

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

**История**

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2года 10 мес.

р.п. Чунский  
2018 г.

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины «История» разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, примерной программы по учебной дисциплине «История», а также Историко-культурного стандарта.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506

"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Шереметова Светлана Александровна, преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	27
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	29

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
контрольные работы	10
Лабораторно - практические	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	15
Чтение текста (дополнительная литература, справочный материал)	43
Конспектирование	10
Анализ карт	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Тип урока	Форма контроля.	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>3</b>			
	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	3	Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	1
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>4</b>				
<b>Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>			
	4	Природное и социальное в человеке и человеческом обществе	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	5	Археологические памятники палеолита на территории России	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	6	Неолитическая революция	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	7	Неолитическая революция на территории современной России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>РАЗДЕЛ 2 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>		<b>8</b>				
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	8	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 1</b>		<b>1</b>			
	9	Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Великие державы Древнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	<b>10</b>	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Древняя Греция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	11	Особенности географического положения и природы Греции.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	12	Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 2.4</b> <b>Древний Рим.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	13	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	14	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	15	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>1</b>			
<b>1</b>	<b>Сообщения с презентацией на тему:</b> Зарождение конфуцианства в Китае. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Возникновение христианства.			Защита реферата.		
<b>Раздел 3.</b> <b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>			<b>11</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	16	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2



<b>Европе.</b> <b>Тема 3.2.</b> <b>Возникновение</b> <b>ислама. Арабские</b> <b>государства</b> <b>Тема 3.3</b> <b>Византийская</b> <b>империя</b> <b>Тема 3.4</b> <b>Восток в Средние</b> <b>века</b>  <b>Тема 3.5.</b> <b>Империя Карла</b> <b>Великого и её</b> <b>распад</b>	17	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	18	Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	19	Средневековая Индия. Ислам в Индии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	20	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 3.6</b> <b>Основные черты</b> <b>западноевропейско</b> <b>го феодализма.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	21	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 3.7</b> <b>Средневековый</b> <b>западноевропейски</b> <b>й город.</b>	<b>Практические занятия: № 2</b>		<b>1</b>			
	22	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 3.8</b> <b>Католическая</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
<b>церковь в Средние</b> <b>века. Крестовые</b> <b>походы.</b>	23	Христианская церковь в Средневековье.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 3.9</b> <b>Зарождение</b> <b>централизованных</b> <b>государств в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	24	Англия и Франция в Средние века. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

<b>Европе.</b>	<b>25</b>	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты.	<b>1</b>	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 1 на тему:</b>		<b>1</b>			
	<b>26</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в средние века.</b>			Тест в формате ЕГЭ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
	2-5	Подготовка реферата с презентацией: «Крестовые походы». «Культурное наследие европейского Средневековья» «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века» «Война Алой и Белой розы в Англии»	<b>4</b>		Экспертная оценка	
<b>РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>			<b>13</b>			
<b>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	27	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.	<b>1</b>	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	28	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 4.3. Общество Древней Руси</b>	<b>29</b>	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 4.4 Раздробленность на Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>2</b>			
	30	Политическая раздробленность: причины и последствия.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 3</b>		<b>1</b>			
<b>Тема 4.5.</b>	31	Крупнейшие самостоятельные центры Руси.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	32	Особенности древнерусской культуры.	<b>1</b>	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

Древнерусская культура	33	Деревянное и каменное зодчество.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>			
	6-9	Подготовка рефератов с презентацией: «Восточные славяне в древности» «Основные хозяйственные занятия восточных славян» «Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика» «Походы Святослава» «Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха» «Князь и дружина в Древней Руси» «Князь и вече в Древней Руси» «Варяги в истории Древней Руси»			Защита реферата.	
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	34	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	35	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	36	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за лидерство. Дмитрий Донской.	1	Изучение нового материала - лекция		
	<b>Практические занятия: № 4</b>		<b>1</b>			
	37	Куликовская битва, ее значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	38	Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства и его значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Контрольные работы № 2 на тему:</b>		<b>1</b>			
	39	От Древней Руси к Российскому государству.			Тест в формате ЕГЭ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>			

	10-13	«Феодальная раздробленность» «Борьба русского народа с иноземными завоевателями в XIII веке» «А. Невский – полководец»	4		Защита реферата.	
<b>РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	40	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	41	Опричнина, споры о ее смысле.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
	14-17	Подготовка рефератов с презентацией: «Присоединение Казанского и Астраханского ханств» «Ливонская война»	1		Защита реферата.	
<b>Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	42	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Окончание Смуты и возрождение ророссийской государственности.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 5.3 Экономическое и</b>	43	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.	<b>1</b>			

социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	44	<b>Практические занятия: №5</b> Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 5.4</b> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	45	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	46	Культура XIII—XV в.в.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольная работа № 3: на тему:</b>		1			
	47	Россия в XVI-XVII веках.			Тест в формате ЕГЭ	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
18-21	Подготовка презентацией: Подготовка реферата презентацией: «Церковь и государство в России в XVII веке» «Раскол» «Восстание под предводительством С.Т. Разина». «Культура: от Руси к России»	1		Защита реферата.		
<b>РАЗДЕЛ 6.</b> Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.			9			
	48	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 6.1</b> Великие географические открытия. Образование колониальных		Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

империй. Тема 6.2. Экономическое развитие Тема 6.3. Возрождение и гуманизм						
	49	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение».	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.4 Реформация и контрреформация.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1			
	50	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах. Тема 6.6. Англия в 17-18 вв. Тема 6.7. Страны Востока в 16-18 вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
		Абсолютизм как общественно-политическая система.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	51	Причины и начало революции в Англии. Реставрация монархии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	52	Османские завоевания в Европе. Империя Цин, её особенности. Сёгунат Токугавы в Японии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	<b>Практические занятия: № 31</b>		1			
		Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII в.в. Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки. Эпоха Просвещения	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	53	Религиозные, экономические и колониальные противоречия.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	54	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.11 Война за независимость и	<b>Содержание учебного материала:</b>		1			
	55	Образование США.	1	Изучение нового	Фронтальный опрос,	2

<b>образование США.</b>				материала - лекция	индивидуальный опрос.	
<b>Тема 6.12 Французская революция конца XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	56	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>			
	22-25	Подготовка реферата с презентацией: «Образование США» «Французская революция в XVII веке: причины и результаты» Подготовка презентацией: «Промышленный переворот в Англии» Подготовка презентацией: «Эпоха Просвещения» «Международные отношения Новое время» «Английская революция XVII века: люди и события» «Герои Великих географических открытий»	4		Защита реферата.	
<b>РАЗДЕЛ 7 Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи</b>			<b>10</b>			
<b>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			
	57	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный	2
	58	<b>Практические занятия: №6</b> Северная война: причины, основные события, итоги.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	59	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>			

	26-29	Подготовка реферата с презентацией: «Реформы Петра 1» «Культурные преобразования в эпоху Петра 1»	4		Защита реферата.	
<b>Тема 7.2</b> <b>Экономическое и социальное развитие в XVIII в.</b> <b>Народные движения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			
	60	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 7</b>		1			
	61	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>			
30-33	Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Дворцовые перевороты» «Усиление крепостничества»	4		Защита реферата.		
<b>Тема 7.3</b> <b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			
	62	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 8</b>		1			
	63	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	64	Русская культура в середине XVIII в..	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	65	Историческая наука в России в XVIII в.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
	34 - 37	Подготовка презентацией: - «Реформы Петра 1» 37 «Культурные преобразования в эпоху Петра 1» Составьте таблицу «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ». Дайте собственную оценку этим реформам. « Ломоносов М.В.» «Русская наука в XVIII веке»			Защита реферата.	
<b>Контрольная работа № 3: на тему:</b>		<b>1</b>				



	66	Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи			Тес в форма ЕГЭ	
<b>РАЗДЕЛ 8 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИА- ЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>			<b>6</b>			
<b>Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия</b>	67	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 8.2 Международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	68	Войны Французской революции и Наполеоновские войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	69	Крымская (Восточная) война и ее последствия		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>			
	38	Работа с учебником (составление плана, конспекта) на тему: Колониальные захваты.	1		Проработка конспектов занятий	
	70	Образование независимых государств в Латинской Америке.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	71	Гражданская война в США.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	72	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Важнейшие научные открытия. Быт.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
	39-42	Подготовка реферата с презентацией: «Наука и культура в XIX веке»			Защита реферата.	
<b>РАЗДЕЛ 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>			<b>4</b>			

<b>Тема 9.1</b> <b>Колониальная экспансия европейских стран.</b> <b>Индия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	73	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	74	Колониальный раздел Азии и Африки.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 9.2</b> <b>Китай и Япония.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	75	Начало превращения Китая в зависимую страну. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 9</b>		<b>1</b>			
	76	Революция Мэйдзи и ее последствия.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
43-46	Подготовка реферата с презентацией: Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.			Защита реферата.		
<b>РАЗДЕЛ 10</b> <b>РОССИЯ В</b> <b>XIX ВЕКЕ</b>			<b>14</b>			
<b>Тема 10.1</b> <b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	77	Император Александр I и его окружение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 10</b>		<b>1</b>			
	78	Отечественная война 1812 г.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
47-50	Подготовка реферата с презентацией: «Проект М. М. Сперанского» «Внешняя политика России в начале 19 века» «Военные поселения в России» «Отечественная война 1812 года». «Наполеоновские войны: ход и результаты»			Защита реферата.		

