



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ ЧМТ**  
**В.М.Васильева**  
**26.06.2016г**

**Положение**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) определяет правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - слушателей с ОВЗ и инвалидов) в ГБПОУ ЧМТ (далее Учреждение) при реализации инклюзивного образования.

1.2. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в Учреждении.

1.3. Выбор методов и средств обучения, форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1.4.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

1.4.2. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.4.3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.4.4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

1.4.5. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

1.4.6. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся с ОВЗ и инвалидов, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой. Включает в себя входные и текущее оценивание. Текущее оценивание проводится после логически завершенной части учебного материала (по изученному модулю или разделу), его предметом является операциональный состав предметных способов действия, знаний и ключевых компетентностей по определенной теме.

1.4.7. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов — процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема дисциплин после завершения их изучения за учебный период – семестр.

**2. Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

2.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются учебным планом с учетом ограничений здоровья.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

- 2.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, самостоятельных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.
- 2.5. Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
- 2.6. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.
- 2.7. Учреждение может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидам.
- 2.8. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. В этих целях используется текущий контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- 2.9. Для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.