

*Приложение П.1*  
*к ООП по профессии/специальности*  
*15.01.05 Сварщик (ручной и частично*  
*механизированной сварки (наплавки)*  
*Шифр и наименование профессии/специальности*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**ОП.06 Основы экономики**

**2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО).

Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 26.03. 2015.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум».

**Разработчик:** Сулова Наталья Федоровна преподаватель дисциплин ГБПОУ ЧМТ.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения профессиональной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области психологической готовности к трудовой деятельности, приобретение умений применять эти знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия микроэкономики;
- о проводимой в стране экономической политике государства, налоговой системе и методах управления предприятием;
- важнейшие определения экономики,
- основные технико – экономические показатели работы предприятия;
- виды учета;
- как составляется бухгалтерский баланс;
- порядок расчета основных налогов;
- осуществление управления предприятием;
- как организовать и осуществить маркетинговое исследование.

### 1.4. количество часов на освоение программы УД «Основы экономики»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 73 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;  
- практические занятия – 18 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося – 23 часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>73</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>23</i>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	<i>4</i>
- расчет заработной платы по различным системам оплаты труда;	<i>1</i>
- расчет страховых взносов;	<i>1</i>
- расчет НДФЛ;	<i>1</i>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень основания
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Потребности человека и ограниченность ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	1	
	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда.	2	
	Поощрительные системы оплаты труда.		
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	2	
	Рентабельность. Рента. Земельная рента.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Сообщение: Особенности рыночных отношений.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Выбор и альтернативная стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость.	1	
	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Типы экономических систем.</b>	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешная экономика. Модели смешной экономики.	1	
	<b>Практические занятия</b> Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	1	
		1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Экономическая свобода.</b> <b>Значение специализации и обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	1	
	Понятие обмена. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Экономика отрасли и предприятия</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Характеристика экономики отрасли.</b> <b>Предприятие, как первичное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация: определение предприятия, его виды.	2	
	Технологическая, производственная, хозяйственная и организационная структура предприятия: определение структуры предприятия, виды структур предприятия.	2	
	Издержки, себестоимость и прибыль предприятия: понятие «эффективности производства», показатели, характеризующие эффективность производства. Понятия «издержки», «себестоимость» и «прибыль».	2	
	Сущность и основные принципы оплаты труда: определение и функции заработной платы, основные принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная и бестарифная формы оплаты труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
Решение задач по теме «Эффективность производства на предприятии. Издержки, себестоимость и прибыль предприятия».	2		
		2	

	Решение задач по теме «Формы и системы оплаты труда, применяемые при начислении заработной платы сварщикам»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	- подготовка сообщений по темам «Организационно-правовые формы предприятия», «Объединения предприятий»;	1	
	- расчет заработной платы по различным системам оплаты труда;	1	
	- расчет страховых взносов.	1	
	-сообщение: «Типы отраслевой политики», «Антимонопольная политика».	2	
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Рассмотрение роли государства в экономике страны</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Финансовая и фискальная политики государства.</b> <b>Социальная политика государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Система финансовых отношений и функции финансов. Бюджетная система страны: понятие «финансы», функции финансов, финансовая система,. понятие «бюджет», государственный и местные бюджеты, статьи доходов и расходов бюджета.	<b>2</b>	
	<b>Денежно-кредитная политика:</b> понятие «деньги», история их происхождения, функции денег, основные инструменты денежно-кредитной политики.	<b>2</b>	
	<b>Сущность, виды и функции налогов:</b> понятие «налога», налоговые ставки, налоговая система, виды налогообложения.	<b>2</b>	
	<b>Инфляция. Антиинфляционная политика:</b> понятие «инфляция», ее виды, типы антиинфляционной политики.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятия:</b>	<b>2</b>	
	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	1 1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Сообщение: Государственная система социальной защиты.	1		
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Организация труда и заработной платы на предприятиях различных форм собственности</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основы организации труда</b>	Содержание, задачи и формы рациональной организации труда.	1	