		«Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России»				
<b>Тема 10.2 Движение декабристов.</b>	<b>Практические занятия: № 11</b>		<b>1</b>			
	79	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
	51-54	Подготовка реферата с презентацией: «Декабристы в Сибири»	1		Защита реферата	
<b>Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	80	Правление Николая I.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	81	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX в</b>						
	82	Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</b>	<b>Практические занятия: № 12</b>		<b>1</b>			
	83	Восточный вопрос. Крымская война 1853- 1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. Тема 10.7 Общественное движение во второй половине 19в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	84	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	85	Завершение промышленного переворота. Общество и рынок	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	86	Общественное движение в России в последней трети XIX в. Народническое движение.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 10.8</b>						

<b>Экономическое развитие во второй половине XIX в.</b>	87	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	88	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	89	Развитие науки и техники.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 4 на тему:</b>		1			
	90	Россия в 19 веке.	1		Тест в формате ЕГЭ	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4			
	55-58	Подготовка реферата с презентацией: «Культура и быт в XIX веке» «Роль России в освобождении балканских народов от османского ига» «Хождение в народ» «Образование Тайшета и строительство Транссибирской магистрали»			Защита реферата.	
<b>РАЗДЕЛ 11 ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>			<b>12</b>			
<b>Тема 11.1 Мир в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	91	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира.		Изучение нового материала – лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 11.2 Пробуждение Азии на начало XX века</b>	92	Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Индия против британского господства. М.Ганди.	1			
<b>Тема 11.3 Россия на рубеже 19-20вв.</b>	93	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 11.4 Революция 1905—1907 г.г. в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	94	Причины революции. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			

Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ Тема 11.6 Серебряный век русской культуры	59-62	Подготовка реферата с презентацией: «Политические партии в начале XX века» «Начало Российского парламентаризма» «Русско-японская война 1904-1905»			Защита реферата.	
	95	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	96	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	97	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.8 Первая мировая война и общество	98	Развитие военной техники в годы войны. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны..	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	99	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	100	События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 11.11 Гражданская война в России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	101	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Контрольные работы № 5 на тему:</b>		<b>1</b>			
	102	От новой истории к новейшей.			Тест в формате ЕГЭ	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
	63-66	Подготовка презентацией: «Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: ход и результаты» «Гражданская война в России: ход и последствия» «Политические партии в Февральской революции» «Двоевластие в России»			Защита реферата.	
<b>РАЗДЕЛ 12 МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918- 1939 гг)</b>			<b>14</b>			
<b>Тема 12.1 Европа и США</b>						
	103	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.2 Недемократически е режимы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	104	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.</b>	<b>Практические занятия: № 13</b>		<b>1</b>			
	105	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.4 Международные отношения. Тема 12.5 Культура в первой половине XXв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			
	106	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	107	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	108	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	109	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины	1	Применение знания	Письменный отчет,	

СССР.		его свертывания.		на практике.	экспертная оценка.	
<b>Тема 12.7</b> <b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	110	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	111	Советская модель модернизации.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.8</b> <b>Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	112	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия: № 14</b>		<b>1</b>			
	113	Стахановское движение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 12.9</b> <b>Советская культура в 20—30-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	114	«Культурная революция»: задачи и направления. Культурное разнообразие 1920-х гг.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	115	«Культурная революция»: задачи и направления.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 6 на тему:</b>		<b>1</b>			
	116	Между мировыми войнами.			Тест в формате ЕГЭ	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
	67-70	Подготовка реферата с презентацией: «НЭП: причины, содержание, результаты» «Фашизм в Германии» «Крах Веймарской республики»	1		Защита реферата.	
<b>РАЗДЕЛ 13</b> <b>ВТОРАЯ</b> <b>МИРОВАЯ</b> <b>ВОЙНА</b>			<b>10</b>			
<b>Тема 13.1</b> <b>Вторая мировая война: причины, ход, значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			
	117	Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	118	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

