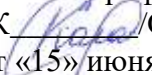
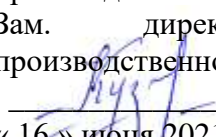


Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технического профиля
Председатель МК  С.А. Колесник/
Протокол № 10 от «15» июня 2021

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
Зам.  директора по учебно-производственной работе
/ Я.И. Кузьмина /
« 16 » июня 2021 г.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 764 от 2 августа 2013 г. Содержание образовательной программы определено с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, а также соотнесено с требованиями профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1183.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (ГБПОУ ЧМТ)

Разработчики:

1. Брюханова Кристина Николаевна, мастер производственного обучения (преподаватель - внутренний совместитель) ГБПОУ ЧМТ
2. Васильева Вера Михайловна, директор (преподаватель - внутренний совместитель) ГБПОУ ЧМТ
3. Дубровина Марина Викторовна, руководитель физического воспитания ГБПОУ ЧМТ
4. Ковальчук Юрий Николаевич, преподаватель- организатор ОБЖ ГБПОУ ЧМТ
5. Краснова Анна Александровна, преподаватель ГБПОУ ЧМТ
6. Кузнецова Е.А., мастер производственного обучения (преподаватель - внутренний совместитель) ГБПОУ ЧМТ
7. Кузьмина Яна Ивановна, заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ ЧМТ
8. Литвинцева Г.В., заместитель директора по учебной работе (преподаватель - внутренний совместитель) ГБПОУ ЧМТ
9. Ларионова Ольга Владимировна, мастер производственного обучения (преподаватель - внутренний совместитель) ГБПОУ ЧМТ
10. Лазебных С.В., заместитель директора по воспитательной работе (преподаватель, внутренний совместитель)
11. Миронова В.М., преподаватель ГБПОУ ЧМТ
12. Наумова А.Д., мастер производственного обучения (преподаватель - внутренний совместитель) ГБПОУ ЧМТ
13. Размахов С.Н., преподаватель ГБПОУ ЧМТ
14. Соболева З.В., преподаватель ГБПОУ ЧМТ
15. Солобаев Е.П., мастер производственного обучения ГБПОУ ЧМТ
16. Степанова А.Ю., преподаватель ГБПОУ ЧМТ
17. Суслова Н.Ф., преподаватель ГБПОУ ЧМТ
18. Тюжавкина Т.И., мастер производственного обучения ГБПОУ ЧМТ
19. Шереметова С.А, преподаватель ГБПОУ ЧМТ
20. Щербаклова С.И., методист ГБПОУ ЧМТ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к ОПОП ППКРС

1.	Общие положения	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3.	Требования к результатам освоения образовательной программы	5
4.	Условия реализации образовательной программы	6
4.1	Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	6
4.2	Кадровое обеспечение реализации ППКРС	11
4.3	Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС	11
4.4	Организация учебной практики и производственной практики	13
4.5	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
4.6	Оценка качества освоения ППКРС	16
5.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	15
6.	Приложения	
	1. Учебный план	
	2. Календарный учебный график	
	3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	4. Фонды оценочных средств	
	5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29645 от 20.08.2013) (с изменениями от 09.04.2015 приказ № 390) по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Образовательная программа ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план по профессии, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 764; зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 29645 от 20.08.2013 года);
- Приказ Минобрнауки № 390 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы» (далее - «Разъяснения ОД»), рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от 3.02.2011 г. (по объемам учебной нагрузки).
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки №1138 от 17.11.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. №968»;

- Приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года №02-68»О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

Приказ Минобрнауки России №673 от 26 ноября 2009 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- единый тарифно-квалификационный справочник ЕТКС;

- общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94, ОКПДТР.

- Устав ГБПОУ ЧМТ;

- Локальные акты ГБПОУ ЧМТ;

- Договоры о предоставлении мест производственной практики.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; сборка столярных и мебельных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;

- крепежная арматура и фурнитура;

- отделочные материалы;

- деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;

- чертежи, техническая и справочная документация..

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства:

В соответствии с осваиваемыми квалификациями Столяр; Сборщик изделий из древесины обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление столярных и мебельных изделий.
- Сборка изделий из древесины.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД1. Изготовление столярных и мебельных изделий

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

ВПД 2. Сборка изделий из древесины

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

ВПД 3. Отделка изделий из древесины.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

ВПД 4. Сборка изделий из древесины.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

4. Условия реализации образовательной программы

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда. В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных подходов в реализации ППКРС;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Срок освоения ППКРС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы увеличивается, но не более чем на 6 месяцев.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Уставом ГБПОУ ЧМТ. Продолжительность учебной недели - пять дней. Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Занятия группируются парами с перерывом минут.

