М. : Издательский центр «Академия» , 2017. – 352 с. :ил., [8] с. цв. вкл.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек — book.ru © 2010–2020
- <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.intuit.ru/studies/courses> - открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
- <http://lms.iite.unesco.org/> - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
- <http://ru.iite.unesco.org/publications/> - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
- <http://www.megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
- <http://www.ict.edu.ru> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://digital-edu.ru/> - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; - представление информации в различных системах счисления; - представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в дискретном (цифровом) виде;	Оценка результатов выполнения практических работ, вычислительных работ
2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка	Оценка результатов выполнения практических работ
3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка	Оценка результатов выполнения практических работ
4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка	Оценка результатов выполнения практических работ

деятельности		
<p>5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение компьютерных моделей различных процессов; - проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- решение задач по обработке данных в электронных таблицах Microsoft Excel; - создание баз данных и форм запросов для нахождения информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>