<b>Тема 13.2</b> <b>Первый период</b> <b>Второй мировой</b> <b>войны. Бои на</b> <b>Тихом океане</b>	119	.Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. «Второй фронт» в Европе.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	120	Историческое значение Московской битвы..		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
<b>Тема 13.3</b> <b>Второй период</b> <b>Второй мировой</b> <b>войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>			
	121	Общество в годы войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	122	Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время..	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	123	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия № 15</b>		<b>1</b>			
	124	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	125	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 7 на тему:</b>		<b>1</b>			
	126	СССР в годы Великой Отечественной войны.	1		Тест в формате ЕГЭ	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>			
71-72	Подготовка докладов по теме с презентацией: «Основные сражения Великой отечественной войны»			Защита реферата		
<b>РАЗДЕЛ 14</b> <b>СОРЕВНОВАНИЕ</b> <b>СОЦИАЛЬНЫХ</b> <b>СИСТЕМ,СОВРЕ</b> <b>МЕННЫЙ МИР</b>			<b>9</b>			
<b>Тема 14.1</b> <b>Послевоенное</b> <b>устройство мира.</b> <b>Начало «холодной</b> <b>войны».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	127	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и её деятельность.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.2</b>	<b>Практические занятия №16</b>		<b>1</b>			



<b>Ведущие капиталистические страны.</b>	128	Превращение США в ведущую мировую державу.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.3 Страны Восточной Европы.</b>	<b>Практические занятия № 78</b>		<b>1</b>			
	129	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.4 Крушение колониальной системы</b>	130	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Основные проблемы освободившихся стран.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.</b>						
	131	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Образование КНР. Мао Цзэдун.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.6 Страны Латинской Америки</b>	132	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Кубинская революция.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.7 Международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	133	Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
<b>Тема 14.8 Развитие культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
	134	Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры.		Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия № 17</b>		<b>1</b>			
	135	Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI в.в.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>			
73	Работа с учебником (составление плана, конспекта) «Холодная война: ход и результаты» «СССР после войны»				Защита реферата.	
<b>РАЗДЕЛ 15</b>			<b>12</b>			

<b>Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.</b>					
<b>Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>		
	136	Влияние международной ситуации на направление развития экономики.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
	137	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
<b>Тема 15.2 СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>		
	138	. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева.. Внешняя политика СССР.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	<b>Практические занятия № 18</b>		<b>1</b>		
	139	XX съезд КПСС и его значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
<b>Тема 15.3 СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>		
	140	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	141	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	142	Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		<b>1</b>		
	74	Работа с учебником (составление плана, конспекта)			Проработка конспекта.
<b>Тема 15.4 СССР в период перестройки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>		
	143	Причины реформ М.С. Горбачева. Крах политики перестройки. Распад СССР.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	<b>Практические занятия № 19</b>		<b>1</b>		
	144	Политика гласности в СССР и ее последствия.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
<b>Тема 15.5 Развитие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>		
	145	Развитие культуры в послевоенные годы.	1	Изучение нового	Фронтальный опрос,

советской культуры (1945 – 1991 г.г.).				материала - лекция	индивидуальный опрос.	
	146	Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Контрольные работы № 8 на тему:</b>		<b>1</b>			
	147	СССР с 1941-1991 г			Тест в форма ЕГЭ	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		<b>4</b>			
75	Подготовка сообщения по теме с презентацией: «Перестройка в СССР: причины, ход, последствия»				Защита реферата.	
<b>РАЗДЕЛ 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 16.1 Формирование российской государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			
	148	Становление новой российской государственно-правовой системы. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Практические занятия № 20</b>		1			
	149	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		<b>1</b>			
76	Работа с учебником (составление плана, конспекта)	1			Защита реферата.	
<b>Тема 16.2 Основные направления национальной политики:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			
	150	Основы функционирования информационной экономики. Глобализм и антиглобализм.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	151	Место России в международных отношениях.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	152	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>			

	153	Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	<b>Контрольные работы № 9 на тему:</b>		1			
	154	<b>Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</b>			Тест в формате ЕГЭ	
	<b>Контрольные работы № 10 на тему:</b>		2			
	155	<b>Наше Отечество с древнейших времён до наших дней</b>			Тест в формате ЕГЭ	
	156	<b>Зачёт</b>				
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		4			
	77-78	Подготовка проектов «История родного края».			Защита реферата.	
		Итого	234			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телевизор
- презентации к урокам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

###### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ ( в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05. 2014 №135-ФЗ, от 04.06.20114 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.20114 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N413»

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
2. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
3. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://septer.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
5. <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
6. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
7. <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
8. <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
9. <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
10. <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
11. <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
12. <http://statehistory.ru> — История государства.
13. <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
14. <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
15. <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
16. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
17. <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
18. <http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
19. <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
20. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.
21. <http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий. <http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.

22. <http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
23. /page1/ — Скепсис: научно-просветительский журнал.
24. <http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
25. <http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.
26. <http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы; опрос, беседа, тестирование.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Оценка правильности выполненного задания, беседа.
Вести диалог, отстаивать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Наблюдение за обучающимися в процессе диалога, диспута, семинарского занятия.
<b>Знания/ понимание:</b>	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия,



	тестирование, опрос, беседа.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
основные исторические термины и даты.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.