4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

— Учебный план, календарный учебный график разработан в соответствии с действующими нормативными актами.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения проектов, решения расчетных и расчетно-графических задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

ОПОП по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД), (состоящего из дисциплин, включенных их обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования, и дисциплин, предлагаемых образовательной организацией);
- общепрофессионального (ОП) (включая общепрофессиональные дисциплины, в том числе дисциплины вариативной части);
- профессионального (П), состоящего из профессиональных модулей; и разделов:
- физическая культура (ФК);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- 57 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);

- промежуточная аттестация - 3 недели,

- каникулярное время - 22 недели и составляет 147 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 2052 часа.

Общеобразовательный учебный цикл составляют дисциплины из предметных областей:

- «Филология»: Русский язык, Литература
- «Иностранные языки»: Иностранный язык
- «Общественные науки»: История, Обществознание (вкл. экономику и право), География
- «Математика и информатика»: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика
- «Естественные науки»: Физика, Химия, Биология, Астрономия, География
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология.

Общеобразовательный цикл дополняют дисциплины по выбору образовательной организации: Экология, Основы предпринимательской деятельности.

В общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства включены дисциплины: «Техническая графика», «Электротехника», «Материаловедение», «Автоматизация производства», «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности». Общий объем общепрофессионального цикла составляет 314 часов (что на 66 часов больше по сравнению с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства).

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Общий объем профессионального цикла составляет 366 часа (что на 78 часов больше по сравнению с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства).

Формирование вариативной части ОПОП по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства по циклам дисциплин в ИТАС осуществляется следующим образом:

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС составляет 144 часа. Из них:

ОУД.06 Экология – 36 часов направлена на получение фундаментальных знаний об экологических системах

ОП.01. Техническая графика - 40 часов на увеличение объема времени по дисциплине, направленного на качественное освоение умений выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;

ОП.03 Материаловедение – 22 часа на увеличение объема времени по дисциплине, направленного на качественное освоение профессиональных компетенций;

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности - 4 часа на организацию и проведение учебных сборов в рамках раздела «Основы военной службы»;

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности – 36 часов направлена на формирование общих и профессиональных компетенций;

ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий, МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ - 78 часов с целью освоения студентами компетенции по выполнению работ, связанных с изготовлением столярных и мебельных изделий.

№ п/п	Использование вариативной части ОП СПО	Кол-во	Обоснование
-------	--	--------	-------------

	Введение Дополнительных учебных дисциплин, МДК	Увеличение объема часов на учебные дисциплины, МДК по ФГОС	часов	
1.	ОУД.16 Экология		36	<p>Введение дополнительных знаний и умений, направленных на: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</p> <p>овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания, и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</p>
2.		ОП.01. Техническая графика	40	<p>Увеличение объема времени по дисциплине предназначено для освоения умений по результату «обучающийся должен уметь»:</p> <p>полнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление</p>

3		ОП.03 Материаловедение	22	Увеличение объема времени по дисциплине предназначено для освоения умений по результату «обучающийся должен уметь»: подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий; хранить и сушить лесо- и пиломатериалы; подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий; подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.
4.		ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	4	Пятидневные учебные сборы для лиц мужского пола включены в программу за счет часов вариативной части в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами: В результате освоения раздела «Пятидневные учебные сборы» обучающиеся будут уметь: использовать основные принципы организации военной службы по призыву; правильно организовывать быт в казарме; ориентироваться в распорядке дня в казарме, правильно подавать команды при несении службы во внутреннем наряде; правильно использовать оружие при несении караульной службы; выполнять строевые приемы и команды без оружия; разбирать-собирать автомат Калашникова, выполнять стрельбы из оружия; обращаться с боевыми уставами; выполнять нормативы армейского ОФП.
5	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности		36	Введение дополнительных знаний и умений, направленных на: формирование практический опыт: определения инвестиционной привлекательности бизнес-идеи, разработки бизнес-плана, выявление достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлении бизнес-плана; расчет размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентации бизнес-идей; определение источников финансирования

6.		ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий, МДК.02.01 Технология Столярных и мебельных работ	66	Увеличение объёма времени по МДК направлено на формирование знаний: устройство, правила под наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; способы раскроя древесины и древесных материалов; основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; приемы формирования шипов, проушин, гнезд; способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; способы приготовления столярных клеев; способы выполнения столярных соединений.
Итого:			144	

Учебный план и календарный учебный график по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства представлены соответственно в Приложении 1.

В процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС

Образовательный процесс по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии педагогами ГБПОУ ЧМТ разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной

подготовки.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл:

ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины из обязательных предметных областей

ОУД.01. Русский язык

ОУД.02. Литература

ОУД.03. Иностранный язык

ОУД.04. История

ОУД.05. Математика

ОУД.06. Физическая культура

ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08. Информатика

ОУД.09. Физика

ОУД.10. Химия

ОУД.11. Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД.12. Биология

ОУД.15. Астрономия

ОУДв.16. Экология

ОУД.17. География

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01. Техническая графика

ОП.02. Электротехника

ОП.03. Материаловедение

ОП.04. Автоматизация производства

ОП.05. Экономика организации

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.07. Основы предпринимательской деятельности

П. 00 Профессиональный учебный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Изготовление шаблонов и приспособлений

ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий

ПМ.03. Отделка изделий из древесины

ПМ.04. Сборка изделий из древесины

ФК.00 Физическая культура

ФК.00 Физическая культура

Внеаудиторная (самостоятельная) работа представлена в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей в составе междисциплинарных курсов и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 2.

