

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

Учебное исследовательское проектирование

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2года 10 мес.

р.п. Чунский
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана с целью развития у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, и оказания им методической помощи при подготовке к научно-практическим конференциям и конкурсам различного уровня.

Составитель: преподаватель Лазебных С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.03 Автомеханик в учреждениях СПО. Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дополнительной и сформирована за счет вариативной части учебного плана основной образовательной программы ФГОС СПО.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Учебное исследовательское проектирование», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- умение осмыслить задачу, для которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи.
- готовность и способность к самостоятельному генерированию идеи, т.е. изобретению способов действия, привлекая знания из различных областей;
- владение навыками самостоятельного поиска недостающей информации в информационном поле;
- готовность и способность запросить недостающую информацию у эксперта (преподавателя, консультанта, специалиста);
- сформированность умения находить несколько вариантов решения проблемы;

- сформированность умения выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи.
- владение навыками взаимопомощи в группе при решении общих задач;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- умение проектировать процесс (изделие);
- умение планировать деятельность, время, ресурсы;
- умение принимать решения и прогнозировать их последствия;
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).
- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т. д.;
- владение навыками ведения дискуссии;
- способность и готовность отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.;
- сформированность умения уверенно держать себя во время выступления;
- владение навыками монологической речи;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- способность и готовность отвечать на незапланированные вопросы.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	13
самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)			Объем часов	Уровень освоения	Д/З
1	2			3	4	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала			3		
	1.	Урок 1.1	Цели и задачи курса. Значение проектной исследовательской деятельности для саморазвития человека и общественного прогресса. Понятие - Учебный исследовательский проект.		1	ответить на вопрос в тетради
	2	Урок 1.2	Типология проектов. Практикоориентированный. Информационный. Исследовательский. Игровой. Творческий		2	заполнить таблицу
	3	Урок 1.3	Практическое занятие №1 Определение типа проекта		3	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Значение проектной исследовательской деятельности для саморазвития человека в профессиональной деятельности»			4		
Тема 2 Основные этапы и методы учебно-исследовательского проектирования	Содержание учебного материала			18		
	4	Урок 2.1	Основные этапы работы над проектом. Общая характеристика основных этапов работы над проектом: Проблематизация. Целеполагание. Планирование. Реализация. Рефлексия. Презентация		1	выучить алгоритм работы над проектом
	5	Урок 2.2	Проблематизация. Выбор темы проекта. Важность этапа проблематизации для успешной работы над проектом. Способы поиска и выявления проблемы, определения ее актуальности. Объект и предмет исследования.		2	составить примерный список тем проекта
6	Урок	Практическое занятие №2 Определение темы проекта	3			

	2.3			
7	Урок 2.4	Целеполагание. Значение правильной постановки цели проекта в его результативности. Ожидаемый результат и проектный продукт. Гипотеза		2 Описать ожидаемый результат своего проекта
8	Урок 2.5	Практическое занятие №3 Формулировка цели проекта		3
9	Урок 2.6	Планирование. Постановка задач проекта и способов их решения. Выбор ресурсов.		2 Разработать примерный план проекта
10	Урок 2.7	Практическое занятие №4 Составление плана и графика работы над проектом		3
11	Урок 2.8	Этап информационного поиска. Определение информационного запроса. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, универсальные энциклопедии, словари, специальные справочники. Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература. Монография. Брошюра. Сборник научных статей. Поиск и размещение информации в сети Интернет.		2 подобрать литературу по теме проекта
13	Урок 2.9	Методы теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		2 Составить теоретическую часть проектной работы
14	Урок	Практическое занятие №5 Поиск информации по теме		3 Составить

	2.10	проекта в сети Интернет и ее сравнительный анализ			теоретическую часть проектной работы
15	Урок 2.11	Методы эмпирического исследования Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности: Наблюдение. Анкетирование. Социологический опрос. Интервьюирование. Беседа. Тестирование. Естественный и лабораторный эксперименты.		2	Найти примеры результатов анкетирования социологического опроса
16	Урок 2.12	Практическое занятие №6 Составление Анкеты. Проведение интервью		3	Провести анкетирование или эксперимент по теме проекта,
17	Урок 2.13	Обработка эмпирических данных исследования. Практическая часть проектно-исследовательской работы. Статистическая обработка данных. Формы представления полученных данных. Таблицы, схемы, диаграммы, графики. Общее представление о компьютерной обработке и представлении данных.		2	Составить диаграмму, график для практической части проектной работы
18	Урок 2.15	Эвристические методы. История эвристики. Методы изобретательского творчества. Теория решения изобретательских задач.		2	Подготовить сообщение о выдающихся изобретениях
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «История			3		

	эвристики»				
	19	Урок 2.16	Алгоритм решения изобретательских задач. Техническое (системное) противоречие.	2 привести примеры противоречий	
	20	Урок 2.17	Приемы решения технических (системных) противоречий.	2 Решить предложенные задачи	
	21	Урок 2.18	Работа над групповым учебно- исследовательским проектом. Правила взаимодействия участников проекта. Распределение обязанностей. Секреты успешной работы проектной группы.	2 Подготовиться к выполнению группового учебно- исследовательского проекта	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности»		3		
Тема 3. Правила оформления учебно - исследовательского проекта	Содержание учебного материала		4		
	22	Урок 3.1		Структура проектно - исследовательской работы. Введение, теоретическая и практическая часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих.	1 Оформить содержание проектно - исследовательской работы
	23	Урок 3.2		Практическое занятие №8 Составление Введения к проектно-исследовательской работе.	3 Закончить работу над введением
	24	Урок 3.3		Общие правила оформления текста учебно - исследовательского проекта. формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки,	2 Оформить текст своей работы

			заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.			согласно требованиям
	25	Урок 3.4	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Оформление титульного листа		2	Составить библиографический список по теме проекта, оформить титульный лист
	Самостоятельная работа: Выполнение работы по оформлению, составлению текстовой части проекта			7		
Тема 5. Представление результатов учебно-исследовательского проекта	Содержание учебного материала			9		
	26	Урок 5.1	Подготовка доклада. Требования к докладу.		1	Подготовиться к творческой мастерской
	27	Урок 5.2	Практическое занятие №10: Составление доклада к выступлению на научно-практической конференции		3	
	28	Урок 5.3	Правила публичного выступления. Секреты ораторского мастерства. Требования к публичному выступлению. Психологический аспект готовности к выступлению.		2	Подготовить сообщение
	29	Урок 5.4	Создание мультимедийного сопровождения публичного выступления. Методика разработки презентаций, основные программы по разработке презентаций. Требования к презентации		2	Подготовить материал для разработки презентации
	30 31	Урок 5.5 Урок 5.6	Практическое занятие № 12-13: Создание презентации к выступлению		3	

	32	Урок 5.7	Конференция. Защита проектов		3	
	33	Урок 5.8	Конференция. Защита проектов			
	34	Урок 5.9	Дифференцированный зачет			
		Итого			51	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

комплект презентаций

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
4. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2014

Дополнительные источники:

1. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2014. - 128 с.
2. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. - М.: Изд-во АПК и ПРО, 2013. - 102 с.
3. Герасимов И.Г. Научные исследования. -М.: Высшая школа, 1992.
4. Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научных работ. - М., 2013.
5. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие. –М.: И.Ц. «Академия». 2013. -128 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуального учебно-исследовательского проекта.