	Бригадная форма организации труда. Пути совершенствования организации труда в рыночных условиях.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Расчет показателей по труду, изучение взаимосвязи.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Реферат: Сущность и задачи технического нормирования труда.	1	
<b>Тема 4.2. Трудовой договор (контракт)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Контрактная система найма на работу.	1	
	Трудовое соглашение. Прекращение действия трудового договора. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Анализ и прогнозирование трудовых показателей.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Формы системы оплаты труда в организации (предприятии) на котором непосредственно работает студент.	2	
<b>Раздел 5. Экономика предприятия</b>			
<b>Тема 5.1. Издержки производства и реализации.</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие и состав издержек производства и обращения.	1	
	Классификация затрат по признакам.	1	
	Постоянные и переменные затраты.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Расчет основных видов прибыли	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	Методы рыночного ценообразования	4	
<b>Тема 5.2. Ценообразование, прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие о ценах и виды цен.	1	
	Поведение фирмы в области ценообразования. Ценовая дискриминация.	1	
	Понятие о прибыли и рентабельности предприятия.	1	
	Фонды экономического стимулирования.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Анализ и прогнозирования прибыли предприятия	1	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Методы рыночного ценообразования	2	
<b>Тема 5,3 Налогообложение предприятия.</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие налога, сбора, акциза, пошлины.	2	
	Виды налогов по методу установления и значения в соответствии с "Налоговым кодексом РФ".	2	
	Права и обязанности налогоплательщика. Основные функции налоговой инспекции, полиции, таможенных комитетов.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	Расчет НДС, налога на прибыль	2	
	Прибыль предприятия. Рентабельность предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Разработка бизнес-плана собственного дела	2	
	Бизнес-план	4	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>73</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предлагает наличие кабинета Основы экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды;
- комплект практических работ «Экономика»;
- комплект учебной, справочной и методической литературы;
- электронные учебные пособия.

**Технические средства обучения:** мультимедийная установка, компьютер, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Семенов, В.М. Экономика предприятия. [Текст ] учеб. для НПО / под ред. В.М. Семенова. – СПб.: Питер, 2017. – 256 с.
2. Скляренко, В.К. Экономика предприятия. [Текст] учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 280 с.

Дополнительные источники:

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2016 – 197 с.
2. Балабанов, И.Т. Банки и банковское дело. [Текст] учебник / под ред. И.Т. Балабанова. СПб: Питер, 2016.
3. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2015.
4. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. [Текст]. учеб. для НПО / В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2017. – 336 с.
5. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. [Текст] учеб. для НПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: «Академия», 2017. – 276 с.
6. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
7. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2016- 221 с.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные акты - <http://www.berator.ru>
2. Экономика предприятия - <http://works.tarefer.ru>
3. «Экономика предприятия» Кошечкин Сергей Александрович - <http://www.businesscom.biz>
4. Электронный учебник «Экономика отрасли» Басовский Л.Е. - <http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять целостные знания, обеспечивающие экономическую грамотность, уверенно адаптироваться в жизни и в обществе	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка решения расчетных задач.
оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи; анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынке конкретных товаров	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
понимать роль и основные функции государства в экономике	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
<b>Знания:</b>	
Структурные элементы экономики страны	- оценка выполнения письменной работы; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
Типы конкуренции	- оценка выполнения практического задания; - оценка выполнения письменной работы; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
Типы производства	- оценка выполнения практического задания; - оценка решения расчетных задач; - оценка выполнения письменной работы; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы. - оценка выполнения тестовых заданий;
Основные налоги РФ	- оценка выполнения практического задания; - оценка выполнения письменной работы; - оценка на фронтальном опросе;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения индивидуальной работы.</li></ul>
Формы и системы оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения практического задания;</li><li>- оценка выполнения письменной работы;</li><li>- оценка на фронтальном опросе;</li><li>- оценка выполнения индивидуальной работы.</li><li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li></ul>