Реализация ППКРС по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в ГБПОУ ЧМТ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ ЧМТ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ГБПОУ ЧМТ и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Организация учебной практики и производственной практики

Согласно п. 7.12. ФГОС по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства практика является обязательным разделом ППКРС. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

При реализации ППКРС предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей и реализуется образовательным учреждением в течение всего периода обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов, способов реставрации строительных объектов и произведений из дерева;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоении ППКРС.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта профессиональной деятельности и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области и реализуется концентрированно.

Базами практики являются организации Чунского района и Иркутской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;
- выполнения столярных соединений;
- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;
- конструирования столярных изделий и мебели;
- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом на основании представленного отчета по практике.

4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ГБПОУ ЧМТ согласно требованиям ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- химии и биологии;
- физики;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- экологии;
- основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- технической графики;
- электротехники;
- материаловедения;
- автоматизации производства;
- экономики организации;
- технологии столярных и мебельных работ;
- технологии отделочных и облицовочных работ;
- технологии сборочных работ;

Мастерские:

- столярная;
- механической обработки древесины;
- сборки изделий из древесины;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение обучающимися

лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГБПОУ ЧМТ имеется необходимый набор инструментов и оборудование, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. Все инструменты, оборудование и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

4.6. Оценка качества освоения ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка освоения уровня дисциплин и оценка компетенций студентов.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен (в соответствии с Положением ГБПОУ ЧМТ о текущей и промежуточной аттестации). Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в специально отведенное время в период промежуточной аттестации согласно графику учебного процесса либо сразу после окончания дисциплины, МДК, практики в течение семестра. Количество зачетов (не более 10) и экзаменов (не более 8) в учебном году соответствует требованиям нормативной документации. Кроме традиционных методов оценивания в учебном процессе преподавателями используются накопительная и / или рейтинговая система оценки. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (2 недели), которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация в образовательной организации регламентируется соответствующим порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональных модулям и для государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3.

В Приложении 4 размещена Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся техникума.

В ГБПОУ ЧМТ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивного клуба.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ ЧМТ, являются:

- стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий и иных стипендий.

- материальная поддержка студентов, нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь; обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа выплачиваются все социальные выплаты в соответствии с законодательством РФ.

Работа, ориентированная на воспитание обучающихся ГБПОУ ЧМТ, организованная на основе Программы воспитания ведется с целью создания условий для обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. Формировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, жизненному самоопределению.

2. Способствовать профессионально-личностному росту обучающихся, их самосовершенствованию, оказывать содействие трудоустройству выпускников техникума.

3. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.

4. Совершенствовать творческо-активную личность обучающегося посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.

5. Формировать коллективную самоорганизацию обучающихся.

6. Развивать личность обучающегося, осуществляющую сохранение окружающей среды, ресурсосбережение.

7. Способствовать формированию предпринимательских компетенций обучающихся.

8. Формировать сильную социальную личность с позитивной жизненной позицией, способную противостоять факторам социально-негативных явлений.

9. Создавать эффективную систему постинтернатного сопровождения и поддержки обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, направленную на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ГБПОУ ЧМТ осуществляется через функционирование студенческих объединений, внеучебную, общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу. Студенты техникума являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а также взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися в техникуме создана стабильная материально-техническая база: спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Систематически ведется работа спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских соревнований, а также для участия в мероприятиях Чунского района, областного и регионального масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются ценными подарками и грамотами администрации техникума.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также получение дополнительного образования.

Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим выпускникам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях, организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»), Квизы и Квесты от РДДМ.

Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, психологов, а также

мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) регулярно проводятся в среде студентов, в том числе и проживающих в общежитии техникума в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом. Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы, диспуты, акции, встречи с интересными людьми). В дальнейшем формируется негативное отношение к вредным привычкам посредством проведения акций «О вреде пива для организма подростка», профилактики социально-негативных явлений «Семейные ценности», классные часы с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак, Наркотики», Анкетирование по теме «Алкоголь и молодёжь», квизы «Про ЗОЖ». Это и общественно-полезная деятельность, направленная на демократизацию общества, решение социальных проблем, совершенствование себя и окружающей действительности, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи.

Формирование активной жизненной позиции студентов закрепляется в работе студенческого самоуправления. Самоуправление организовано в каждой группе. Члены Совета самоуправления представляют интересы студентов на заседаниях Совета по профилактике, педагогических советах, выступают на студенческих конференциях и общественных мероприятиях Чунского района.