

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

**Безопасности жизнедеятельности
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное, и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p> | <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите населения от</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У5 оказывать первую помощь пострадавшим и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ситуациях;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных негативных воздействиях чрезвычайных ситуаций; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | | |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| составление схемы | |
| оформление таблицы | |
| изучение тем, правил, закона | |
| составление плана-схемы | |
| подготовка реферата | |
| составление алгоритма | |
| закрепление практических действий | |
| обучение | |
| работа с интернет - ресурсами | |
| конспектирование | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Гражданская Оборона | | 39 | |
| Тема1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | 2 | 2 |
| | 2.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Приборы радиационной и химической разведки и контроля Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 5 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Защита при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, наводнениях, лесных и торфяных пожарах. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения» Правила поведения при наводнениях» | 5 | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). | 1 | 2 |
| | Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 1 | 2 |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах. | 1 | 2 |
| | Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно – опасных объектах. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Правила пользования средствами пожаротушения. | 1 1 | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Обеспечение безопасности при эпидемии | 1 | 2 |
| | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | 1 | 2 |
| | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 1 | 2 |
| | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Угрозе совершения и совершенном теракте. | 1 | 2 |
| | Практические занятия. Отработка обеспечения безопасности в случае захвата заложников. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата по теме: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.» «Угроза совершения теракте.» Правила поведения при совершенном теракте. Безопасное расстояние при обнаружении взрывного устройства Проработка конспектов Ответы на вопросы по учебнику Правила поведения при захвате в заложники | 7 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | 31 | | |
| Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Виды Вооруженных Сил и рода войск. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений» | 4 | |
| Тема2.2. Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | 1 | 2 |
| | Воинская дисциплина. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов Общевоинских уставов ВС РФ Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Дисциплинарный устав Устав караульной службы Обязанности и действия часового. Строевой устав | 8 | |
| Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. | 1 | 2 |
| | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 1 | 2 |
| | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током. | 1 | 2 |
| | Первая (доврачебная) помощь при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 5 | |
| | 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 1 | |
| | 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 1 | |
| | 3. Наложение шины на место перелома, транспортировки поражённого. | 1 | |
| 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 5.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, Первая (доврачебная) помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником. | 6 | |
| Раздел3. Учебные сборы | | 35 | |
| 1.Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов | 2 | 2 |
| 2.Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня | 2 | |
| 3.Организация внутренней службы | Практические занятия | 2 | |
| | Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. | 1 | |
| | Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. | 1 | |
| 4.Организация караульной службы | Практические занятия | 4 | |
| | Организация караульной службы, обязанности часового | 2 | |
| | Несение караульной службы | 2 | |
| 5.Строевая подготовка | Практические занятия | 4 | |
| | Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия | 2 | |
| | Передвижение строем | 2 | |
| 6.Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | Практические занятия | 4 | |
| | Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | 2 | |
| | Практическая стрельба | 2 | |
| 7.Тактическая подготовка | Практические занятия | 5 | |
| | Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы | 1 | |
| | Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии | 3 | |
| | Вооружение стрелкового отделения, действия солдат в бою | 1 | |
| 8.Медицинская подготовка | Практические занятия | 2 | |
| | Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя | 2 | |
| 9.Радиационная, химическая и биологическая защита | Практические занятия | 2 | |
| | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности | 2 | |
| 10.Физическая подготовка | Практические занятия | 4 | |
| | Кросс 1 км | 1 | |
| | Челночный бег, подтягивание | 2 | |
| | Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Итого: | | 105 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Макет – кукла для обучения оказания первой медицинской помощи (искусственное дыхание) Александр 2-0,2 (манекен)
2. Оружие (винтовка пневматическая)
3. Макет автомата
4. Макет фитильного ружья (деревянный)
5. Комплект плакатов по ОБЖ
6. медицинская сумка
7. Плакаты – 100 шт., .
8. Учебные противогазы.
9. комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
10. комплект плакатов по основам медицинских знаний; 11. комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ;
12. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
13. противогаз ГП-5;
14. респиратор Р-2;
15. аптечка индивидуальная (АИ-2);
16. бинты марлевые, эластичные;
17. жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
18. шинный материал (автомобильный);
19. огнетушитель порошковый (учебный);
20. ММГ автомата Калашникова АК-74М,
21. гранаты,
22. пневматическая винтовка Байкал МР-512.

Технические средства обучения:

Телевизор

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (7-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2016г
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (5-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: Академия, 2016г

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система - <https://www.book.ru/>

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| уметь: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | оценка выполнения контрольной работы; наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| применять первичные средства пожаротушения; | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | оценка выполнения контрольной работы; |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | оценка выполнения контрольной работы; |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |

| | |
|--|--|
| оказывать первую помощь пострадавшим. | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| знать: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы; оценка выполнения практических работ. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | оценка выполнения контрольной работы |
| основы военной службы и обороны государства | оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | оценка выполнения контрольной работы |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | оценка выполнения контрольной работы; оценка выполнения практических работ |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | оценка внеаудиторной самостоятельной работы |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО | оценка выполнения контрольной работы |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | оценка внеаудиторной самостоятельной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | оценка выполнения практических работ |